



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Thema	MENSCHENRECHTE UND MENSCHENWÜRDE
Einführung	<p>Der Völkermord an den Rohingya ist eine Reihe von Verfolgungen und Tötungen der muslimischen Rohingya, die vom birmanischen Militär verübt werden. Der Völkermord bestand bisher aus zwei Phasen: Die erste war eine militärische Razzia, die von Oktober 2016 bis Januar 2017 stattfand, und die zweite findet seit August 2017 statt. Die Krise zwang über eine Million Rohingya, in andere Länder zu fliehen. Die meisten flohen nach Bangladesch, wo das größte Flüchtlingslager der Welt entstand, während andere nach Indien, Thailand, Malaysia und in andere Teile Süd- und Südostasiens flüchteten, wo sie weiterhin verfolgt werden.</p> <p>Quelle: https://en.wikipedia.org/wiki/Rohingya_genocide</p>
Titelbild	 <p>Destroyed village in Rakhine State, September 2017 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aerial_view_of_a_burned_Rohingya_village_in_Rakhine_state,_Myanmar_-_September_2017.JPG Author: Zlatica Hoke (VOA)</p>

Titel	Völkermord an den Rohingya
Details:	<p>Ziel:</p> <p>Die Stunde zielt darauf ab, das Wissen über die Menschenrechte zu vertiefen und zu zeigen, welche Auswirkungen die Verletzung der Menschenrechte und der Menschenwürde im realen Leben haben kann.</p> <p>Aufgaben:</p> <p>Am Ende der Stunde können die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Aspekte der Menschenrechte erkennen und ihre wichtigsten Grundsätze erläutern; • Beispiele für Menschenrechtsverletzungen nennen: außergerichtliche Hinrichtungen, Massenhinrichtungen, Massenvergewaltigungen, Brandstiftung in Rohingya-Dörfern, -Geschäften und -Schulen sowie Kindermorde; • die Rolle von Menschenrechtsverletzungen bei der Entstehung der massiven Flüchtlingskrise verstehen, die zum größten Exodus in Asien seit dem Vietnamkrieg führte. <p>Relevantes Vokabular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menschenrechte, Menschenrechtsverletzungen, Völkermord / Genozid, Kindermord, Exodus, Flüchtlingskrise, Verbrechen gegen die Menschlichkeit, ethnische Säuberung, religiöse Verfolgung, Islamophobie, Ultrationalismus
Wie man diese Stunde umsetzt:	<p>Aktivitäten:</p> <p>1) Vorbereitung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung des Themas und der Lernziele - Informieren über Menschenrechtsverletzungen in der Abwesenheit einer echten Demokratie und Rechtsstaatlichkeit; Förderung einer Haltung der menschlichen Solidarität und der Achtung ethnischer oder kultureller Minderheiten;

- Vorstellung des Materials und der Webressourcen, Anleitung der Schülerinnen und Schüler zu deren Nutzung;
- Vorstellen der wichtigsten Lernmethoden: Erkundung von Medien und E-Learning-Ressourcen, Erklärungen, Diskussionen, Teamarbeit und Debatten.

2) Lernaktivitäten

- Die Schülerinnen und Schüler werden gebeten, die einführenden Video-Materialien anzusehen und darüber zu diskutieren;
 - Der Staat Myanmar behauptet, die Bevölkerung der Rohingya stamme aus Bangladesch, doch Bangladesch erkennt dies nicht an. Somit sind die Rohingya staatenlos und haben keinerlei Bürgerrechte. Die burmesische Regierung und Armee sind der Ansicht, dass dies einen Völkermord rechtfertigen könne.
- Die Lehrkraft bittet die Schülerinnen und Schüler, die folgenden Fragen zu beantworten:
 - Wer sind die Rohingya?
 - Warum hat die burmesische Armee die muslimische Bevölkerung der Rohingya verfolgt und getötet?
 - Wie viele Menschen wurden während des Völkermordes getötet oder verletzt?
 - Kann es eurer Meinung nach eine moralische Rechtfertigung für das Töten von Menschen geben?
 - Ob Bürger oder nicht, die Rohingya haben universelle Menschenrechte. Wer oder welche Behörde sollte sich um ihre Rechte kümmern?
- Die Lehrkraft stellt das neue Vokabular vor und ermutigt die Schülerinnen und Schüler, mehr darüber zu lesen, indem sie das VAEIE OOC-Modul "The Rule of Law, Rights and Duty" / „Rechtsstaatlichkeit, Rechte und Pflichten“ aufrufen;
- Die Lehrkraft bittet die Schülerinnen und Schüler, den Unterschied zwischen Menschenrechten und Bürgerrechten zu erläutern und in Gruppenarbeit Präsentationen auf Papier/Pappe zu verfassen, die ihre Meinung zum Völkermord enthalten;
- Die Lehrkraft beaufsichtigt die Präsentationen und gibt Feedback, während weitere Diskussionen und Erklärungen stattfinden;

- Einschätzung der Stunde und Sicherung der neu erlernten Begriffe und Konzepte durch eine kurze Frage- und Antwortrunde.

3) Ergebnissicherung und Transfer

- Ermutigung der Schülerinnen und Schüler, das Gelernte durch weiteres Lesen zu vertiefen und sich für die VAEIE e-Kurse anzumelden;
- Den Schülerinnen und Schülern die Hausaufgabe geben, eine Woche lang die aktuellen Nachrichten zu lesen oder zu schauen und kurze Präsentationen vorzubereiten, in denen sie verschiedene Aspekte der Menschenrechte eines ausgewählten Landes veranschaulichen.

Material:

1) Videomaterial (Lernimpuls)



STP explains: The Rohingya Crisis in Burma,

Quelle: YouTube, Gesellschaft für bedrohte Völker, Creative Commons Attribution license (reuse allowed)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=q2kzlp0I2jM>

Birma (offiziell: Myanmar) steuert auf eine Krise zu. Religiöse und ethnische Spannungen eskalieren im nördlichen Rakhine-Staat. Jeden Tag gibt es neue Berichte über Verbrechen gegen die

Die Verfolgung der Rohingya-Muslime in Myanmar reicht bis in die 1970er Jahre zurück. Seitdem werden die Rohingya regelmäßig von der Regierung und nationalistischen Buddhisten verfolgt. Ende 2016 begannen die Streitkräfte und die Polizei Myanmars mit einer groß angelegten Razzia gegen die Menschen im Rakhine-Staat im Nordwesten des Landes. Verschiedene Organisationen der Vereinten Nationen, Beamte des Internationalen Strafgerichtshofs, Menschenrechtsgruppen, Journalisten und Regierungen beschuldigten das burmesische Militär der ethnischen Säuberung und des Völkermords. Die Vereinten Nationen fanden Beweise für weitreichende Menschenrechtsverletzungen, darunter außergerichtliche Hinrichtungen, Massenhinrichtungen, Massenvergewaltigungen,

Menschlichkeit In diesem Video erklären wir die Hintergründe der Krise, die aktuelle Situation und was für die Rohingya getan werden kann.

Brandstiftung in Rohingya-Dörfern, Geschäften und Schulen sowie Kindstötungen. Die burmesische Regierung tat dies als "Übertreibungen" ab.

(https://en.wikipedia.org/wiki/Rohingya_genocide)



Die Vorwürfe von Verbrechen gegen die Menschlichkeit und Völkermord in Myanmar müssen vom Internationalen Strafgerichtshof untersucht werden. Der UN-Menschenrechtskommissar Zeid Ra'ad Al Hussein hat vor dem Menschenrechtsrat erklärt, dass Tausende von Rohingya weiterhin vor Menschenrechtsverletzungen aus Myanmar fliehen.

Myanmar: 'Investigate crimes against humanity and genocide.'

Zeid rief zu sofortigem Handeln auf.

Quelle: YouTube, United Nations Human Rights, Creative Commons Attribution license (reuse allowed)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=G0QViZq4ZwM>

2) Lesematerial (Lernressourcen)

- **Zur Vertiefung des Impulses:**

1. Wikipedia „Conflict in Rakhine State“

[https://en.wikipedia.org/wiki/Conflict_in_Rakhine_State_\(2016–present\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Conflict_in_Rakhine_State_(2016–present))

2. Wikipedia „International reactions to the Rohingya genocide“:
https://en.wikipedia.org/wiki/International_reactions_to_the_Rohingya_genocide
 3. Der Dokumentarfilm I am Rohingya (2018) von INNERSPEAK erzählt die Geschichte von vierzehn Rohingya-Jugendlichen, die auf der Bühne die erschütternden Erfahrungen ihrer Familien in Burma und darüber hinaus schildern - vor, während und unmittelbar nach der Eskalation der militärischen Gewalt in ihrem Heimatstaat Rakhine
 Credit: <https://www.iamrohingyafilm.com>
- **Zur Vertiefung der in den Zielen vorgeschlagenen Begriffe:** VAEIE OOC-Modul „Rule of Law, Rights and Duty“ / Rechtsstaatlichkeit, Rechte und Pflichten : <https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15>

3) Papier/Pappe und Stifte, Beamer oder Smartboard, Smartphones

Kategorie	austauschbar (Klassenraum / online / e-learning)
Zielgruppe	14 - 18 Jahre / Sekundarstufe 1 und 2
Verwandte Schulfächer	Englisch, Ethik, Geisteswissenschaften (Gesellschaftslehre / Politik / Sozialkunde)

Diese Veröffentlichung wurde erstellt mit der finanziellen Unterstützung der Europäischen Union durch das Erasmusprogramm. Es spiegelt nur die Sicht der Autoren wider und die nationalen Behörden sowie die Europäische Kommission sind nicht verantwortlich für den Gebrauch der enthaltenen Informationen.