



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Educația pentru Valori și Atitudini în Europa Incluzivă

2019-1-BE02-KA201-060238

Subiect RESPECTAREA DREPTURILOR OMULUI ȘI A DEMNITĂȚII UMANE

Imagini



Forța de muncă migrantă a acționat ca parte integrantă în menținerea funcțiilor de bază în Europa în timpul restricțiilor și lockdown-ului.

Sursa: ©nadorozhna.uliana – Adobe Stock.com, EU SCIENCE HUB - Serviciul de știință și cunoaștere al Comisiei Europene,
<https://ec.europa.eu/jrc/en/news/crucial-contribution-migrant-workers-europes-răspuns-la-coronavirus>



Realitatea de a trăi ca migrant.

Sursa: MIGRATION MATTERS,
www.migrationmatters.me,
https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=977m_kMtQjE

Titlu	LIBERTATEA DE MIȘCARE: REALITATEA MUNCITORILOR MIGRANȚI ȘI A FAMILIILOR LOR
Detalii:	<p>Scop :</p> <p>Scopul lecției este creșterea conștientizării necesității unor eforturi constante de investiții morale și materiale pentru atingerea scopului unei Uniuni Europene puternice și unite. Libertatea cetățenilor Uniunii Europene de a studia și de a lucra oriunde în Uniunea Europeană contribuie enorm la integrarea economică a noilor state membre și la realizarea convergenței politice și economice. Totuși, în spatele succeselor economice și educaționale, există unele probleme, poate temporare, dar grave: copiii rămași acasă fără părinți, doar în grija rudelor sau a statului, depopularea și lipsa forței de muncă în zonele mai puțin dezvoltate pe de o parte, sentimentul de rădăcină și integrarea dificilă în noile comunități pe de altă parte. În plus, țările care primesc lucrători străini întâmpină mari dificultăți în a asigura o asistență socială adecvată și a deschide calea pentru integrare, care necesită importante resurse umane și materiale.</p> <p>Obiective:</p> <p>La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • descrie motivațiile și beneficiile libertății cetățenilor UE de a munci și de a studia oriund în UE; • contribuie la promovarea atitudinilor de încredere, fraternitate și solidaritate între toți europenii; • aducă argumente împotriva discursului de ură, a prejudecăților și a persecuțiilor față de orice ființă umană; • promoveze solidaritatea, toleranța și dialogul intercultural. <p>Vocabular relevant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucrători migranți din UE, integrare, convergență politică și economică, valori universale, valori europene, drepturile omului, drepturi fundamentale, prejudecăți, persecuție, discurs instigator la ură, toleranță, solidaritate

Cum
folosim
acest plan
de lecție:

Activități:

1) Pregătire

- Prezentarea temei și a obiectivelor de învățare: explorarea atitudinilor societale și individuale față de libertatea de munci și cea de a studia oriunde în Uniunea Europeană;
- Prezentarea materialelor și a resurselor web, instruirea elevilor cum să le folosească;
- Propunerea principalelor metode de învățare: explorarea resurselor media și e-learning, explicații, discuții, lucru în echipă și prezentări;
- Solicitarea elevii să se grupeze în echipe de lucru.

2) Activități de învățare

- Elevii vor citi/urmări și discuta materialele introductive;
- Profesorul propune elevilor să reflecteze asupra noilor informații și să noteze răspunsurile la următoarele întrebări:
 - Aveți rude sau cunoștințe care lucrează sau studiază în altă țară din UE? Cum își descriu viața, cum gestionează dificultățile întâmpinate?
 - Cunoașteți sau întâlniți lucrători sau elevi/studenti migranți din UE, care au venit în localitatea dvs.? Cum lucrezi sau cooperezi cu ei?
 - Ați participat sau ați dorit să participați la vreun program Erasmus, Comenius sau proiect eTwinning? Vă rugăm să descrieți experiența dumneavoastră și/sau să propuneți o idee de proiect;
- Profesorul cere elevilor să noteze răspunsurile și concluziile lor pe o planșă comună pentru prezentare a echipei, în timp ce întreține un dialog relevant cu discuții și explicații;
- Profesorul va supraveghea prezentările și va oferi feedback.

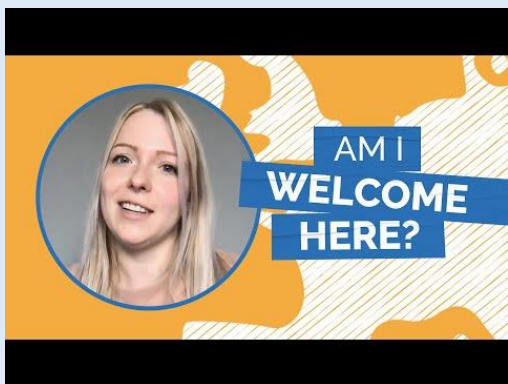
3) Asigurarea retenției și transferului

- Încurajați elevii să studieze materialele de lectură suplimentară și să se înscrie la cursurile electronice VAEIE;

- Sugerăți elevilor să viziteze site-urile web oficiale ale UE: Programul Erasmus+ UE pentru educație, formare, tineret și sport, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/> și eTwinning, <https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>
- Sugerăți elevilor să viziteze site-ul web "Migration Matters", <http://migrationmatters.me/>
- Sugerăți studenților să viziteze site-urile web oficiale ale Comisiei Europene pentru informații corecte

Resurse:

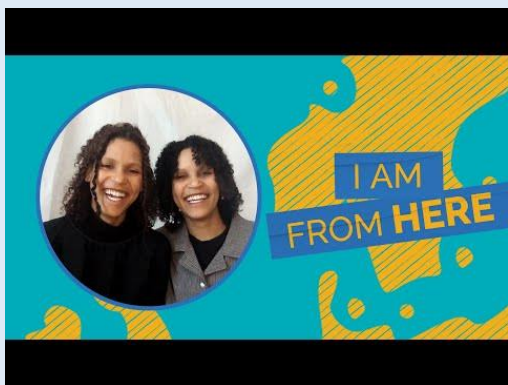
1) Materiale video (stimul de învățare)



Realitatea de a trăi ca migrant. A fi un outsider nu este întotdeauna ușor. De la învățarea limbii locale și a-și face prieteni până la discriminarea totală, migrații se confruntă cu provocări unice în noua lor țară. În episodul 2 din "I Am European", migrații din diferite țări și medii își împărtășesc experiențele legate de prejudecăți, excludere și rasism. Ei sugerează, de asemenea, moduri în care viața ca migrant ar putea fi mai

ușoară.

Sursa: YouTube, https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=977m_kMtQjE, Migration Matters, www.migrationmatters.me, licență (CC BY-NC-ND 4.0)



Văzut ca un străin în orașul tău natal

Simți că aparții țării în care te-ai născut sau în care ai crescut? Oamenii din acest videoclip nu s-au simțit întotdeauna bineveniți în locul pe care îl numesc acasă. De la comentarii negative ocazionale la discriminare rasistă deschisă, acești indivizi împărtășesc perspective asupra provocărilor de a fi „diferiți”.

Sursa: YouTube, https://www.youtube.com/watch?v=977m_kMtQjE, Migration Matters, www.migrationmatters.me, licență (CC BY-NC-ND 4.0)

2) Materiale de lectură suplimentară (resurse de învățare)

- <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>, Declarația Universală a Drepturilor Omului
- https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en, Carta drepturilor fundamentale a UE
- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=12>, Cursuri VAEIE, Valori și Atitudini, Respectul pentru demnitatea umană și drepturile omului
- <http://migrationmatters.me/>, MIGRAȚIA CONTEAZĂ
- https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/legal-migration-and-integration_en, Migrație și afaceri interne, Migrație legală și integrare
- <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=460&langId=en>, Comisia Europeană, Ocuparea Forței de Muncă, Afaceri Sociale și Incluziune

3) Hârtie grafică și markere, proiector sau smartboard, smartphone-uri, laptopuri sau tablete.

Categorie	Interschimbabil (sala de clasă / online / e-learning)
Grupul țintă principal	14-18 ani / elevi de gimnaziu
Materii înrudite:	Engleză, Etică, Educație pentru cetățenie, Studii europene, Engleză ca a doua limbă, Științe umane, Dirigenție

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Acesta reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține.