



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Educație pentru Valori și Atitudini în Europa Incluzivă

2019-1-BE02-KA201-060238

Subiect	RESPECTAREA DREPTURILOR OMULUI ȘI A DEMNITĂȚII UMANE
Introducere	<p>Genocidul Rohingya se referă la un proces în curs, de epurare etnică a poporului musulman Rohingya, incluzând persecuții pe criterii etnice, omoruri, violuri, incendierea locuințelor și masacre comise de armata birmană. Genocidul a constat până în prezent în două faze: prima a fost o represiune militară care a avut loc din octombrie 2016 până în ianuarie 2017, iar a doua are loc din august 2017 și continuă. Criza a forțat peste un milion de rohingya să fugă în alte țări. Majoritatea au fugit în Bangladesh, ceea ce a dus la crearea celei mai mari tabere de refugiați din lume, în timp ce alții au evadat în India, Thailanda, Malaezia și în alte părți ale Asiei de Sud și de Sud-Est, unde continuă să se confrunte cu persecuții.</p> <p>Sursa: https://en.wikipedia.org/wiki/Rohingya_genocide</p>
Imagine de titlu	 <p>Sat distrus în statul Rakhine, septembrie 2017</p>

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aerial_view_of_a_burned_Rohingya_village_in_Rakhine_state,_Myanmar_-_September_2017.JPG

Autor: Zlatica Hoke (VOA)

Titlu	Genocidul Rohingya
Detalii:	<p>Scop :</p> <p>Lecția își propune să aprofundeze cunoștințele despre drepturile omului și ce implicații în viața reală ar putea avea încălcarea drepturilor omului și a demnității umane.</p> <p>Obiective:</p> <p>La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifice diferite aspecte ale drepturilor omului și enunțați principiile sale principale; • dea exemple de încălcare a drepturilor omului: crime extrajudiciare, execuții sumare, violuri în grup, incendierea satelor, afacerilor și școlilor Rohingya și pruncucideri; • înțeleagă rolul încălcării drepturilor omului în crearea unei crize masive a refugiaților, care a dus la cel mai mare exod din Asia de după războiul din Vietnam. <p>Vocabular relevant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drepturile omului, încălcarea drepturilor omului, genocid, pruncucid, exod, criza refugiaților, crime împotriva umanității, epurare etnică, persecuție religioasă, islamofobie, ultra-naționalism
Cum să folosești această lecție:	<p>Activități:</p> <p>1) Pregătire</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea temei și a obiectivelor de învățare - să informeze modul în care drepturile fundamentale ale omului sunt încălcate în absența unei adevărate

democrației și a statului de drept; să încurajeze atitudinile de solidaritate umană și de respect față de minoritățile etnice sau culturale;

- Prezentarea resurselor materiale și web, instruirea elevilor cum să le folosească în timpul lecției;
- Propunerea principalelor metode de învățare: explorarea resurselor media și e-learning, explicație, discuții, formare de echipe și dezbateri.

2) Activități de învățare

- Elevii sunt solicitați să vizioneze materialele video introductive și să le discute.
 - Statul Myanmar susține că populația Rohingya provine din Bangladesh, dar Bangladesh nu recunoaște acest lucru. Astfel, poporul Rohingya este apatrid, deci fără drepturi civile. Guvernul și armata birmană au considerat că acest lucru ar putea justifica un genocid.
- Profesorul le cere elevilor să răspundă la următoarele întrebări:
 - Cine sunt Oamenii/poporul Rohingya?
 - De ce armata birmană a comis persecuții și uciderea populației musulmane Rohingya?
 - Câte persoane au fost ucise sau rănite în timpul genocidului?
 - În opinia dumneavoastră, poate exista vreo justificare morală pentru uciderea oamenilor?
 - Cetățeni sau nu, componentii popoului Rohingya au drepturi universale ale omului. Cine sau ce autoritate ar trebui să aibă grijă de drepturile lor?
- Profesorul introduce noul vocabular și încurajează elevii să citească mai multe despre ei accesând Modulul VAEIE OOC „Statul de drept, drepturi și datorii”;
- Profesorul invită elevii să comenteze diferența dintre drepturile omului și drepturile cetățeanului și să lucreze în echipe pentru a alcătui prezentări pe planșă de hârtie, cuprinzând opinia lor cu privire la genocid;
- Profesorul va supraveghea prezentările și va oferi feedback în timp ce au loc mai multe discuții și explicații;
- Evaluarea lecției și asigurarea învățării de noi termeni și concepte printr-o sesiune rapidă de întrebări și răspunsuri.

3) Asigurarea retenției și transferului

- Încurajați elevii să-și aprofundeze cunoștințele prin lecturi suplimentare și să se înscrie la cursurile electronice VAEIE;
- Sugerați-le elevilor următoarea temă pentru acasă: să citească și să vizioneze știrile de actualitate timp de o săptămână și să pregătească scurte prezentări în care să exemplifice diferite aspecte ale drepturilor omului într-o țară aleasă de fiecare.

Materiale

:

1) Materiale video (stimul de învățare)



STP explică: Criza Rohingya din Birmania,
Sursa: YouTube, Gesellschaft für bedrohte Völker, licență Creative Commons Attribution (reutilizare permisă)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=q2kzlp0l2jM>

Birmania (numită oficial Myanmar) se îndreaptă către o criză. Tensiunile religioase și etnice escaladează în statul Rakhine de nord. Fiecare zi aduce noi rapoarte despre crime împotriva umanității. Vă explicăm fundalul crizei,

Persecuția musulmanilor rohingya din Myanmar datează din anii 1970. De atunci, poporul Rohingya a fost persecutat în mod regulat de guvern și de budiștii naționaliști. La sfârșitul anului 2016, forțele armate și poliția din Myanmar au început o represiune majoră împotriva oamenilor din statul Rakhine, în regiunea de nord-vest a țării. Armata birmană a fost acuzată de epurare etnică și genocid de către diverse agenții ale Națiunilor Unite, oficiali ai Curții Penale Internaționale, grupuri pentru drepturile omului, jurnaliști și guverne. ONU a găsit dovezi ale încălcării pe scară largă a drepturilor omului, inclusiv crime extrajudiciare; execuții sumare; violuri în grup; incendierea satelor, afacerilor și școlilor Rohingya; și pruncucideri. Guvernul birman le-a respins drept „exagerări”. (https://en.wikipedia.org/wiki/Rohingya_genocide)

situația actuală și ce se poate face pentru Rohingya în acest videoclip.



Myanmar: „Investigați crimele împotriva umanității și genocidul”.

Sursa: YouTube, Drepturile Omului Națiunilor Unite, licență Creative Commons Attribution (reutilizare permisă)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=G0QViZq4ZwM>

Crimele împotriva umanității și genocidul din Myanmar trebuie investigate de Curtea Penală Internațională. Șeful ONU pentru Drepturile Omului, Zeid Ra'ad Al Hussein, a declarat Consiliului pentru Drepturile Omului că mii de Rohingya continuă să fugă din Myanmar, pe fondul încălcărilor drepturilor omului. Zeid a cerut măsuri imediate.

2) Materiale de lectură (resurse de învățare)

- Pentru aprofundarea situației de stimul:

1. Wikipedia „Conflict în statul Rakhine”
[https://en.wikipedia.org/wiki/Conflict_in_State_Rakhine_\(2016-prezent\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Conflict_in_State_Rakhine_(2016-prezent))
2. Wikipedia „Reacții internaționale la genocidul Rohingya”:
https://en.wikipedia.org/wiki/International_reactions_to_the_Rohingya_genocide
3. Filmul documentar *I am Rohingya (2018)* de INNERSPEAK a spus povestea celor paisprezece tineri rohingya care urcă pe scenă pentru a descrie experiențele chinuitoare ale familiilor lor în Birmania și nu numai; înainte,

	<p>în timpul și imediat după escaladarea violenței militare în statul lor natal Rakhine Credit: https://www.iamrohingyafilm.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentru aprofundarea noțiunilor propuse în Obiective : VAEIE OOC-Module „Statul de drept, drepturi și datorii: https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15 <p>3) Hârtie grafică și markere, proiector, smartphone-uri</p>
Categorie	Interschimbabil (sala de clasă / online / e-learning)
Grupul țintă principal	14-18 ani / elevi de gimnaziu și de liceu
Materii înrudite:	Engleză, Etică, Educație pentru cetățenie, Studii europene, Engleză ca a doua limbă, Științe socio-umane, Dirigenție

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Acesta reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține.