



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Educație pentru Valori și Atitudini în Europa Incluzivă

2019-1-BE02-KA201-060238

Subiect	RESPECTAREA DREPTURILOR OMULUI ȘI A DEMNITĂȚII UMANE
Introducere	<p>Genocidul uigur este constituit dintr-o serie de abuzuri împotriva drepturilor omului comise de guvernul Chinei împotriva uigurilor și a altor minorități etnice și religioase din Xinjiang. Din 2014, guvernul chinez sub conducerea Partidului Comunist Chinez (PCC), în timpul administrației secretarului general al PCC, Xi Jinping, a urmat politici care au încarcerat mai mult de un milion de musulmani (majoritatea dintre ei uiguri) în lagăre de internare fără niciun fel de proces legal. Aceasta este cea mai mare detenție a persoanelor aparținând minorităților etnice și religioase de la cel de-al Doilea Război Mondial încoace. Mii de moschei au fost distruse sau avariate, iar sute de mii de copii au fost separați cu forța de părinți și trimiși la internate.</p> <p>Sursa: https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur_genocide</p>
Imagine de titlu	

	<p>Harta Xinjiang din China și care arată toate prefecturile regiunii și granițele acestora, Autor: Weaveravel</p> <p>https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_of_Xinjiang_in_China,_with_Prefectures_and_borders.png</p>
Titlu	Genocidul uigur
Detalii:	<p>Scop :</p> <p>Lecția își propune să aprofundeze cunoștințele în domeniul respectării drepturilor omului și a demnității umane și implicațiile în viața reală a încălcării acestor drepturi, bazându-se pe studierea genocidului uigur.</p> <p>Obiective:</p> <p>La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifice diferite aspecte ale respectării drepturilor omului și ale demnității umane și să enunțe principiile de bază în domeniu; • dea exemple de încălcare a drepturilor omului: etnocid, genocid cultural, genocid, crime împotriva umanității, reeducarea prin încarcerare în lagăre de internare, deportare; • cunoască și să înțeleagă despre încălcarea drepturilor omului și abuzurile comise de guvernul Chinei împotriva uigurilor și a altor minorități etnice și religioase din Xinjiang. <p>Vocabular relevant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drepturile omului, încălcarea drepturilor omului, genocid, etnocid, genocid cultural, crime împotriva umanității, persecuție religioasă, detenție arbitrară, muncă forțată, îndoctrinare politică, rele tratamente severe, sterilizare forțată, contracepție forțată, avort forțat.
Cum folosim	<p>Activități:</p> <p>1) Pregătire</p>

**acest
plan de
lecție:**

- Prezentarea temei și a obiectivelor de învățare – de a informa în mod adecvat despre cum sunt încălcate drepturile fundamentale ale omului în absența unei adevărate democrații și a statului de drept, dar și de a încuraja atitudinile de solidaritate umană și de respect față de minoritățile etnice sau culturale;
- Prezentarea resurselor materiale și web, instruirea elevilor cum să le folosească în timpul lecției;
- Propunerea principalelor metode de învățare: explorarea resurselor media și e-learning, explicație, discuții, lucru în echipă și dezbateri.

2) Activități de învățare

INTRODUCERE:

Extras din articol:

Genocidul uigur

De la Wikipedia, enciclopedia liberă

https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur_genocide#:~:text=The%20Uyghur%20genocide%20is%20the,minorities%20in%20Xinjiang%20as%20genocide.

”Genocidul uigur este constituit dintr-o serie de abuzuri împotriva drepturilor omului comise de guvernul Chinei împotriva uigurilor și a altor minorități etnice și religioase din Xinjiang. Din 2014, guvernul chinez sub conducerea Partidului Comunist Chinez (PCC), în timpul administrației secretarului general al PCC, Xi Jinping, a urmat politici care au încarcerat mai mult de un milion de musulmani (majoritatea dintre ei uiguri) în lagăre de internare fără niciun fel de proces legal.[3][4][...][3][5] Aceasta este cea mai mare detenție a persoanelor aparținând minorităților etnice și religioase de la cel de-al Doilea Război Mondial încoace. [6][7] Mii de moschei au fost distruse sau avariate, iar sute de mii de copii au fost separați cu forța de părinți și trimiși la internat.[8][9]

Politicile guvernamentale au inclus detenția arbitrară a uigurilor în lagăre de internare sponsorizate de stat,[10][11] muncă forțată,[12][13] suprimarea practicilor religioase uigure,[14] îndoctrinare politică,[15] rele tratamente,[16] sterilizare forțată,[17] contracepție forțată,[18][19] și avort forțat.[20][21] Statisticile guvernului chinez au raportat că, din 2015 până în 2018, ratele natalității în regiunile majoritar uigure Hotan și Kashgar au scăzut cu peste 60%.[17] În aceeași perioadă, natalitatea întregii țări a scăzut cu 9,69%.[22] Autoritățile chineze au recunoscut că natalitatea a scăzut cu aproape o treime în 2018 în Xinjiang, dar au negat informațiile despre sterilizare forțată și genocid.[23] Rata natalității în Xinjiang a scăzut cu încă 24% în 2019, comparativ cu o scădere la nivel național de 4,2%.[17]

La început, aceste acțiuni au fost descrise ca asimilarea forțată a Xinjiangului și un etnocid sau genocid cultural.[24][25] Pe măsură ce au apărut mai multe detalii, unele guverne, activiști, ONG-uri, experți în drepturile omului și academicieni l-au numit genocid, subliniind actele intenționate comise de guvernul chinez despre care spun că încalcă articolul II al Convenției genocidului.[26][27] [28] Guvernul chinez neagă public că a comis abuzuri ale drepturilor omului în Xinjiang.[6][29]

Reacțiile internaționale au variat. Unele state membre ale Națiunilor Unite (ONU) au emis declarații la Consiliul pentru Drepturile Omului al Națiunilor Unite condamnăm politicile Chinei, în timp ce altele au susținut politicile Chinei.[30] În decembrie 2020, Curtea Penală Internațională a refuzat să investigheze China pe motive de jurisdicție.[31][32] Statele Unite au fost prima țară care a declarat abuzurile drepturilor omului drept genocid, anunțându-și constatarea pe 19 ianuarie 2021.[33] Legislativele din mai multe țări au adoptat moțiuni neobligatorii care descriu acțiunile Chinei drept genocid, inclusiv Camera Comunelor a Canadei[34], parlamentul olandez[35] Camera Comunelor a Regatului Unit,[36] Seimas al Lituaniei,[37] și Adunarea Națională Franceză.[38] Alte parlamente, cum ar fi cele din Noua Zeelandă,[39] Belgia,[40] și Republica Cehă, au condamnat tratamentul de către guvernul chinez al uigurilor drept „abuzuri grave ale drepturilor omului” sau crime împotriva umanității[41]”.

Genocidul uigur, Wikipedia, enciclopedia liberă

https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur_genocide#:~:text=The%20Uyghur%20genocide%20is%20the,minorities%20in%20Xinjiang%20as%20genocide .

ACTIVITĂȚI:

- Elevii vizionează și comentează materialele video introductive;
- Profesorul solicită elevilor să răspundă la următoarele întrebări:
 - Cine sunt uigurii?
 - De ce guvernul chinez a încarcerat uigurii și a distrus moscheile uigurilor ?
 - Câte popoare au fost încarcerate?
 - În opinia dumneavoastră, poate exista vreo justificare morală pentru munca forțată?
 - Ce ar trebui să facă Națiunile Unite pentru a opri aceste practici în viitor?
- Profesorul introduce noul vocabular și îi încurajează pe elevi să citească mai multe despre Statul de drept pe modulul VAEIE OOC „Statul de drept, drepturi și datorii”;
- Profesorul sugerează elevilor să lucreze în echipe pentru a studia situația uigură și să își noteze concluziile pe planșa de hârtie pentru prezentarea lor;
- Profesorul supraveghează prezentările și oferă feedback, în timp ce întreține mai multe discuții și explicații;
- Evaluarea lecției și asigurarea învățării de noi termeni și concepte printr-o sesiune rapidă de întrebări și răspunsuri.

3) Asigurarea retenției și transferului

- Profesorul va încuraja elevii să-și aprofundeze cunoștințele prin lecturi suplimentare și să se înscrie la cursurile electronice VAEIE;
- Profesorul va da elevilor ca temă pentru acasă să citească sau să urmărească știrile actuale timp de o săptămână și să pregătească scurte prezentări în care să exemplifice diferite aspecte ale drepturilor omului într-o țară aleasă.

Resurse:

1) Materiale video (stimul de învățare)



Sursa: YouTube, HistoryMakers

Licență: licență Creative Commons Attribution (reutilizare permisă)

GENOCIDUL CULTURAL AL CHINEI

Ce se întâmplă cu poporul uigur din nord-vestul Chinei și ce legătură are Mulan cu asta?



Sursa: YouTube, The Unseen

*Acest videoclip este creat de & pentru The Daily Reminder. Simțiți-vă liber să reîncărcați și să distribuiți.

Licență: licență Creative Commons Attribution (reutilizare permisă)

Genocid sponsorizat de stat. Cea mai mare detenție în masă de oameni de la Holocaust.

Ștergerea unei întregi culturi în timp ce vorbim.

3,0 milioane de uiguri în lagărele de concentrare

5.000 de moschei din Turkestanul de Est au fost distruse

-58% Schimbarea populației musulmane din 1955

		<p>Aceasta este ceea ce trebuie să trăiască un uighur în fiecare zi.</p> <p>2) Materiale de lectură (resurse de învățare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentru aprofundarea situației de stimul: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wikipedia „Conflict din Xinjiang” https://en.wikipedia.org/wiki/Xinjiang_conflict 2. Wikipedia „Lagăre de internare din Xinjiang” https://en.wikipedia.org/wiki/Xinjiang_internment_camps • Pentru aprofundarea noțiunilor propuse în Obiective: VAEIE OOC-Module „Statul de drept, drepturi și datorii”: https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15 <p>3) Hârtie grafică și markere, proiector, smartphone-uri</p>
Categorie	Interschimbabil (sala de clasă / online / e-learning)	
Grupul țintă principal	14-18 ani / elevi de gimnaziu și de liceu	
Materii înrudite:	Engleză, Etică, Educație pentru cetățenie, Studii europene, Engleză ca a doua limbă, Științe socio-umane, Dirigenție	

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Acesta reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține.