



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Educația pentru valori și atitudini pentru o Europă Incluzivă

2019-1-BE02-KA201-060238

| | | |
|-----------------------|--|---|
| <p>Subiect</p> | <p>RESPECTUL PENTRU DREPTURILE OMULUI ȘI DEMNITATEA UMANĂ, MULTICULTURALITATE, LGBT</p> | |
| <p>Imagini</p> |  <p>De Joseph Birr-Pixton din en.wikipedia - en.wikipedia, CC BY-SA 3.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=528208</p> |  <p>Alan Turing la 16 ani, De autor necunoscut, Domeniu public, http://www.turingarchive.org/viewer/?id=521&title=4</p> |
| <p>Titlu</p> | <p>ALAN TURING – UN GENIU ȘI UN EROU CARE S-A CONFRUNTAT CU DISCRIMINAREA ȘI CRUDE PERSECUȚII</p> | |

Detalii:

Scop :

Scopul lecției este de a propune elevilor o aprofundare a conceptelor de ființă umană, umanitate și drepturi fundamentale, provocându-i să reflecteze asupra diversității oamenilor din punct de vedere psihologic, social și cultural. Lecția este o pledoarie în favoarea valorilor multiculturală, toleranței, colaborării și solidarității interumane, care încurajează elevii să acorde recunoaștere și respect tuturor oamenilor, indiferent de orientările lor culturale și să conștientizeze problemele comunităților LGBT.

Obiective:

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:

- identifice diferitele aspecte ale persoanei și personalității umane
- ilustreze fenomenul LGBT cu exemple din istoria antică și recentă
- știe că prevederile legale privind drepturile LGBT sunt complexe și că există multe opinii opuse în societate
- ofere argumente împotriva discursului instigator la ură, a prejudecăților și a persecuțiilor persoanelor cu diverse trăsături și comportamente umane, care ar putea fi rare sau speciale dar care nu dăunează nici unei alte persoane
- ofere argumente pentru a promova toleranța și solidaritatea între toate ființele umane

Vocabular relevant:

- Ființă umană, personalitate, umanitate, valori universale, valori europene, drepturile omului, drepturi fundamentale, prejudecăți, persecuție, orientare sexuală, LGBTQ, homofobie, discurs instigator la ură, toleranță, solidaritate

Cum folosim acest plan de lecție:

Activități:

1) Pregătire

- Înainte de lecție, profesorul ar putea pregăti: fișe de lucru pentru fiecare elev conținând citatele prevăzute și întrebările cheie, precum și spațiile libere destinate comentariilor elevilor; un bol cu bilețele de completat ce vor fi utilizate pentru exprimarea anonimă a opiniilor sau punerea întrebărilor private;
- Prezentarea temei și a obiectivelor de învățare: explorarea complexității personalității unei ființe umane, învățarea respectării drepturilor și demnității omului, a dreptului la autonomie personală și la autodeterminare atât în ceea ce privește corpul cât și mintea persoanei, inclusiv libertatea orientării sexuale;
- Prezentarea materialelor și a resurselor web, inclusiv bolul cu bilete, instruirea elevilor cum să le folosească; distribuirea de bilete necompletate, cel puțin două pentru fiecare elev, oferind instrucțiuni să fie completate cu opinii sau întrebări private în timpul lecției, urmând ca la finalul lecției să fie colectate din nou în bol;
- Propunerea principalelor metode de învățare: explorarea resurselor media și e-learning, explicația, discuții, jocul, exprimarea de opinii sau întrebări anonime folosind un bol cu bilete.
- La începutul lecției profesorul le solicită elevilor să vizioneze materialele video introductive, să le descrie conținutul și să-și exprime sentimentele și gândurile cu privire la situațiile prezentate.

2) Activități de învățare

- Profesorul solicită elevilor să citească articolul Wikipedia despre Alan Turing și câteva fragmente relevante din Declarația Universală a Drepturilor Omului și Carta Drepturilor Fundamentale a UE, pentru a afla și a alcătui o listă

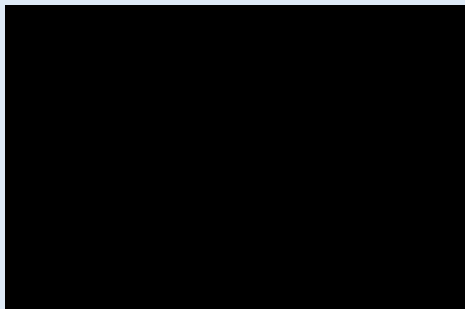
subiectivă cu faptele bune și rele făcute de Alan Turing în timpul vieții sale, totodată ar putea completa și biletele anonime;

- Între timp, profesorul va scrie pe tablă titlul „Alan Turing la Porțile Raiului” urmat de două rubrici cu subtitluri „Fapte bune” și „Fapte rele”;
- Când elevii termină ceea ce au de citit, profesorul le sugerează elevilor să joace următorul joc: Imaginați-vă că Alan Turing tocmai a murit și a ajuns la porțile raiului, dar va avea acces la rai doar dacă faptele sale bune le depășesc pe cele rele. Voi sunteți un juriu care ajută la decizie și pentru asta veți scrie pe tablă toate faptele cunoscute. Fiecare elev ar trebui să meargă la tablă cel puțin o dată. Faptele sunt numerotate și rezultatul este comentat;
- Profesorul va strânge în bol notele cu opinii și întrebări anonime și va citi câteva întrebări, cerând elevilor să-l ajute să răspundă la întrebări, eventual căutând informații pe site-uri credibile de pe internet.

3) Asigurarea retenției și transferului

- Încurajarea studenților să studieze materialele suplimentare de lectură și să considere înscrierea la cursurile digitale VAEIE;
- Se poate sugera elevilor și vizionarea filmului artistic The Imitation Game.

Materiale: 1) Materiale video (stimul de învățare)



Queen (Freddie Mercury) 1981 - Bohemian Rhapsody „Mama”

Sursa: YouTube, <https://www.youtube.com/watch?v=6k7esY7g4Y8>



The Imitation Game (trailer)

IMDB, <https://www.imdb.com/title/tt2084970/>

<https://www.imdb.com/title/tt2084970/>

2) Materiale de lectură (resurse de învățare)

- https://en.wikipedia.org/wiki/Alan_Turing , Alan Turing, Din Wikipedia enciclopedia liberă
- <https://www.vox.com/world/2017/6/14/15801044/leo-varadkar-ireland-prime-minister-gay-elected> , „Leo Varadkar este noul prim-ministru al Irlandei. De asemenea, este în mod deschis gay și fiul unui imigrant”, de Lindsay Maizland
- <https://vaeie.eu/ecourses/mod/page/view.php?id=186> , VAEIE OOC-Modul „Multiculturalitate”
- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11> , VAEIE OOC-Modul „Freedom”
- <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights> , Declarația Universală a Drepturilor Omului
- https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en , Carta drepturilor fundamentale a UE

| | |
|-------------------------------|---|
| | 3) Bolul cu bilețele pentru opinii și întrebări anonime, cretă colorată sau markere, hârtie grafică, fișe de lucru pentru studenți, laptopuri sau smartphone-uri |
| Categorie | Interschimbabil (sala de clasă / online / e-learning) |
| Grupul țintă principal | 16-18 ani / elevi de gimnaziu |
| Materii înrudite: | Engleză, Etică, Educație pentru cetățenie, Studii europene, Engleză ca a doua limbă, Științe socio-umane, Dirigenție |

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Acesta reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține.