

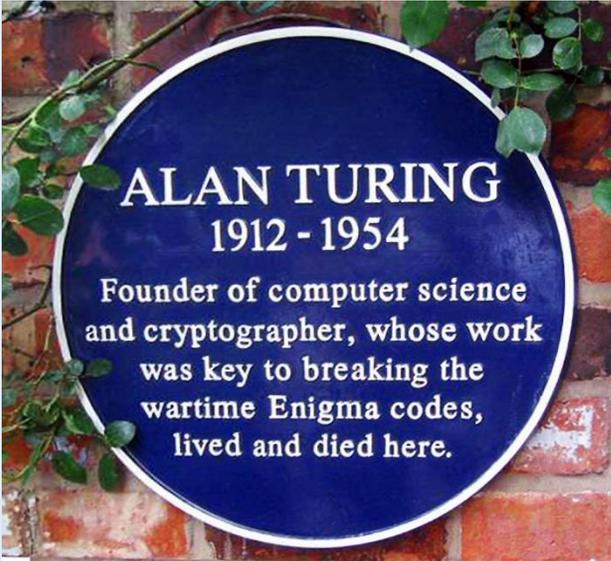
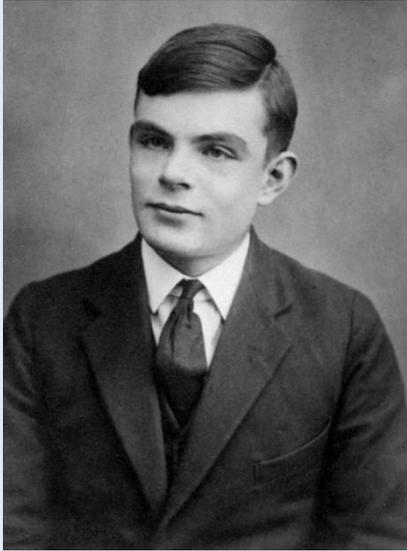


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva

2019-1-BE02-KA201-060238

TEMA	DIRITTI UMANI E DIGNITÀ, MULTICULTURALITÀ, LGBT	
IMMAGINE	 <p>ALAN TURING 1912 - 1954 Founder of computer science and cryptographer, whose work was key to breaking the wartime Enigma codes, lived and died here.</p> <p>Di Joseph Birr-Pixton da en.wikipedia - en.wikipedia, CC BY-SA 3.0, <a href="https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=528208">https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=528208</a></p>	 <p>Alan Turing all'età di 16 anni. Di autore ignoto. Pubblico dominio. <a href="http://www.turingarchive.org/viewer/?id=521&amp;title=4">http://www.turingarchive.org/viewer/?id=521&amp;title=4</a></p>
TITOLO	<b>ALAN TURING – UN GENIO ED EROE CHE HA AFFRONTATO UNA CRUDELE DISCRIMINAZIONE E PERSECUZIONE</b>	
DETTAGLI:	<p><b>Scopi:</b></p> <p>Lo scopo della lezione è proporre agli studenti un approfondimento dei concetti di essere umano, umanità e diritti fondamentali, sfidandoli a riflettere sulla diversità delle persone da un punto di vista psicologico, sociale, culturale e sessuale. È una propugnatione a sostegno dei valori</p>	

multiculturali, della tolleranza, della collaborazione e della solidarietà. Gli studenti sono incoraggiati a dare riconoscimento e rispetto per tutte le persone, indipendentemente dai loro orientamenti culturali e sessuali e ad aumentare la consapevolezza sulle questioni LGBT.

**Obiettivi:**

**Al termine della lezione, gli studenti saranno in grado di:**

- Identificare vari aspetti di un individuo e della sua personalità
- Fornire esempi dalla storia antica e recente sul fenomeno LGBT
- Sapere che i diritti LGBT e le relative disposizioni legali sono complessi e che ci sono molte opinioni opposte nella società
- Fornire argomentazioni contro l'incitamento all'odio, i pregiudizi e le persecuzioni per comportamenti umani che potrebbero essere rari o speciali, ma non danneggiano nessun'altra persona
- Fornire argomenti per promuovere la tolleranza e la solidarietà fra tutti gli esseri umani.

**Vocabolario correlato:**

- Essere umano, personalità, umanità, valori universali, valori europei, diritti umani, diritti fondamentali, pregiudizio, persecuzione, orientamento sessuale, LGBTQ, omofobia, incitamento all'odio, tolleranza, solidarietà.

**COME  
USARE  
QUESTA  
LEZIONE:**

**Attività:**

**1) Preparazione**

- Prima della lezione, l'insegnante prepara dei fogli di lavoro per ogni studente, con le citazioni, le domande chiave, gli spazi vuoti per i commenti e una ciotola con fogli bianchi piegati da utilizzare per esprimere opinioni o domande private;
- Il docente presenta il tema e gli obiettivi di apprendimento: esplorare la complessità della personalità di un essere umano, imparare a rispettare i diritti umani e la dignità, il diritto all'autonomia personale e all'autodeterminazione, sia in termini di corpo che di mente, inclusa la libertà di orientamento sessuale;
- L'insegnante chiede agli studenti di guardare i materiali video introduttivi, descriverne i contenuti ed esprimere sentimenti e pensieri riguardo alle situazioni presentate;
- L'insegnante presenta il materiale e le risorse web, inclusa la ciotola con i biglietti vuoti e piegati, istruisce gli studenti su come usarli e distribuisce questi biglietti agli studenti, almeno due per ciascuno, spiegando che vanno riempiti con opinioni o domande private durante la lezione e che sono da raccogliere nella ciotola;
- L'insegnante propone le principali modalità di apprendimento: esplorazione dei media e delle risorse e-learning, spiegazione, discussioni, giochi, espressione di opinioni o domande

anonime utilizzando una ciotola con i biglietti scritti, anonimi e ripiegati.

## 2) Attività didattiche

- L'insegnante chiede agli studenti di leggere l'articolo di Wikipedia su Alan Turing e alcuni frammenti rilevanti della Dichiarazione universale dei diritti umani e della Carta europea dei diritti fondamentali, per apprendere e annotare alcune buone e cattive azioni compiute da Alan Turing durante la sua vita. Gli studenti possono anche compilare i biglietti anonimi;
- Nel frattempo, l'insegnante scriverà sulla lavagna il titolo "Alan Turing al Cancellò del Paradiso", seguito da due colonne con i sottotitoli "Buone azioni" e "Cattive azioni";
- Quando gli studenti finiscono le letture richieste, l'insegnante suggerisce loro di fare il seguente gioco: immaginare che Alan Turing sia appena morto e abbia raggiunto le Porte del Paradiso, ma avrà accesso al Paradiso solo se le sue buone azioni superano quelle cattive. Gli studenti sono una giuria che aiuta nella decisione e per questo scriveranno alla lavagna tutti i fatti noti. Ogni studente dovrebbe andare alla lavagna almeno una volta. Gli atti sono numerati e il risultato commentato;
- L'insegnante raccoglierà gli appunti con opinioni e domande anonime nella ciotola e leggerà alcune domande, chiedendo agli studenti di aiutarlo a rispondere ai quesiti, eventualmente cercando informazioni su siti credibili su Internet.

## 3) Garantire la memorizzazione e il trasferimento dell'informazione acquisita

- Incoraggiare gli studenti a studiare i materiali extra-lettura, considerando l'iscrizione agli e-corsi di VAEIE;
- Suggestire agli studenti di guardare il film biografico *The Imitation Game*.

## MATERIALI

### 1) Materiali video (stimolo all'apprendimento)



Queen (Freddie Mercury) 1981 - Bohemian Rhapsody "Mama"  
Fonte: YouTube



The Imitation Game (trailer)

IMDB, <https://www.imdb.com/title/tt2084970/>

**2) Materiali di lettura (risorse di apprendimento)**

- [https://en.wikipedia.org/wiki/Alan\\_Turing](https://en.wikipedia.org/wiki/Alan_Turing), Alan Turing. Da Wikipedia, l'enciclopedia libera
- <https://www.vox.com/world/2017/6/14/15801044/leo-varadkar-ireland-prime-minister-gay-elected>, "Leo Varadkar è il nuovo primo ministro irlandese. È anche apertamente gay e figlio di un immigrato", di Lindsay Maizland
- <https://vaeie.eu/ecourses/mod/page/view.php?id=186>, Modulo VAEIE OOC "Multiculturalità"
- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11>, Modulo VAEIE OOC "Libertà"
- <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>, Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo
- [https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights\\_en](https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en), Carta europea dei diritti fondamentali

**3) The bowl with folded paper tickets for anonymous opinions and questions, colored chalk or markers, chart paper, students worksheets, laptops or smartphones**

<b>CATEGORIA</b>	In modo intercambiabile (aula/online/e-learning)
<b>TARGET GROUP</b>	14-18 anni / studenti delle scuole superiori
<b>MATERIE SCOLASTICHE E CORRELATE</b>	Inglese, Etica, Educazione alla cittadinanza, Studi europei, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

*Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea mediante il Programma Erasmus plus. Essa riflette il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne faccia e per le informazioni contenute.*