



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva

2019-1-BE02-KA201-060238

<b>TEMA</b>	<b>DIRITTI UMANI E DIGNITÀ</b>
<b>INTRODUZIONE</b>	<p>Il genocidio uiguro comprende la serie di violazioni dei diritti umani commesse dal governo cinese contro gli uiguri e altre minoranze etniche e religiose nello Xinjiang. Dal 2014, il governo cinese - sotto la direzione del Partito Comunista Cinese (PCC) durante l'amministrazione del segretario generale del PCC Xi Jinping - ha perseguito politiche che hanno incarcerato, senza processo legale, più di un milione di musulmani (la maggioranza dei quali uiguri) in campi di internamento. Questa è la detenzione su più vasta scala di minoranze etniche e religiose dalla Seconda Guerra Mondiale. Migliaia di moschee sono state distrutte o danneggiate e centinaia di migliaia di bambini sono stati separati con la forza dai genitori e mandati in collegi.</p> <p>Fonte : <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur_genocide">https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur_genocide</a></p>
<b>TITOLO DELL'IMMAGINE</b>	<div data-bbox="678 1108 1101 1480" data-label="Image"> </div> <p>Mappa dello Xinjiang in Cina che mostra tutte le prefetture della regione e i loro confini. <a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_of_Xinjiang_in_China,_with_Prefectures_and_borders.png">https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Map_of_Xinjiang_in_China,_with_Prefectures_and_borders.png</a> Autore: Weaveravel</p>
<b>TITOLO</b>	<b>Il genocidio uiguro</b>
<b>DETTAGLI:</b>	<p><b>Scopi:</b></p> <p>La lezione mira ad approfondire la conoscenza dei diritti umani e delle sue implicazioni nella vita reale.</p>

**Obiettivi:**

**Al termine della lezione, gli studenti saranno in grado di:**

- Identificare i vari aspetti dei diritti umani ed enunciarne i principi fondamentali;
- Fornire esempi di violazione dei diritti umani: etnocidio, genocidio culturale, genocidio, crimini contro l'umanità, campi di rieducazione/internamento, deportazione;
- Comprendere le violazioni dei diritti umani commesse dal governo cinese contro gli uiguri e altre minoranze etniche e religiose nello Xinjiang.

**Vocabolario correlato:**

- Diritti umani, violazione dei diritti umani, genocidio, etnocidio, genocidio culturale, crimini contro l'umanità, persecuzione religiosa, detenzione arbitraria, lavoro forzato, indottrinamento politico, gravi maltrattamenti, sterilizzazione forzata, contraccezione forzata, aborto forzato.

**COME  
USARE  
QUESTA  
LEZIONE:**

**Attività:**

**1) Preparazione**

- Presentare il tema e gli obiettivi di apprendimento - informare su come vengono violati i diritti umani fondamentali in assenza di una vera democrazia e dello stato di diritto; incoraggiare atteggiamenti di solidarietà umana e di rispetto per le minoranze etniche o culturali;
- Presentare il materiale e le risorse web, insegnando agli studenti come utilizzarle durante la lezione;
- Proporre i principali metodi di apprendimento: esplorazione dei media e delle risorse e-learning, spiegazione, discussioni, formazione di gruppi e dibattiti.

**2) Attività didattiche**

**INTRODUZIONE:**

Estratto dall'articolo:

**Il genocidio uiguro**

Da Wikipedia, l'enciclopedia libera

[https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur\\_genocide#:~:text=The%20Uyghur%20genocide%20is%20the,minorities%20in%20Xinjiang%20as%20genocide.](https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur_genocide#:~:text=The%20Uyghur%20genocide%20is%20the,minorities%20in%20Xinjiang%20as%20genocide.)

“Il genocidio degli uiguri si caratterizza per una serie di continue violazioni dei diritti umani commesse dal governo cinese contro gli uiguri e altre minoranze etniche e religiose nello Xinjiang. Dal 2014, il governo cinese, sotto l'amministrazione del segretario generale del Partito Comunista Cinese (PCC), Xi Jinping, ha perseguito politiche che hanno incarcerato, senza alcun processo legale, più di un milione di musulmani turchi nei campi di internamento.[3][4][ 5] Questa è la detenzione su più vasta scala di minoranze etniche e religiose dalla Seconda Guerra Mondiale.[6][7] Migliaia di moschee sono state distrutte o danneggiate e centinaia di migliaia di bambini sono stati separati con la forza dai genitori e mandati in collegi.[8][9]

Le politiche del governo hanno incluso la detenzione arbitraria degli uiguri nei campi di internamento sponsorizzati dallo stato,[10][11] il lavoro forzato,[12][13] la repressione delle pratiche religiose uiguri,[14] l'indottrinamento politico,[15] gravi maltrattamenti ,[16] sterilizzazione forzata,[17] contraccezione forzata,[18][19] e aborto forzato.[20][21] Le statistiche del governo cinese hanno riportato che, dal 2015 al 2018, i tassi di natalità nelle regioni per lo più uigure di Hotan e Kashgar sono diminuiti di oltre il 60%.[17] Nello stesso periodo, il tasso di natalità dell'intero Paese è diminuito del 9,69%.[22] Le autorità cinesi hanno riconosciuto che i tassi di natalità sono diminuiti di quasi un terzo nel 2018 nello Xinjiang, ma hanno criticato le numerose segnalazioni di sterilizzazione forzata e genocidio.[23] I tassi di natalità nello Xinjiang sono diminuiti di un ulteriore 24% nel 2019, rispetto a un calo nazionale del 4,2%.[17]

All'inizio, queste azioni furono descritte come l'assimilazione forzata dello Xinjiang e un etnocidio o genocidio culturale.[24][25] Man mano che sono emersi maggiori dettagli, alcuni governi, attivisti, ONG, esperti di diritti umani e accademici lo hanno definito genocidio, indicando atti intenzionali commessi dal governo cinese che secondo loro sono in contrasto con l'articolo II della Convenzione sul genocidio.[26][27] [28] Il governo cinese nega pubblicamente di aver commesso violazioni dei diritti umani nello Xinjiang.[6][29]

Le reazioni internazionali sono state diverse. Alcuni Stati membri delle Nazioni Unite (ONU) hanno rilasciato dichiarazioni al Consiglio per i diritti umani delle Nazioni Unite condannando le politiche della Cina, mentre altri ne hanno sostenuto le politiche.[30] Nel dicembre 2020, la Corte penale internazionale ha rifiutato di indagare sulla Cina per motivi giurisdizionali.[31][32] Gli Stati Uniti sono stati il primo paese a dichiarare come un genocidio le violazioni dei diritti umani, annunciando la loro scoperta il 19 gennaio 2021.[33] Le legislature di diversi paesi hanno approvato mozioni non vincolanti che descrivono le azioni della Cina come genocidio, tra cui la Camera dei Comuni del Canada,[34] il parlamento olandese,[35] la Camera dei Comuni del Regno Unito,[36] il Parlamento nazionale della Lituania,[37] e l'Assemblea nazionale francese.[38] Altri parlamenti, come quelli di Nuova Zelanda,[39] Belgio,[40] e Repubblica Ceca hanno condannato il trattamento riservato agli uiguri da parte del governo cinese come "gravi abusi dei diritti umani"

o crimini contro l'umanità.[41]”

**Genocidio degli uiguri, da Wikipedia, l'enciclopedia libera**

[https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur\\_genocide#:~:text=The%20Uyghur%20genocide%20is%20the,minorities%20in%20Xinjiang%20as%20genocide.](https://en.wikipedia.org/wiki/Uyghur_genocide#:~:text=The%20Uyghur%20genocide%20is%20the,minorities%20in%20Xinjiang%20as%20genocide.)

**ATTIVITÀ:**

- Agli studenti viene chiesto di guardare i materiali video introduttivi e di discuterli, l'insegnante chiede agli studenti di rispondere alle seguenti domande:
  - Chi sono gli uiguri?
  - Perché il governo cinese ha incarcerato gli uiguri e ha distrutto le loro moschee?
  - Quante persone sono state incarcerate?
  - Secondo voi, può esserci una giustificazione morale per il lavoro forzato?
  - Cosa dovrebbero fare le Nazioni Unite per fermare queste pratiche in futuro?
- L'insegnante introduce il nuovo vocabolario e incoraggia gli studenti a leggere di più sullo Stato di diritto sul modulo VAEIE OOC "Lo Stato di diritto, diritti e doveri";
- L'insegnante chiede agli studenti di lavorare in gruppo per studiare la situazione uigura, scrivere le loro conclusioni su un diagramma cartaceo e presentarlo;
- L'insegnante supervisiona le presentazioni e fornisce un feedback, mentre si terranno più discussioni e spiegazioni;
- Valutazione della lezione e consolidamento dell'apprendimento di nuovi termini e concetti attraverso una rapida sessione di domande e risposte.

**3) Garantire la memorizzazione e il trasferimento dell'informazione acquisita**

- Incoraggiare gli studenti ad approfondire le loro conoscenze attraverso ulteriori letture e ad iscriversi agli e-corsi di VAEIE;
- Dare agli studenti il compito di leggere o guardare le notizie di attualità per una settimana su un paese prescelto e far loro preparare brevi presentazioni in cui esemplificano vari aspetti dei diritti umani.

**MATERIALI**

**1) Materiali video (stimolo all'apprendimento)**



Fonte: YouTube, HistoryMakers

Licenza: Creative Commons Attribution license (riutilizzo consentito)

IL GENOCIDIO CULTURALE PERPETRATO DALLA CINA

Cosa sta succedendo al popolo uiguro nel nord-ovest della Cina e cosa c'entra Mulan?



Source: YouTube, The Unseen

\*This video is created by & for The Daily Reminder. Feel free to re-upload and share.

Licenza: Creative Commons Attribution license (riutilizzo consentito)

Genocidio sponsorizzato dallo Stato. La più grande detenzione di massa di persone dall'Olocausto. La cancellazione di un'intera cultura. Mentre parliamo:

- 3,0 milioni di uiguri nei campi di concentramento
- Distrutte 5.000 moschee nel Turkestan orientale
- -58% la variazione della popolazione musulmana dal 1955

Questo è ciò che un uiguro deve vivere ogni giorno

**2) Materiali di lettura (risorse di apprendimento)**

- **Per approfondire la situazione:**
  1. Wikipedia „Xinjiang Conflict”

	<p><a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Xinjiang_conflict">https://en.wikipedia.org/wiki/Xinjiang_conflict</a></p> <p>2. Wikipedia „Xinjiang internment camps”  <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Xinjiang_internment_camps">https://en.wikipedia.org/wiki/Xinjiang_internment_camps</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Per l'approfondimento delle nozioni proposte negli Obiettivi:</b> Moduli VAEIE OOC "Stato di diritto, diritti e doveri": <a href="https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15">https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15</a></li> </ul> <p><b>3) Carta e pennarelli, proiettore o smartboard, smartphone</b></p>
<b>CATEGORIA</b>	In modo intercambiabile (aula/online/e-learning)
<b>TARGET GROUP</b>	14-18 anni / studenti delle scuole superiori
<b>MATERIE SCOLASTICHE E CORRELATE</b>	Inglese, Etica, Educazione alla cittadinanza, Studi europei, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

*Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea mediante il Programma Erasmus plus. Essa riflette il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne faccia e per le informazioni contenute.*