



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva

2019-1-BE02-KA201-060238

TEMA	DIRITTI UMANI E DIGNITÀ
INTRODUZIONE	<p>Per genocidio dei Rohingya intendiamo una serie di continue persecuzioni e uccisioni del popolo musulmano Rohingya, perpetrate dall'esercito birmano. Il genocidio è consistito fino ad oggi in due fasi: la prima è stata una repressione militare avvenuta da ottobre 2016 a gennaio 2017 e la seconda si è verificata dall'agosto 2017. La crisi ha costretto oltre un milione di Rohingya a fuggire in altri paesi. La maggior parte si è rifugiata in Bangladesh, con la conseguente creazione del più grande campo profughi del mondo, mentre altri sono fuggiti in India, Thailandia, Malesia e altre aree dell'Asia meridionale e sud-orientale, dove continuano a subire persecuzioni.</p> <p>Fonte : https://en.wikipedia.org/wiki/Rohingya_genocide</p>
TITOLO DELL'IMMAGINE	 <p>Villaggio distrutto nello stato di Rakhine, settembre 2017.</p> <p>https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aerial_view_of_a_burned_Rohingya_village_in_Rakhine_state,_Myanmar_-_September_2017.JPG</p> <p>Autore: Zlatica Hoke (VOA)</p>

TITOLO	Genocidio dei Rohingya
DETTAGLI:	<p>Scopi:</p> <p>La lezione mira ad approfondire la conoscenza dei diritti umani e le implicazioni nella vita reale che possono derivare dalla violazione dei diritti umani e della dignità umana.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Al termine della lezione, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificare i diversi aspetti dei diritti umani ed enunciarne i principi fondamentali; • Fornire esempi di violazione dei diritti umani: esecuzioni extragiudiziali, esecuzioni sommarie, stupri di gruppo, incendi di villaggi Rohingya, imprese, scuole e infanticidi; • Comprendere il ruolo della violazione dei diritti umani nella creazione di una massiccia crisi dei rifugiati, che ha provocato il più grande esodo in Asia dalla guerra del Vietnam. <p>Vocabolario correlato:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritti umani, violazione dei diritti umani, genocidio, infanticidio, esodo, crisi dei rifugiati, crimini contro l'umanità, pulizia etnica, persecuzione religiosa, islamofobia, ultranazionalismo.
COME USARE QUESTA LEZIONE:	<p>Attività:</p> <p>1) Preparazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare il tema e gli obiettivi di apprendimento - informare su come vengono violati i diritti umani fondamentali in assenza di una vera democrazia e dello stato di diritto; incoraggiare atteggiamenti di solidarietà umana e di rispetto verso le minoranze etniche o culturali; • Presentare il materiale e le risorse web, insegnando agli studenti come utilizzarle durante la lezione; • Proporre i principali metodi di apprendimento: esplorazione dei media e delle risorse e-learning, spiegazione, discussioni, formazione di gruppi e dibattiti. <p>2) Attività didattiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti sono invitati a guardare i materiali video introduttivi e a discuterli: <ul style="list-style-type: none"> - Lo stato del Myanmar afferma che la popolazione dei Rohingya proviene dal Bangladesh, ma il Bangladesh non lo riconosce. Pertanto, il popolo Rohingya è apolide, quindi privo di diritti civili. Il governo e l'esercito birmani hanno ritenuto che ciò potesse giustificare un genocidio.

- L'insegnante chiede agli studenti di rispondere alle seguenti domande:
 - Chi sono i Rohingya?
 - Perché l'esercito birmano ha commesso persecuzioni e uccisioni della popolazione musulmana Rohingya?
 - Quante persone sono state uccise o ferite durante il genocidio?
 - Secondo te, può esserci una giustificazione morale per uccidere delle persone?
 - Cittadini o meno, il popolo Rohingya ha diritti umani universali. Chi o quale autorità dovrebbe prendersi cura dei loro diritti?
- L'insegnante introduce il nuovo vocabolario e incoraggia gli studenti a leggerne di più accedendo al modulo VAEIE OOC "Lo Stato di diritto, diritti e doveri";
- Il docente invita gli studenti a commentare la differenza tra diritti umani e diritti dei cittadini e a lavorare in équipe per comporre delle presentazioni sulla tabella cartacea, contenenti la loro opinione sul genocidio;
- L'insegnante supervisionerà le presentazioni e fornirà feedback mentre si svolgono più discussioni e spiegazioni;
- Valutare la lezione e garantire l'apprendimento di nuovi termini e concetti attraverso una rapida sessione di domande e risposte.

3) Garantire la memorizzazione e il trasferimento dell'informazione acquisita

- Incoraggiare gli studenti ad approfondire le loro conoscenze attraverso ulteriori letture e ad iscriversi agli e-corsi del progetto VAEIE;
- Dare agli studenti il compito di leggere o guardare le notizie di attualità, per una settimana, su un paese prescelto e preparare brevi presentazioni in cui esemplificare i vari aspetti dei diritti umani.

MATERIALI:

1) Materiali video (stimolo all'apprendimento)



STP spiega: La crisi dei Rohingya in Birmania.
Fonte: YouTube, Gesellschaft für bedrohte Völker, Creative Commons Attribution license

La persecuzione dei musulmani Rohingya in Myanmar risale agli anni '70. Da allora, il popolo Rohingya è stato perseguitato regolarmente dal governo e dai buddisti nazionalisti. Alla fine del 2016, le forze armate e la polizia del Myanmar hanno avviato un'importante repressione delle persone nello stato di Rakhine, nell'area nord-occidentale del paese. L'esercito birmano è stato accusato di pulizia etnica e genocidio da varie agenzie delle Nazioni Unite, funzionari della Corte penale internazionale, gruppi per i diritti umani,

(reuse allowed)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=q2kzlp0I2jM>

La Birmania (ufficialmente denominata Myanmar) sta precipitando in una crisi. Le tensioni religiose ed etniche si intensificano nello stato settentrionale di Rakhine. Ogni giorno porta nuove segnalazioni di crimini contro l'umanità. In questo video spieghiamo lo sfondo della crisi, la situazione attuale e cosa si può fare per i Rohingya.

giornalisti e governi. Le Nazioni Unite hanno trovato prove di violazioni dei diritti umani su vasta scala, comprese le uccisioni extragiudiziali; esecuzioni sommarie; stupri di gruppo; incendio doloso di villaggi, aziende e scuole Rohingya; e infanticidi. Il governo birmano le ha liquidate come "esagerazioni". (https://en.wikipedia.org/wiki/Rohingya_genocide)



Myanmar: 'Indagare crimini contro l'umanità e genocidio.' Fonte: YouTube, United Nations Human Rights, Creative Commons Attribution licenza (riutilizzo consentito)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=G0QViZq4ZwM>

Le accuse di crimini contro l'umanità e di genocidio in Myanmar devono essere indagate dalla Corte penale internazionale. Il capo delle Nazioni Unite per i diritti umani Zeid Ra'ad Al Hussein ha detto al Consiglio per i diritti umani che migliaia di Rohingya continuano a fuggire dal Myanmar in mezzo a violazioni dei diritti umani. Zeid Ra'ad Al Hussein ha chiesto un'azione immediata.

2) Materiali di lettura (risorse di apprendimento)

- Per approfondire la situazione:

1. Wikipedia "Conflitto nello stato di Rakhine":
[https://en.wikipedia.org/wiki/Conflict_in_Rakhine_State_\(2016-present\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Conflict_in_Rakhine_State_(2016-present))
2. Wikipedia "Reazioni internazionali al genocidio dei Rohingya":
https://en.wikipedia.org/wiki/International_reactions_to_the_Rohingya_genocide
3. Il documentario *I am Rohingya* (2018) di INNERSPEAK racconta la storia dei quattordici

giovani Rohingya che salgono sul palco per descrivere le esperienze strazianti delle loro famiglie in Birmania e nei paesi di approdo; prima, durante e subito dopo l'escalation della violenza militare nel loro Stato natale di Rakhine.

Credit: <https://www.iamrohingyafilm.com>

- **Per l'approfondimento delle nozioni proposte negli Obiettivi:** Moduli VAEIE OOC "Stato di diritto, diritti e doveri": <https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15>

3) Carta e pennarelli, proiettore o smartboard, smartphone

CATEGORIA	In modo intercambiabile (aula/online/e-learning)
TARGET GROUP	14-18 anni / studenti delle scuole superiori
MATERIE SCOLASTICHE CORRELATE	Inglese, Etica, Educazione alla cittadinanza, Studi europei, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea mediante il Programma Erasmus plus. Essa riflette il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne faccia e per le informazioni contenute.