






Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva

2019-1-BE02-KA201-060238

TEMA	RISPETTO DEI DIRITTI UMANI E DELLA DIGNITÀ UMANA	
IMMAGINE	 <p>La forza lavoro migrante ha contribuito molto a mantenere in funzione le funzioni di base in Europa durante il lockdown da Covid. Fonte: ©nadorozhna.uliana – Adobe Stock.com, EU SCIENCE HUB - The European Commission's science and knowledge service, https://ec.europa.eu/jrc/en/news/crucial-contribution-migrant-workers-europes-coronavirus-response</p>	  <p>La realtà del vivere da migrante. Fonte: MIGRATION MATTERS, www.migrationmatters.me, https://www.youtube.com/watch?v=977m_kMtQjE</p>
TITOLO	LIBERTÀ DI MOVIMENTO: LA REALTÀ DEI LAVORATORI MIGRANTI E LE LORO FAMIGLIE	
DETTAGLI:	Scopi:	

La lezione mira a sensibilizzare sulla necessità di fare sforzi costanti, nonché investimenti morali e materiali per raggiungere l'obiettivo di un'Unione Europea potente e unita. La libertà di studiare e lavorare ovunque nell'UE contribuisce enormemente all'integrazione economica dei nuovi Stati membri e al raggiungimento della convergenza politica ed economica. Tuttavia, dietro i successi economici ed educativi, ci sono alcuni problemi, forse temporanei, ma gravi: bambini lasciati a casa senza genitori e affidati solo alla cura dei parenti o dello Stato, spopolamento e mancanza di manodopera nelle aree meno sviluppate, sradicamento o difficile integrazione. D'altra parte, anche i paesi che accolgono lavoratori stranieri hanno grandi difficoltà a garantire un'assistenza sociale adeguata e a preparare la strada all'integrazione, che richiede grandi risorse umane e materiali.

Obiettivi:

Al termine della lezione, gli studenti saranno in grado di:

- Descrivere le motivazioni e i vantaggi della libertà di lavoro e di studio nell'UE;
- Promuovere atteggiamenti di fiducia, fraternità e solidarietà fra tutti gli europei;
- Fornire argomenti contro l'incitamento all'odio, i pregiudizi e le persecuzioni nei confronti di qualsiasi essere umano;
- Promuovere la solidarietà, la tolleranza e il dialogo interculturale.

Vocabolario correlato: Lavoratori migranti nell'UE, integrazione, convergenza politica ed economica, valori universali, valori europei, diritti umani, diritti fondamentali, pregiudizio, persecuzione, incitamento all'odio, tolleranza, solidarietà.

**COME USARE
QUESTA
LEZIONE:**

Attività:

1) Preparazione

- Presentare il tema e gli obiettivi di apprendimento - esplorare gli atteggiamenti sociali e individuali nei confronti della libertà di lavoro e di studio nell'Unione Europea;
- Presentare il materiale e le risorse web, istruire gli studenti su come usarli;
- Proporre i principali metodi di apprendimento: esplorazione dei media e delle risorse e-learning, spiegazione, discussioni, lavoro di gruppo e presentazioni;
- Suggestire agli studenti di raggrupparsi in gruppi di lavoro.

2) Attività didattiche

- Gli studenti leggono e/o guardano i materiali introduttivi e li discutono;
- L'insegnante propone agli studenti di pensare e scrivere le proprie osservazioni

rispondendo alle seguenti domande:

- Hai parenti o conoscenti che lavorano o studiano in un altro paese dell'UE? Come descrivono la loro vita, come gestiscono le difficoltà incontrate?
- Conosci o incontri lavoratori o studenti migranti nell'UE che sono venuti nella tua città/cittadina/villaggio? Come lavori o collabori con loro?
- Hai partecipato o vuoi partecipare ai programmi Erasmus, Comenius o eTwinning? Descrivi la tua esperienza e/o proponi un'idea progettuale;
- Gli studenti di ogni gruppo di lavoro annotano le loro risposte su un diagramma e le loro conclusioni su un altro, mentre si svolgono più discussioni e spiegazioni;
- L'insegnante supervisionerà le presentazioni e fornirà il feedback.

3) Garantire la memorizzazione e il trasferimento dell'informazione acquisita

- Incoraggiare gli studenti a studiare i materiali di lettura e ad iscriversi agli e-corsi di VAEIE;
- Suggestire agli studenti di visitare i siti web ufficiali dell'UE: Programma Erasmus+ per l'istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport, <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/> e eTwinning, <https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>
- Suggestire agli studenti il sito Migration Matters, <http://migrationmatters.me/>
- Suggestire agli studenti di visitare i siti web ufficiali della Commissione Europea per acquisire informazioni accurate.

MATERIALI:

1) Materiali video (stimolo all'apprendimento)



https://www.youtube.com/watch?v=977m_kMtQjE, Migration Matters, www.migrationmatters.me, (CC BY-NC-ND 4.0) licenza



2) Materiali di lettura (risorse di apprendimento)

- <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>, Dichiarazione Universale dei Diritti Umani
- https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en, Carta europea dei diritti fondamentali
- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=12>, Corsi VAEIE, Valori e atteggiamenti, Il rispetto della dignità umana e dei diritti umani
- <http://migrationmatters.me/>, MIGRATION MATTERS
- https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/legal-migration-and-integration_en, Migrazione e affari interni, Migrazione legale e integrazione
- <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=460&langId=en>, Commissione Europea, Occupazione, Affari Sociali e Inclusione

	3) Carta e pennarelli, proiettore o smartboard, smartphone
CATEGORIA	In modo intercambiabile (aula/online/e-learning)
TARGET GROUP	14-18 anni / studenti delle scuole superiori
MATERIE SCOLASTICHE CORRELATE	Inglese, Etica, Educazione alla cittadinanza, Studi europei, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea mediante il Programma Erasmus plus. Essa riflette il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne faccia e per le informazioni contenute.