



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Topic	MENSENRECHTEN EN WAARDIGHEID, MULTICULTURALITEIT, LGBT	
Afbeelding	 <p>ALAN TURING 1912 - 1954 Founder of computer science and cryptographer, whose work was key to breaking the wartime Enigma codes, lived and died here.</p> <p>Door Joseph Birr-Pixton van en.wikipedia - en.wikipedia, CC BY-SA 3.0 https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=528208</p>	 <p>Alan Turing op 16-jarige leeftijd door een onbekende auteur, Public domain http://www.turingarchive.org/viewer/?id=521&title=4</p>
Titel	ALAN TURING – EEN GENIE EN EEN HELD DIE MET DISCRIMINATIE EN WREDE VERVOLGING GECONFRONTEERD WERD	

Details	<p>Doel</p> <p>Het doel van deze les is om de leerlingen een verdieping van de concepten mens, menselijkheid en fundamentele rechten voor te stellen en hen uit te dagen om na te denken over de diversiteit van mensen vanuit een psychologisch, sociaal en cultureel oogpunt. Het is een pleidooi ter ondersteuning van multiculturele waarden, tolerantie, samenwerking en solidariteit. Het moedigt aan om erkenning en respect te geven aan alle mensen, ongeacht hun culturele oriëntaties, en vergroot het bewustzijn over LGBTQ-kwesties.</p> <p>Doelstellingen</p> <p>Aan het einde van de les kunnen de leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschillende aspecten van een menselijke persoon en persoonlijkheid identificeren; • voorbeelden uit de oude en recente geschiedenis van het LGBTQ-fenomeen geven; • beseffen dat de LGBTQ-rechten en wettelijke bepalingen complex zijn en dat er veel tegengestelde meningen zijn in de samenleving; • argumenten geven tegen de haatzaaiende uitlatingen, vooroordelen en vervolgingen voor verschillende menselijke gedragingen, die zeldzaam of speciaal zijn, maar geen andere persoon schaden; • argumenten geven om tolerantie en solidariteit tussen alle mensen te bevorderen. <p>Relevante woordenschat</p> <p>Mens, persoonlijkheid, menselijkheid, universele waarden, Europese waarden, mensenrechten, grondrechten, vooroordelen, vervolging, seksuele geaardheid, LGBTQ, homofobie, haatzaaien, tolerantie, solidariteit</p>
Hoe deze les gebruiken?	<p>Activiteiten</p> <p>1) Voorbereiding</p>

- Voor de les kan de leraar werkbladen voor elke leerling voorbereiden, met de voorbereide citaten, sleutelvragen en lege ruimten voor opmerkingen, en een kom met blanco opgevouwen papiertjes om te gebruiken voor het uiten van persoonlijke meningen of vragen.
- Presenteren van het thema en de leerdoelen: de complexiteit van een menselijke persoonlijkheid verkennen, de mensenrechten en waardigheid leren respecteren, het recht op persoonlijke autonomie en zelfbeschikking, zowel in termen van lichaam en geest, inclusief de vrijheid van seksuele geaardheid.
- De leerkracht vraagt de leerlingen om het inleidende videomateriaal te bekijken, de inhoud ervan te beschrijven en hun gevoelens en gedachten over de gepresenteerde situaties te uiten.
- Het materiaal en de webbronnen presenteren, inclusief de schaal met gevouwen kaartjes, de leerlingen instrueren hoe ze deze moeten gebruiken en ongevulde kaartjes aan de leerlingen uitdelen, ten minste twee voor elk, instructies geven om tijdens de les te worden gevuld met persoonlijke meningen of vragen, en verzamelen in de kom.
- Voorstellen van de belangrijkste leermethoden: verkenning van media en e-learningmiddelen, uitleg, discussies, spelletjes spelen, anonieme meningen of vragen uiten met behulp van een schaal met gevouwen gevulde kaartjes.

2) Leeractiviteiten

- De leraar vraagt de leerlingen om het Wikipedia-artikel over Alan Turing en enkele relevante fragmenten uit de Universele Verklaring van de Rechten van de Mens en het Handvest van de grondrechten van de EU te lezen en enkele goede en slechte daden van de Alan Turing tijdens zijn leven te leren en op te merken.
- Ondertussen zal de leraar op het witte bord of op het bord de titel "Alan Turing on Heaven Gates" schrijven, gevolgd door twee kolommen met ondertitels "Goede daden" en "Slechte daden".
- Wanneer de leerlingen klaar zijn met wat ze moeten lezen, stelt de leraar voor dat de leerlingen het volgende spel spelen: stel je voor dat Alan Turing net is gestorven en de poorten van de hemel heeft bereikt, maar alleen toegang tot

de hemel zal hebben als zijn goede daden opwegen tegen de slechte daden. De leerlingen zijn een jury die helpt bij de beslissing en daarvoor zullen ze alle bekende feiten op het bord schrijven. Elke leerling moet minstens één keer naar het bord gaan. De akten worden genummerd en het resultaat wordt becommentarieerd.

- De leerkracht verzamelt de aantekeningen met anonieme meningen en vragen in de schaal en leest enkele vragen voor, waarbij de leerkracht de leerlingen vraagt hem/haar te helpen bij het beantwoorden van de vragen, eventueel op zoek naar informatie op geloofwaardige sites op internet.

3) Vastzetting en kennisoverdracht

- Leerlingen aanmoedigen om de extra-leesmaterialen te bestuderen, en om zich in te schrijven voor de VAEIE-e-courses.
- Leerlingen voorstellen om de artistieke film „The Imitation Game” te bekijken

Materia- len

1) Videomaterialen (leerstimulus)



Queen (Freddie Mercury) 1981 - Bohemian Rhapsody "Mama"

Bron: YouTube



The Imitation Game (trailer)

IMDB, <https://www.imdb.com/title/tt2084970/>

2) Leesmaterialen (leerbronnen)

- https://en.wikipedia.org/wiki/Alan_Turing, Alan Turing, From Wikipedia the free encyclopedia
- <https://www.vox.com/world/2017/6/14/15801044/leo-varadkar-ireland-prime-minister-gay-elected>, „Leo Varadkar is Ireland’s new prime minister. He’s also openly gay and an immigrant’s son”, by Lindsay Maizland
- <https://vaeie.eu/ecourses/mod/page/view.php?id=186>, VAEIE OOC-Module „Multiculturality”
- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11>, VAEIE OOC-Module „Freedom”
- <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>, Universal Declaration of Human Rights
- https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en, EU Charter of Fundamental Rights

3) Bokaal met papiertjes om anoniem door de leerlingen ingevuld te worden; papier en stiften, leerlingenwerkbladen, laptops or smartphones

Categorie Keuze uit: klassikaal onderwijs, online of e-learning

Doelgroep	16-18 jarige secundair onderwijs leerlingen
Verwante school vakken	Engels, ethiek, burgerschapseducatie, Europese studies, Engels als tweede taal, menswetenschappen

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.