



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Topic	MENSENRECHTEN EN WAARDIGHEID
Intro	<p>De Rohingya-genocide is een reeks aanhoudende vervolgingen en moorden op het moslim Rohingya-volk, gepleegd door het Birmese leger. De genocide bestond tot nu toe uit twee fasen: de eerste was een militair hardhandig optreden van oktober 2016 tot januari 2017, en de tweede vond plaats sinds augustus 2017. De crisis dwong meer dan een miljoen Rohingya om naar andere landen te vluchten. De meesten vluchtten naar Bangladesh, wat resulteerde in de oprichting van 's werelds grootste vluchtelingenkamp, terwijl anderen vluchtten naar India, Thailand, Maleisië en andere delen van Zuid- en Zuidoost-Azië, waar ze nog steeds te maken krijgen met vervolging.</p> <p>Bron: https://en.wikipedia.org/wiki/Rohingya_genocide</p>
Afbeelding	 <p>Vernield dorp in de staat Rakhine, September 2017 https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Aerial view of a burned Rohingya village in Rakhine state, Myanmar - September 2017.JPG auteur: Zlatica Hoke (VOA)</p>

Titel	Rohingya genocide
Details	<p>Doel</p> <p>Deze les is bedoeld om de kennis van mensenrechten te verdiepen en welke implicaties in het echte leven de schending van mensenrechten en menselijke waardigheid kunnen hebben.</p> <p>Doelstellingen</p> <p>Aan het einde van de les kunnen de leerlingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • de verschillende aspecten van mensenrechten identificeren en de belangrijkste principes ervan bespreken; • voorbeelden van schending van de mensenrechten geven: buitengerechtelijke executies, standrechtelijke executies, groepsverkrachtingen, brandstichting van Rohingya-dorpen, bedrijven en scholen en kindermoorden; • de rol van mensenrechtenschending bij het ontstaan van een massale vluchtelingencrisis, die resulteerde in de grootste uittocht in Azië sinds de oorlog in Vietnam, begrijpen. <p>Relevante woordenschat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mensenrechten, mensenrechtenschending, genocide, kindermoord, uittocht, vluchtelingencrisis, misdaden tegen de menselijkheid, etnische zuivering, religieuze vervolging, islamofobie, ultranationalisme
Hoe deze les gebruiken?	<p>Activiteiten</p> <p>1) Voorbereiding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenteren van het thema en de leerdoelen - informeren hoe fundamentele mensenrechten worden geschonden bij afwezigheid van echte democratie en de rechtsstaat; om een houding van menselijke solidariteit en respect voor etnische of culturele minderheden aan te moedigen. • Het materiaal en de webbronnen presenteren, leerlingen instrueren hoe ze deze tijdens de les moeten gebruiken.

- Voorstellen van de belangrijkste leermethoden: verkenning van media en e-learning middelen, uitleg, discussies, teamvorming en debatteren.

2) Leeractiviteiten

- De leerlingen worden gevraagd het inleidende videomateriaal te bekijken en te bespreken.
- De staat Myanmar beweert dat de bevolking van Rohingya uit Bangladesh komt, maar Bangladesh erkent dit niet. Het Rohingya-volk is dus staatloos, dus zonder burgerrechten. De Birmese regering en leger waren van mening dat dit een genocide zou kunnen rechtvaardigen.
- De leerkracht vraagt de leerlingen de volgende vragen te beantwoorden:
 - wie zijn de Rohingya's?
 - waarom heeft het Birmese leger de Rohingya-moslimbevolking vervolgd en vermoord?
 - hoeveel mensen zijn er gedood of gewond geraakt tijdens de genocide?
 - kan er naar uw mening enige morele rechtvaardiging zijn voor het doden van mensen?
 - de Rohingya hebben universele mensenrechten. Wie of welke autoriteit moet voor hun rechten zorgen?
- De leerkracht introduceert de nieuwe woordenschat en moedigt leerlingen aan om meer over hen te lezen door de VAEIE OOC-Module „The Rule of Law, Rights and Duty” te gebruiken.
- De leerkracht nodigt leerlingen uit om commentaar te leveren op het verschil tussen mensenrechten en burgerrechten en om in teams presentaties op de kaart samen te stellen met hun mening over de genocide.
- De leerkracht begeleidt de presentaties en geeft feedback terwijl er meer discussies en uitleg plaatsvinden.

3) Vastzetting en kennisoverdracht

- Leerlingen aanmoedigen om hun kennis te verdiepen door verder te lezen en zich in te schrijven voor de VAEIE e-cursussen.
- Leerlingen het huiswerk geven om een week lang het actualiteitsnieuws te lezen en te bekijken en korte presentaties voor te bereiden waarin ze

verschillende aspecten van de mensenrechten van een gekozen land illustreren.

Materia- alen

1) Video materialens (leersstimulus)



STP legt uit: de Rohingya Crisis in Burma, Bron: YouTube: Gesellschaft für bedrohte Völker, Creative Commons Attribution license (reuse allowed)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=q2kzlp0l2jM>

Burma (officieel Myanmargenoemd) staat voor een crisis. Religieuze en etnische spanningen escaleren in de noordelijke deelstaat Rakhine. Elke dag komen er nieuwe berichten over misdaden tegen de menselijkheid. In deze video leggen we uit wat de achtergrond van de crisis is, wat de huidige situatie is en wat er voor de Rohingya's kan worden gedaan.

De vervolging van Rohingya-moslims in Myanmar dateert uit de jaren zeventig. Sindsdien wordt het Rohingya-volk regelmatig vervolgd door de regering en nationalistische boeddhisten. Eind 2016 begonnen de strijdkrachten en politie van Myanmar met een grootscheeps optreden tegen de mensen in de staat Rakhine in de noordwestelijke regio van het land. Het Birmese leger werd beschuldigd van etnische zuivering en genocide door verschillende agentschappen van de Verenigde Naties, functionarissen van het Internationaal Strafhof, mensenrechtengroepen, journalisten en regeringen. De VN vond bewijs van grootschalige mensenrechtenschendingen, waaronder buitengerechtelijke executies; standrechtelijke executies; groepsverkrachtingen; brandstichting van Rohingya-dorpen, bedrijven en scholen, en kindermoord. De Birmese regering deed deze af als "overdrijvingen". (https://en.wikipedia.org/wiki/Rohingya_a_genocide)



Myanmar: 'Investigate crimes against humanity and genocide.'

Bron: YouTube, United Nations Human Rights, Creative Commons Attribution license (reuse allowed)

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=G0QViZq4ZwM>

Beschuldigingen van misdaden tegen de menselijkheid en genocide in Myanmar moeten worden onderzocht door het Internationaal Strafhof. De VN-mensenrechtenchef Zeid Ra'ad Al Hussein heeft de Mensenrechtenraad verteld dat duizenden Rohingya's Myanmar blijven ontvluchten te midden van mensenrechtenschendingen.

Zeid riep op tot onmiddellijke actie.

2) Leesmaterialen (leerbronnen)

- **Voor verdieping:**

1. Wikipedia „Conflict in Rakhine State”
[https://en.wikipedia.org/wiki/Conflict_in_Rakhine_State_\(2016–present\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Conflict_in_Rakhine_State_(2016–present))
2. Wikipedia „International reactions to the Rohingya genocide”
https://en.wikipedia.org/wiki/International_reactions_to_the_Rohingya_genocide
3. The feature documentary *I am Rohingya (2018)* by INNERSPEAK told the story of the of fourteen Rohingya youth who take to the stage in order to depict their families' harrowing experiences in Burma and beyond; before, during, and immediately after the escalation of military violence in their native Rakhine state <https://www.iamrohingyafilm.com>

	<ul style="list-style-type: none"> • Voor het uitdiepen van begrippen voorgesteld in de doelstellingen: VAEIE OOC-Modules „Rule of Law, Rights and Duty”: https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15 <p>3) Papier en stiften, projector en smartphones</p>
Categorie	Keuze uit klassikaal onderwijs, online of e-learning
Doelgroep	14-18 jarige secundair onderwijs leerlingen
Verwante school vakken	Engels, ethiek, burgerschapseducatie, Europese studies, Engels als tweede taal, menswetenschappen

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.