



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Topic	RESPECT VOOR MENSENRECHTEN EN MENSWAARDIGHEID	
<p>Afbeelding</p>	 <p>De arbeidsmigranten hebben tijdens de lockdown als integraal onderdeel gefungeerd om de basisfuncties in Europa te laten functioneren.</p> <p>Bron: ©nadorozhna.uliana – Adobe Stock.com, EU SCIENCE HUB - De wetenschappelijke en kennisdienst van de Europese Commissie Source: ©nadorozhna.uliana – Adobe Stock.com, EU SCIENCE HUB - The European Commission's science and knowledge service,</p>	 <p>De realiteit van het leven als migrant. Source: MIGRATION MATTERS, www.migrationmatters.me, https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=977m_kMtQjE</p>

<https://ec.europa.eu/jrc/en/news/crucial-contribution-migrant-workers-europes-coronavirus-response>

Titel**VRIJ VERKEER: REALITEIT VAN MIGRANTE WERKNEMERS EN HUN FAMILIES****Details****Doel**

Deze les is bedoeld om het bewustzijn te vergroten van de noodzaak van constante inspanningen, evenals morele en materiële investeringen om het doel van een krachtige en verenigde Europese Unie te bereiken. De vrijheid om overal in de EU te studeren en te werken, draagt enorm bij tot de economische integratie van de nieuwe lidstaten en tot het bereiken van politieke en economische convergentie. Achter de economische en educatieve successen gaan echter enkele problemen schuil, misschien tijdelijk, maar ernstig: kinderen verlieten het huis zonder ouders alleen onder de hoede van familieleden of de staat, ontvolking en gebrek aan arbeidskrachten in minder ontwikkelde gebieden, ontworteling of moeilijke integratie. Aan de andere kant hebben landen die buitenlandse werknemers ontvangen ook grote moeite om adequate sociale bijstand te verzekeren en de weg vrij te maken voor integratie, waarvoor veel middelen nodig zijn.

Doelstellingen**Aan het einde van deze les kunnen de leerlingen:**

- de motivatie en voordelen van de EU-vrijheid van werk en studie beschrijven;
- de houding van vertrouwen, broederschap en solidariteit tussen alle Europeanen beschrijven;
- argumenten geven tegen haatzaaiende uitlatingen, vooroordelen en vervolgingen van mensen;
- solidariteit, tolerantie en de interculturele dialoog beschrijven.

Relevante woordenschat

- EU migrerende werknemers, integratie, politieke en economische convergentie, universele waarden, Europese waarden, mensenrechten, grondrechten, vooroordelen, vervolging, haatzaaien, tolerantie, solidariteit

Hoe deze les gebruiken?

Activiteiten

1) Voorbereiding

- Het thema en de leerdoelen presenteren - het onderzoeken van maatschappelijke en individuele houdingen ten opzichte van de vrijheid van werk en studie in de Europese Unie.
- Presenteer het materiaal en de webbronnen en instrueer de leerlingen hoe ze deze moeten gebruiken.
- Stel de belangrijkste leermethoden voor: verkenning van media en e-learningbronnen, uitleg, discussies, teamwerk en presentaties.
- Leerlingen voorstellen om in werkgroepen te overleggen.

2) Leeractiviteiten

- Leerlingen lezen of bekijken de inleidende materialen en bespreken deze.
- De leerkracht stelt de leerlingen voor om na te denken en hun gedachten op te schrijven en daarbij de volgende vragen te beantwoorden:
 - heeft u familie of kennissen die in een ander EU-land werken of studeren? Hoe beschrijven ze hun leven, hoe gaan ze om met de moeilijkheden die ze tegenkomen?
 - kent u of ontmoet u migrerende werknemers of studenten uit de EU die in uw stad/gemeente zijn komen wonen? Hoe leef/werk je met hen samen?
 - heeft u deelgenomen of wilt u deelnemen aan een Erasmus-programma, Comenius- of eTwinning-project? Beschrijf uw ervaring en/of stel een projectidee voor.
 - vraag de leerlingen om hun antwoorden op een gemeenschappelijke kaart te noteren en hun conclusies op een andere, terwijl er meer discussies en uitleg plaatsvinden;

- De leerkracht begeleidt de presentaties en geeft feedback.

3) Vastzetting en kennisoverdracht

- Moedig studenten aan om het leesmateriaal te bestuderen en zich in te schrijven voor de VAEIE-ecourses.
- Stel studenten voor om de officiële EU-websites te bezoeken: Erasmus+ EU-programma voor onderwijs, opleiding, jeugd en sport <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/> en eTwinning <https://www.etwinning.net/en/pub/index.htm>
- Website aan studenten voorstellen: „Migration Matters” <http://migrationmatters.me/>
- Stel leerlingen voor om de officiële websites van de Europese Commissie te bezoeken voor nauwkeurige informatie.

Materiaal

1) Video materialen (leerstimulus)



De realiteit van het leven als migrant. Een buitenstaander zijn, is niet altijd gemakkelijk. Van het leren van de lokale taal en het maken van vrienden tot regelrechte discriminatie. Migranten worden geconfronteerd met unieke uitdagingen in hun nieuwe land. In aflevering 2 van „I Am European” delen migranten uit verschillende landen en achtergronden hun ervaringen met vooroordelen, uitsluiting en

racisme. Ze suggereren ook manieren waarop het leven als migrant gemakkelijker kan zijn. Bron: YouTube

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=977m_kMtQjE, Migration Matters, www.migrationmatters.me, (CC BY-NC-ND 4.0) license



Gezien worden als buitenstaander in je woonplaats

Heb je het gevoel dat je thuishoort in het land waar je geboren of opgegroeid bent? De mensen in deze video hebben zich niet altijd welkom gevoeld op de plek die ze thuis noemen. Van nonchalante negatieve opmerkingen tot openlijke racistische discriminatie, deze personen delen inzichten in de uitdagingen van "anders"

zijn". Bron: YouTube https://www.youtube.com/watch?v=977m_kMtQjE en Migration Matters www.migrationmatters.me (CC BY-NC-ND 4.0) license

2) Leesmateriaal (leerbronnen)

- <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>, Universal Declaration of Human Rights
- https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en, EU Charter of Fundamental Rights
- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=12>, VAEIE Courses, Values and Attitudes, The Respect for Human Dignity and Human Rights
- <http://migrationmatters.me/>, MIGRATION MATTERS
- https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/legal-migration-and-integration_en, Migration and Home Affairs, Legal migration and Integration
- <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=460&langId=en>, European Commission, Employment, Social Affairs & Inclusion

3) papier en pen, projector of smartboard, smartphones

Categorie	Keuze uit: klassikaal onderwijs, online of e-learning Interchangeably (classroom / online / e-learning)
Doelgroep	14-18 jarige secundair onderwijs leerlingen

**Verwante
school
vakken**

Engels, ethiek, burgerschapseducatie, Europese studies, Engels als tweede taal, menswetenschappen

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.