

## B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT

<b>B.1. Titlul proiectului</b>	<b>Fii voluntar! Fii util! Fii european!</b>
<b>B.2. Categoria în care se încadrează proiectul:</b> <i>(bifați categoria în care se încadrează proiectul dumneavoastră)</i>	cultural- artistic  tehnic-stiintific  sportiv-turistic  cetatenie democratica X  altele <i>(precizați)</i>

## C. REZUMATUL PROIECTULUI/DESCRIERE

Prezentați următoarele elemente ale proiectului dumneavoastră:

1. Numar de elevi implicați: 100 elevi

2. Activități (cross-curriculare, intracurriculare și extrascolare-pentru unități școlare și extrascolare –pentru palate și cluburi ale copiilor) propuse, în ordinea în care se vor desfășura (numai titlul activităților).

### **Activitatea nr. 1**

Titlul activității: Campania „Promovează voluntariatul! ” (noiembrie-decembrie 2020)

Tipul activității: activitate caritabilă de strângere de cărți/rechizite pe care urmează să le donăm familiilor aflate în dificultate

### **Activitatea nr.2**

Titlul activității: „Fii un bun voluntar!” (ianuarie-februarie 2021)

Tipul activității: sesiuni informative și dezbateri pe tema voluntariatului

### **Activitatea nr.3**

Titlul activității: ”Magia Invierii Domnului” (aprilie 2021)

Tipul activității: activitate caritabilă și cultural-artistică

### **Activitatea nr.4**

Titlul activității: ”Voluntari în acțiune” (mai 2021)

Tipul activității: activitate caritabilă

### **Activitatea nr.5**

Titlul activității: ”Alături de copii!” (1 iunie 2021)

Tipul activității: activitate caritabilă și cultural-artistică

### **Activitatea nr.6**

Titlul activității: ”Fii voluntar!” (iunie 2020)

Tipul activității: diseminarea activităților

### **Activitatea nr.7**

Titlul activității: ”Fii voluntar!”

Tipul activității: evaluarea activităților

3.Numar de parteneri: CJRAE VASLUI, Școala Gimnazială Nr 1 Bogdana CLUB KIWANIS VASLUI

## **D. PREZENTAREA PROIECTULUI**

**D.1. Prezentați: analiza de nevoi, concordanta cu prioritatile MENCS, obiectivul general ale proiectului si precizați ținta strategică a Planului de Dezvoltare Scolara, din care derivă obiectivul general al proiectului(max. 1 pagina)**

### **1.Argument justificare, context (analiză de nevoi)**

*„Suntem la ora de dirigenție. Noi suntem nerăbdători să aflăm ce note ne-au mai pus profesorii în catalog, câte absențe nemotivate avem ca să știm la câte ore mai putem chiuli fără să ni se scadă nota la purtare. Dar d-na dirigintă a început să ne prezinte câteva dintre activitățile de voluntariat propuse de Primăria Municipiului Vaslui și Agenția Pentru Protecția Mediului pentru a marca Ziua Mondială a Mediului. Printre altele, o activitate de ecologizare într-o regiune de la marginea orașului. Toate cele necesare derulării activității de ecologizare sunt puse la dispoziție de organizatori. D-na dirigintă ne solicită colaborarea, dar noi ...*

*Ionuț: Da' ne dă ceva?*

*Crina: Dacă mergem, ne puneți un punct în plus la următoarea notă?*

*Marius: Da' ne scutiți de lucrare pe cei care vom merge? Sau măcar să ne*

*dați mai puține lecții de învățat! Așa ar fi normal, având în vedere câte ore „vom pierde” la strâns gunoaie!*

*Iuliana: Eu știu toate lecțiile! Pe mine m-ar interesa mai degrabă motivarea unor absențe ca nu cumva să pierd bursa „Bani de liceu”!*

Iată una dintre problemele identificate în școala noastră: lipsa de interes a tinerilor pentru implicarea în activități de voluntariat, din plăcere, fără beneficii personale, ci în beneficiul celorlalți, al comunității. Spiritul civic slab dezvoltat, precum și implicarea redusă a elevilor în activități de voluntariat, atât la nivelul liceului, cât și la nivelul comunității, reprezintă alte motive care stau la baza propunerii proiectului „**Fii voluntar! Fii util! Fii european!**”. De asemenea, considerăm că este de bun augur existența la nivelul Liceului „Ștefan Procopiu” a unei echipe de voluntari coordonat de elevi cu experiență în acest domeniu care să promoveze oportunitățile de voluntariat existente la nivel local, să inițieze și să implementeze activități de voluntariat, care să ofere celor interesați informațiile necesare, facilitându-le acestora participarea la astfel de activități.

Ce vrem prin acest proiect? Noi vrem să promovăm voluntariatul ca o valoare a comunității, ca o componentă fundamentală a societății civile. Noi vrem să-i facem pe elevi să vadă „frumusețea” voluntariatului, să înțeleagă beneficiile voluntariatului asupra dezvoltării personale și să-i convingem să se implice activ în rezolvarea problemelor comunității în care trăiesc, să-și ajute semenii mai puțin norocoși. Dorim să-i ajutăm pe cei care doresc să se implice dar până acum nu au avut oportunitatea de a-și valorifica timpul liber în această direcție. Mulți au nevoie doar de un impuls. Uneori este important ca acest impuls să vină de la cineva ca ei, adică un elev, nu un profesor.

Participând la activitățile proiectului, elevii vor avea posibilitatea să înțeleagă ce este voluntariatul, care sunt beneficiile sale, care este forma legală de prestare a unor servicii de voluntariat, drepturile și responsabilitățile voluntarului. Ei își vor dezvolta capacitatea de a identifica problemele cetățenești, de a-și asuma responsabilități în rezolvarea acestora, vor experimenta voluntariatul, vor dezvolta competențe generale precum comunicare, relaționare cu beneficiarii, cu autoritățile locale, negociere, asumarea responsabilității, rezolvarea de probleme, gestionarea conflictelor, lucrul în echipă, leadership-ul etc.

**Obiectivul general al proiectului:** promovarea voluntariatului în rândul liceenilor astfel încât aceștia să fie convingeți să-și valorifice ideile, energia și timpul liber în folosul comunității, crescând astfel participarea tinerilor la viața comunității și în rezolvarea problemelor acesteia. Corpul European de solidaritate este o inițiativă a Uniunii Europene care oferă șansa tinerilor să facă voluntariat și să se ajute între ei.

## **2.Tinta strategica din PDS**

Obiectivele proiectului sunt în concordanță cu țintele strategice ale liceului nostru menționate în Planul de Dezvoltare Școlară elaborat pentru perioada 2017-2021, precum “reforma și personalizarea procesului instructiv educativ”, “îmbunătățirea standardelor de performanță a resurselor umane și a managementului școlar”, “optimizarea relațiilor comunitare”.

## **D.2. Scrieți obiectivul general și obiectivele specifice ale proiectului**

**Obiectivul general al proiectului:** promovarea voluntariatului în rândul liceenilor astfel încât aceștia să fie convinși să-și valorifice ideile, energia și timpul liber în folosul comunității, crescând astfel participarea tinerilor la viața comunității și în rezolvarea problemelor acesteia.

**Obiectivele specifice ale proiectului:** dezvoltarea pentru elevii din echipa de proiect a unor abilități de viață precum responsabilitatea, participarea activă, luarea deciziilor, planificare și organizare, leadership, comunicare și relaționare, rezolvarea problemelor, munca în echipă și cooperarea, încrederea în sine etc.;

îmbunătățirea nivelului de cunoaștere în ceea ce privește conceptul de voluntariat (beneficii, tipuri, legislație, caracteristici etc.) prin activități informative și de voluntariat pentru cel puțin 100 de elevi;

dezvoltarea spiritului civic în rândul elevilor participanți direct la activitățile proiectului, a capacității acestora de a identifica problemele și nevoile comunității și a disponibilității de a-și asuma responsabilitatea implicării active în rezolvarea acestora;

creșterea cu 50% a numărului de activități de voluntariat derulate de elevi în anul școlar 2019-2020 față de anul școlar 2018-2019;

promovarea în rândul elevilor a unor exemple de bună practică în ceea ce privește educarea non-formală a voluntarilor și a unor modele pozitive de comportament și atitudine;

## **D.3. Descrieți grupul / grupurile țintă cărui i se adresează proiectul și nevoile acestuia/acestora**

Proiectul se adresează unui număr minim de 100 de elevi de la clasele IX–XII, dintre care minim 30 de elevi s-au remarcat în anii școlari trecuți prin implicarea în activitățile de voluntariat organizate la nivelul școlii precum ”Magia Crăciunului”, ”Nouă ne pasă!”, ”Dăruind vei dobândi!” etc.

## **D.4. Durata proiectului (noiembrie 2020-iunie 2021)**

noiembrie 2020-iunie 2021

## **D.5. Descrieți activitățile utilizând pentru fiecare activitate fișa de mai jos (multiplicati fișa pentru fiecare activitate în parte.). Pentru data/perioada de desfășurare, menționați Luna 1, Luna 2, etc.**

### **Activitatea nr. 1**

**Titlul activității:** Campania „**Promovează voluntariatul!** ” (noiembrie-decembrie 2020)

**Tipul activității:** activitate caritabilă de strângere de cărți/rechizite pe care urmează să le donăm familiilor aflate în dificultate

**Data/perioada de desfășurare:** Luna 1: noiembrie 2020

**Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc):** 100 elevi, 10 cadre didactice **Beneficiari:** elevii din grupul țintă

**Metode/mijloace de realizare:** strângere de cărți/rechizite

**Modalități de evaluare:** cantitatea de cărți/rechizite colectată și donată familiilor și copiilor aflați în dificultate.

**Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:** În săptămâna 15-30 noiembrie 2020, vom susține Campania „Promovează voluntariatul!”. Elevii vor desfășura activitatea Scrisoare pentru prietenul tău, iar cele mai bune vor fi înscrise la Concursul național „Scrisoare prietenului meu”. Activitatea face parte din cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară (SNAC) și este inițiată de Ministerul Educației și Cercetării Științifice. SNAC presupune dezvoltarea activității de voluntariat realizată de copii/elevi din învățământul preuniversitar și studenți, ce le permite să devină cetățeni informați și devotați solidarității umane.

Scopul acțiunii este sensibilizarea copiilor și adulților cu privire la situația dificilă în care se află persoanele afectate de lipsa cărților pentru școală sau lectură, fie rechizite. Pentru a fi alături de copiii aflați în dificultate profesorii și elevii din grupul țintă vor fi un exemplu de bună practică în domeniul voluntariatului prin implicarea și participarea la această activitate. Cărțile și rechizitele vor fi donate Centrului de Primire în Regim de Urgență a Copilului Abuzat, Neglijat și Exploatat Vaslui aflat lângă liceul nostru.

### **Activitatea nr.: 2**

**Titlul activității:** „Fii un bun voluntar!” (ianuarie-februarie 2021)

**Tipul activității:** sesiune informativă

**Data/perioada de desfășurare:** Luna 2: ianuarie 2021

**Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc):** 50 elevi, 10 cadre didactice **Beneficiari:** elevii din grupul țintă

**Metode/mijloace de realizare:** activități informative, dezbateri

**Modalități de evaluare:** discuții cu elevii participanți la sesiunile informative și dezbateri

**Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:** Pentru promovarea Zilei

Mondiale a Voluntariatului și AVANTAJELE PENTRU VOLUNTARI, profesorii și elevii din grupul țintă vor participa la dezbateri și sesiuni informative pe tema voluntariatului: „De ce să fiu voluntar? Beneficiile voluntariatului”, „Tipuri de voluntariat”, „Drepturile și responsabilitățile voluntariatului”, „Istoria voluntariatului”, „Legislația despre voluntariat”, „Oportunități de voluntariat la nivel european, național, local”, „Portret de voluntar”, „Exemple de bună practică în domeniul voluntariatului” etc. Avantaje pentru elevi:

- Valorificarea cunoașterii, a experiențelor vocațiilor/aptitudinilor acestora;
- Dezvoltarea spiritului și a disponibilităților empatice în corelație cu nevoile individuale ale celorlalți cu problemele unor persoane din comunitatea de apartenență;
- Promovarea valorilor și principiilor europene – solidaritate, toleranța, acceptare, prietenie, egalitate, nondiscriminare

### **Activitatea nr.: 3**

**Titlul activității:** ”Magia Invierii Domnului” (aprilie 2021)

**Tipul activității:** activitate caritabilă și cultural-artistică

**Data/perioada de desfășurare:** Luna 3: Aprilie 2021

**Locul desfășurării:** Clubul Kiwanis

**Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):** 30 elevi, 4 cadre didactice

**Beneficiari:** elevii din grupul țintă

**Metode/mijloace de realizare:** activitate cultural-artistică, coletă de haine și jucării

**Modalități de evaluare:** numărul copiilor care au primit pachete de dulciuri

**Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:** Cu prilejul sărbătorii Paștelui, va fi organizată o activitate caritabilă pentru unii elevi nevoiași.

### **Activitatea nr.: 4**

**Titlul activității:** ”Voluntari în acțiune” (mai 2021)

**Tipul activității:** activitate caritabilă

**Data/perioada de desfășurare:** Luna 4: mai 2021

**Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanți ai comunității etc):** 50 elevi, 11 cadre didactice **Beneficiari:** elevii din grupul țintă

**Metode/mijloace de realizare:** tombolă

**Modalități de evaluare:** numărul copiilor participanți

**Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:** Prin intermediul elevilor voluntari din cadrul liceului, va fi organizată o tombolă, iar banii obținuți vor fi utilizați pentru recompensarea unui elev cu performanțe școlare dar care provine dintr-o familie cu posibilități financiare reduse.

**Activitatea nr.: 5**

**Titlul activității:** ”Alături de copii!” (1 iunie 2021)

**Tipul activității:** activitate caritabilă și cultural-artistică

**Data/perioada de desfășurare:** Luna 5: iunie 2021

**Locul desfășurării:** Clubul Kiwanis

**Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității etc):** 30 elevi, 4 cadre didactice

**Beneficiari:** elevii din grupul țintă

**Metode/mijloace de realizare:** activitate cultural-artistică, coletă de haine și jucării

**Modalități de evaluare:** numărul copiilor care au primit pachete de dulciuri

**Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:** Va fi organizată o activitate caritabilă pentru unii elevi nevoiași. La Clubul Kiwanis se vor aduna haine, jucării, rechizite și împreună cu membrele clubului elevii se vor deplasa la familiile nevoiașe și vor dăruia pachetele realizate de ei.

**Activitatea nr.: 6**

**Titlul activității:** ”Fii voluntar!” (iunie 2021)

**Tipul activității:** diseminarea activităților și rezultatelor

**Data/perioada de desfășurare:** Luna 5: iunie 2021

**Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):** 50 elevi, 10 cadre didactice

**Beneficiari:** elevii din grupul țintă

**Metode/mijloace de realizare:** buletine informative postate pe site-ul școlii, articole publicate în revista școlii ”Procopienii”, informării la ședințele Consiliului Școlar al Elevilor

**Modalități de evaluare:** discuții cu elevii participanți

**Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:** Elevii și cadrele didactice din echipa de proiect vor realiza activități de popularizare a acestui proiect în comunitatea școlară: realizarea unui buletin informativ care va fi postat pe site-ul școlii, prezentarea, de către elevii din echipa de proiect, a activităților proiectului celorlalți colegi ai clasei, publicarea a două articole în revista școlii ”Procopienii”.

**Activitatea nr.: 7****Titlul activității:** ”Fii voluntar!” (iunie 2021)**Tipul activității:** evaluarea activităților**Data/perioada de desfășurare:** Luna 5: iunie 2021**Locul desfășurării:** Liceul ”Ștefan Procopiu”**Numărul de participanți pentru fiecare categorie (elevi, cadre didactice, parinti, reprezentanti ai comunitatii etc):** 50 elevi, 10 cadre didactice (**Beneficiari:** elevii din grupul țintă**Metode/mijloace de realizare:** activitate de evaluare a proiectului „Clubul Voluntarilor”, evidențierea elevilor care s-au implicat activ în derularea activităților acestui proiect**Modalități de evaluare:** analiza activităților organizate, numărul elevilor participanți**Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri:** Este o activitate de evaluare a proiectului „Fii voluntar! Fii util! Fii european!”: se vor purta discuții despre gradul de atingere a obiectivelor stabilite și a impactului preconizat, utilitatea produselor realizate și vor fi premiați elevii care s-au implicat activ în organizarea activităților propuse.**D.6. Descrieți rezultatele așteptate ca urmare a implementării proiectului (cantitative și calitative)****Rezultate cantitative:**

material informativ despre voluntariat: „De ce să fiu voluntar? Beneficiile voluntariatului”, „Tipuri de voluntariat”, „Drepturile și responsabilitățile voluntariatului”, „Istoria voluntariatului”, „Legislația despre voluntariat”, „Oportunități de voluntariat la nivel european, național, local”, „Portret de voluntar”, „Exemple de bună practică în domeniul voluntariatului” Voluntariatul în Europa etc.

Materiale de diseminare a activităților proiectului (poster/afiș, buletine informative, articole în reviste școlare) continuarea activității echipei de elevi voluntari la nivelul unității școlare

**Rezultate calitative:**

Elevii își vor îmbunătăți cunoștințele în ceea ce privește conceptul de voluntariat (beneficii, tipuri, legislație, caracteristici etc.);

Elevii își vor dezvolta abilități de viață precum responsabilitatea, participarea activă, luarea deciziilor, planificare și organizare, leadership, comunicare și relaționare, rezolvarea problemelor, munca în echipă și cooperarea etc.;

Elevii vor înțelege mai bine termeni precum prejudecăți, stereotipuri, discriminare și vor conștientiza că acestea relațiile interpersonale și comportamentul față de ceilalți;

Va crește motivația elevilor din grupul țintă pentru participarea la activitățile de voluntariat;



**D.7. Prezentați modalitățile de monitorizare și evaluare a progresului proiectului și a rezultatelor așteptate. Precizați indicatorii de evaluare.**

**Modalități de monitorizare și evaluare a progresului proiectului și a rezultatelor așteptate:**

observarea comportamentului elevilor în timpul activităților proiectului;  
discuții/dezbateri cu participanții la activități;  
procese verbale ale activităților desfășurate unde se vor cosemna: numărul de participanți (elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale), concluziile discuțiilor/dezbaterilor cu participanții la activitate, concluzii rezultate din observarea comportamentului elevilor în timpul activităților etc;  
elaborarea, în iunie 2021, a raportului de autoevaluare de către coordonatorul proiectului;

**Indicatori de evaluare**

a) Indicatori cantitativi:

numărul participanților la activitățile propuse;  
numărul de activități realizate din cele propuse în formularul de aplicație;

b) Indicatori calitativi:

îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre conceptul de voluntariat;  
compatibilitatea activităților desfășurate cu așteptările participanților;  
gradul de motivare;

**D.8. Arătați care sunt beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului**

**Beneficiari direcți (principali):**

minim 100 de elevi participanți în mod direct la activitățile proiectului;  
minim 20 cadre didactice care se vor implica în susținerea activităților proiectului;

**Beneficiari indirecti (secundari):**

colegii celor 100 de elevi participanți în mod direct la activitățile proiectului;  
familiile celor 100 de elevi participanți în mod direct la activitățile proiectului;  
cadre didactice care, prin diferite mijloace, vor afla despre acest proiect și își vor însuși un exemplu de bună practică în ceea ce privește promovarea voluntariatului ca o valoare a comunității.

**D.9. Descrieți impactul estimat al implementării proiectului asupra grupului țintă (elevi, cadre didactice, școală, comunitate educativa largită, comunitate locala)**

**Impactul asupra elevilor participanți în mod direct la activitățile proiectului:**

îmbunătățirea cunoștințelor în ceea ce privește conceptul de voluntariat (beneficii, tipuri, legislație, caracteristici etc.);  
dezvoltarea unor competențe generale precum comunicare, relaționare cu beneficiarii, cu autoritățile locale, negociere, asumarea responsabilității, rezolvarea de

probleme, gestionarea conflictelor, lucrul în echipă, leadership-ul etc.

creșterea interesului elevilor de a se implica în rezolvarea problemelor comunității datorită dezvoltării spiritului civic, a dorinței de a-și asuma responsabilități cetățenești;

formarea unor atitudini și deprinderi utile unui comportament democratic și tolerant;

conștientizarea efectelor pozitive ale activității de voluntariat, precum și a beneficiilor unui comportament solidar și tolerant față de ceilalți;

**Impactul asupra cadrelor didactice implicate în derularea activităților proiectului:**

însușirea unor exemple de bună practică în ceea ce privește promovarea voluntariatului ca o valoare a comunității, ca un mijloc de implicare a elevilor în rezolvarea problemelor cetățenești;

îmbunătățirea colaborării dintre cadrele didactice de diverse specializări în vederea organizării unor activități de voluntariat;

crearea unor premise pentru inițierea și implementarea unor noi activități de voluntariat;

**Impactul asupra unității școlare:**

dinamizarea activităților de voluntariat, de implicare și responsabilitate cetățenească organizate la nivelul școlii;

dezvoltarea dimensiunii europene datorită susținerii voluntariatului, o importantă valoare a cetățeniei europene active;

creșterea vizibilității unității școlare în comunitatea locală datorită promovării unor exemple de bună practică în ceea ce privește educarea non-formală a voluntarilor și a unor modele pozitive de comportament și atitudine;

**Impactul asupra comunității:**

realizarea între diverse instituții a unui transfer de bune practici promovarea voluntariatului ca o valoare a comunității;

crearea unor premise pentru dezvoltarea unor noi proiecte de voluntariat prin cooperarea diverselor instituții din comunitatea locală;

promovarea conceptelor de educație non-formală și voluntariat în comunitatea locală;

**D.10. Arătați cum veți asigura continuitatea /sustenabilitatea proiectului**

Sustenabilitatea proiectului va fi asigurată prin următoarele modalități:

valorificarea experienței dobândite de elevii și profesorii participanți în vederea îmbunătățirii modalităților de realizare a celor două activități educative;

propunerea, în anul școlar 2021-2022, a unui nou proiect educațional local cu această tematică care vor fi implicați o parte din elevii din grupul țintă în scopul valorificării experienței dobândite;

inclusiunea activităților proiectului în oferta de activități extrașcolare de către profesorii diriginți;

**D.11. Menționați activitățile de diseminare pe care intenționați să le realizați în timpul implementării proiectului și după încheierea acestuia(in școala, in**

### **comunitatea educativa largita, in comunitatea locala)**

Activități de diseminare care vor fi organizate în timpul implementării proiectului cât și după încheierea acestuia vor fi organizate pe următoarele nivele: în școală, în comunitatea educațională largită și în comunitatea locală. Aceste activități de diseminare se vor adresa unor categorii variate de beneficiari: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale. Instrumente și metode realizate în cadrul activităților de diseminare: buletine informative, articole, afișe, prezentare PowerPoint.

Vor fi organizate următoarele activități de diseminare:

#### **A: În școală:**

postarea de buletine informative pe site-ul școlii;  
prezentări la Consiliul Reprezentativ al Părinților, la Consiliul Școlar al Elevilor, la ședințele comisiilor metodice;

#### **B. În comunitatea locală:**

publicarea de articole în diverse reviste școlare locale („Procopienii”) și județene Casa Corpului Didactic Vaslui.

#### **C. În comunitatea educațională largită:**

- publicarea unui articol în reviste publicate la nivel național (precum „Revista pentru Învățământul Preuniversitar”);  
-postarea unor buletine informative pe următoarele site-uri: [procopienii.webnode.com](http://procopienii.webnode.com), [diriginti-lsp.webnode.com](http://diriginti-lsp.webnode.com);

### **D.12. Arătați care sunt valoarea adaugata / elementele de noutate ale proiectului**

Proiectul își propune valorificarea experienței elevilor voluntari din cadrul liceului și continuarea activității echipei de elevi voluntari. Elevii vor avea posibilitatea să înțeleagă ce este voluntariatul, care sunt beneficiile sale, care este forma legală de prestare a unor servicii de voluntariat, drepturile și responsabilitățile voluntarului. Elevii își vor dezvolta capacitatea de a identifica problemele cetățenești, de a-și asuma responsabilități în rezolvarea acestora, vor experimenta voluntariatul, vor dezvolta competențe generale precum comunicare, relaționare cu beneficiarii, cu autoritățile locale, negociere, asumarea responsabilității, rezolvarea de probleme, gestionarea conflictelor, lucrul în echipă, leadership-ul etc.