****



**Educația pentru Valori și Atitudini în Europa Incluzivă**

**2019-1-BE02-KA201-060238**

|  |  |
| --- | --- |
| Subiect | RESPECTAREA DREPTURILOR OMULUI ȘI A DEMNITĂȚII UMANE |
| Imagine de titlu | **https://view.livresq.com/view/5f08c6836863744f22ac1060/data/static/media/15.jpg?b=485851** |
| Titlu | **DREPTURILE COPILULUI** |
| Detalii: | **Scop** :  Lecția își propune să definească drepturile copilului din punct de vedere juridic, să prezinte aceste drepturi astfel încât elevii să conștientizeze situațiile când aceste drepturi nu sunt respectate.  **Obiective:**  **La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:**   * să numească drepturile copilului aşa cum au fost stabilite de organismele internaţionale şi adoptate de legislaţia română; * să explice drepturile copilului; * să clasifice aceste drepturi; * să identifice situaţiile de risc şi de încălcare a drepturilor copilului.   **Vocabular relevant:**   * drepturile copilului, legislație privind drepturile copilului, încălcarea drepturilor copiilor, drepturi de protecție, drepturi de participare, drepturi de dezvoltare |
| Cum să folosești această lecție: | **Activități:**  **1) Pregătire**   * Prezentarea temei și a obiectivelor de învățare – prezentarea drepturilor copiilor și a legislației internaționale și românești în domeniu, identificarea situațiilor când aceste drepturi sunt încălcate, găsirea unor soluții de remediere; * Prezentarea materialelor de învățare și a resurselor web, instruirea elevilor cum să le folosească în timpul lecției; * Propunerea principalelor metode de învățare: explorarea resurselor media și e-learning, explicația, discuții, prezentările frontale.   **2) Activități de învățare**   * Elevii vizionează și comentează materialul video introductiv; * Profesorul informează elevii cu privire la drepturile copilului:   La 20 noiembrie 1989, Adunarea Generală a Naţiunilor Unite a adoptat Convenţia Drepturilor Copilului.  În România, Legea 272/2004 reglementează drepturile copilului.  Drepturile copilului, aşa cum sunt ele stipulate în legislaţia românească, pot fi grupate în trei mari grupe, în funcţie de rolul lor: drepturi de protecţie, drepturi de dezvoltare şi drepturi de participare.   * Elevii primesc spre analiză cazuri de încălcare a drepturilor copilului, în activitate pe echipe.   Vor fi identificate:   * cauzele care au favorizat încălcarea drepturilor copilului, * efectele asupra copiilor, * modul în care persoanele respective ar fi putut evita ceea ce li s-a întâmplat.   Fiecare echipă va întocmi propriile liste cuprinzând aspectele solicitate.   * În activitatea următoare se va face prezentarea succintă a cazului studiat de fiecare grupă către întreaga clasă, urmată de raportarea de către fiecare grupă a rezultatelor studiului cu reunirea datelor la nivel de clasă pe tablă, în scopul stabilirii de concluzii cu caracter general. * Profesorul trage concluzii asupra desfășurării lecției și se asigură de învățarea noilor termeni și concepte printr-o serie scurtă de întrebări și răspunsuri.   **3) Asigurarea retenției și transferului**   * Încurajarea elevilor să studieze materialele suplimentare de lectură și să ia în considerare înscrierea la cursurile digitale VAEIE; * Se oferă elevilor informaţii cu privire la organizaţiile care luptă pentru respectarea drepturilor copiilor şi pentru spijinirea copiilor aflaţi în situaţii de risc şi se indică modalitatea prin care fiecare poate contribui ca voluntar sau cu donaţii. |
| Materiale: | 1. **Materiale video (stimul de învățare)**     **[Conventia privind Drepturile Copilului](https://www.youtube.com/embed/HRret-9Jq_Q?feature=oembed)**  **#NeVedemLaBibliotecă**  **Convenția privind Drepturile Copilului**  **[Drepturile Copilului](https://www.youtube.com/embed/NQ3brEIf4kI?feature=oembed)**  **Drepturile copilului**  **[Toti copiii au dreptul la educatie!](https://www.youtube.com/embed/rQtCP7OajHg?feature=oembed) Toți copii au dreptul la educație!**  **Salvați Copiii România**    **2)Materiale din presa vremii – cazuri de încălcare a drepturilor copiilor**  [**https://www.hotnews.ro/stiri-esential-25234822-sase-drepturi-ale-copiilor-sate-sunt-incalcate-fiecare-printre-ele-dreptul-educatie-world-vision-romania.htm**](https://www.hotnews.ro/stiri-esential-25234822-sase-drepturi-ale-copiilor-sate-sunt-incalcate-fiecare-printre-ele-dreptul-educatie-world-vision-romania.htm)  **3) Materiale de lectură (resurse de învățare)**   * Pentru aprofundarea Convenției privind Drepturile Copilului <https://www.salvaticopiii.ro/ce-facem/drepturile-copilului/conventia-onu-cu-privire-la-drepturile-copilului> * Legea nr. 272/ 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului: <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/52909> * Pentru aprofundare noțiunilor propuse în Obiective: VAEIE OOC-Module, Respectarea drepturilor omului și a demnității umane, <https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=13>   **4) Planșe de hârtie și markere, laptopuri sau smartphone-uri, proiector** |
| Categorie | Interschimbabil (sala de clasă / online / e-learning) |
| Grupul țintă principal | 14-18 ani / elevi de gimnaziu și liceu |
| Materii înrudite: | Engleză, Etică, Educație pentru cetățenie, Studii europene, Engleză ca a doua limbă, Științe umane, Dirigenție |

*Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Acesta reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține.*