



Valori și Atitudini în Educație pentru o Europă Incluzivă
2019-1-BE02-KA201-060238

***A învăța că în viață, mai ușor se poate învinge ura cu dragostea, minciuna cu adevărul și
violența cu abnegația, ar trebui să fie un element fundamental în educația oricărui copil***

(Mahatma Gandhi)


Pacea este condiția esențială a vieții. Numai pacea poate să asigure omului climatul fresc, necesar afirmării și dezvoltării sale multilaterale. Pacea reprezintă condiția existenței, a liniștii și siguranței pe planeta noastră. Dreptul la pace nu poate fi conceput singular deoarece valoarea fundamentală ocrotită, pacea nu poate fi garantată decât prin acțiunea întregii comunități internaționale.

Educația pentru pace trebuie să își aducă contribuția la transformarea lumii. Violența la nivel individual, structural, în relațiile inter-umane și în toate domeniile sociale și statale trebuie deconspirată și eliminată

După al doilea război mondial problema apărării păcii s-a pus și se pune în termeni noi, cu o insistență în creștere devenind o preocupare prioritară și o năzuință a tuturor națiunilor. Ea intră în conexiune cu alte probleme din lumea contemporană, caracterizată prin caracter global, universal și pluridisciplinar: interdependențele și transspecificitatea nu anulează diversitatea și specificitatea problemelor și a colectivităților naționale, dar problematica societății democratice ni se înfățișează din ce în ce mai mult ca o unitate indivizibilă. Probleme cum sunt: protejarea mediului terestru, acvatic și aerian, decalajele între Nord și Sud, subdezvoltarea, subnutriția, apărarea păcii și îmbunătățirea calității relațiilor dintre oameni și dintre grupurile umane, lupta împotriva maladiilor și protejarea copiilor, promovarea unei vieți democratice și apărarea drepturilor omului etc. nu sunt numai probleme ale diplomaților sau specialiștilor diferitelor domenii, ci având un caracter concret este o preocupare prioritară a tuturor oamenilor și tuturor națiunilor indiferent de mărimea lor și de regiunea căreia îi aparțin.

Această problematică complexă este abordată de omenire, iar soluțiile par să nu o acopere. În acest mod se declanșează o serie de întrebări: o lume umană și armonios dezvoltată sau o lume divizată, plină de tensiuni și hărțuită de tulburări și conflicte? Un mediu protejat și umanizat sau o deșertificare galopantă? O afirmare a spiritului rațional și a toleranței sau generozității sau o dezlănțuire a fanatismului de tot felul? O promovare a democrației și a unei noi etici internaționale sau o răspândire a totalitarismului și a arbitrarului? Cooperare, respect reciproc, încredere, dezarmare și pace sau un război nimicitor care s-ar extinde pe întreaga planetă?



SUBIECT	SOLIDARITATE
IMAGINE:	 A colorful illustration showing a diverse group of people of various ages and ethnicities holding hands in a circle around a central globe of the Earth. The people include children, young adults, and an elderly couple, all smiling and representing global unity.
TITLUL:	PACEA



DETALII:	<p>Scop:</p> <p>Conștientizarea rolului climatului de pace în viața omului prin promovarea ideii de pace și colaborare</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none">● recunoașterea beneficiului păcii în regiune și la nivel european / mondial ;● formarea la elevi a unui comportament bazat pe nonviolenta și toleranță ;● transmiterea mesajelor de pace prin diverse mijloace: joc de rol - interviu; <p>Realizări:</p> <p>Familiarizarea elevilor cu noțiunile pace și război Înțelegerea de către elevi a importanței solidarității și toleranței și a rolului lor în susținerea păcii</p> <ul style="list-style-type: none">● Elevii Vocabular conex: Pace, război, drepturi, solidaritate, toleranță
CUM SĂ IMPLEMENTAȚI LECȚIA:	<p>Activități:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Captarea atenției: Profesorul citește elevilor poezia "Mămico, ce e pacea?" <p>– Mămico, CE E PACEA? – Este lumina-n noapte, E zâmbetul curat E raza ce-ncălzește Năsulul înghețat.</p> <p>– Dar spune-mi CINE-I PACEA ? – Este o zână bună, Ce-aduce bucurie Și strânge-n jurul mesei Pe toți ce-i vrem să fie.</p>



– Mămico, CUM E PACEA ?
– Este ca mâna mamei
Când mângâie fetița,
Este sărutul cald
Când doare rău bubița.
– Dar UNDE-I CASA PĂCII ?
– E-n orice suflet bun
Si trebuie să-ți spun
C-așa mică cum ești,
Și tu s-o găzduiești.

2. Se solicită elevilor să răspundă la unele întrebări legate de poezie:
 - Despre cine se vorbește ? Ce e pacea? Cine-i pacea? Cum e pacea? Unde-i casa păcii?
3. Profesorul anunță și scrie pe tablă titlul lecției;
4. Profesorul vorbește despre pace/război
5. Invită elevii să urmărească prezentarea "**Ce este Pacea?**" pe înțelesul copiilor
https://www.youtube.com/watch?v=aFbFW_rSrD
Elevii urmăresc cu atenție prezentarea
6. Scriu pe tablă și în caiete câteva cuvinte "prietene" cu cuvântul "pace".
7. Folosind jocul de rol se crează un studio unde elevii sunt reporteri și intervievați astfel încât aceștia să răspundă la câteva întrebări: "Ce este pacea ?" pentru ei, "Ce putem face pentru a fi fericiți?" după opinia lor, " De ce să alegem pacea și înțelegerea?", "Ce mesaj de pace doresc să transmită?"
8. Profesorul invită elevii să urmărească prezentarea " Simbolurile păcii"
<https://www.youtube.com/watch?v=xHVYApFoqZk> sunt evidențiate câteva motive pentru care acestea au fost alese
9. Se discută cu elevii înțelesul unor citate despre



	<p>pace :</p> <p><i>Pacea nu este un dar al lui Dumnezeu facut creaturilor sale. Este un dar pe care noi ni-l facem unul altuia. (Elie Wiesel)</i></p> <p><i>Pacea înseamnă libertate fără grijă. (Cicero)</i></p> <p><i>Daca nu este pace, toate celelalte sunt de prisos. (Sfantul Ioan Gura de Aur)</i></p> <p>10. Profesorul face aprecieri referitoare la implicarea elevilor în desfășurarea lecției. 11. Notează elevii care au participat la lecție.</p>
MATERIALE:	<ul style="list-style-type: none">• laptop;• Platforma youtube
CATEGORIE:	Lecție de tip E-learning
GRUP-ȚINTĂ:	8 -11 ani
MATERII ȘCOLARE CONEXE:	Dezvoltare personală, educație civică,