



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

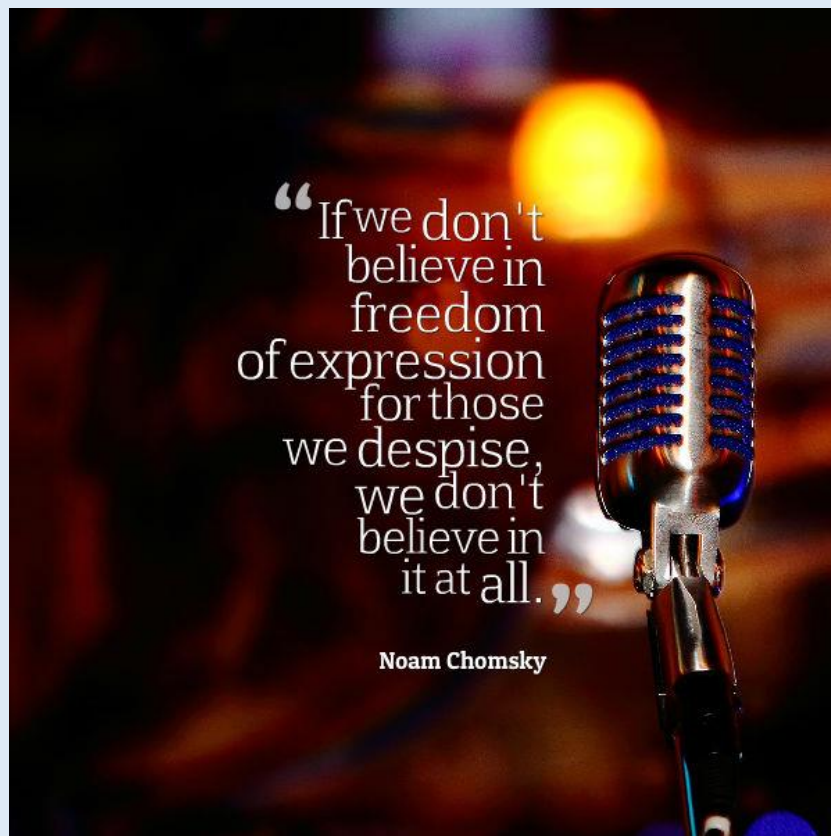


Educație pentru Valori și Atitudini în Europa Incluzivă

2019-1-BE02-KA201-060238

Subiect LIBERTATEA, LIBERTATEA DE EXPRIMARE

Imagini



Credit: Săptămâna libertății de exprimare, 18 - 24 octombrie 2021:

<https://www.freespeechweek.org/celebration-ideas/freedom-of-speech-and-of-the-press-quotes/>

“

OUR LIVES BEGIN TO
END THE DAY WE
BECOME SILENT
ABOUT THINGS THAT
MATTER.

MARTIN LUTHER
KING, JR.

”

Credit: Săptămâna libertății de exprimare, 18 - 24 octombrie 2021:

<https://www.freespeechweek.org/celebration-ideas/freedom-of-speech-and-of-the-press-quotes/>

Titlu

LIBERTATEA DE EXPRIMARE – SCURT ISTORIC

Detalii:

Scop :

Lecția își propune să familiarizeze elevii cu conceptul de libertate de exprimare din punct de vedere socio-istoric, dezvoltarea sa timpurie, rolul său social și importanța pentru democrație, precum și provocările din prezent. Scopul final este de a încuraja elevii să adopte atitudini democratice, să valorizeze și să respecte dreptul la libertatea de exprimare atât pentru ei înșiși, cât și pentru ceilalți.

Obiective:

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:

- să cunoască câteva momente, idei și personalități cheie în dezvoltarea conceptului;
- să înțeleagă rolul libertății de exprimare și de opinie în dezvoltarea și menținerea democrației;
- să-și cultive atitudini de înțelegere și toleranță față de opiniile celorlalți, ca bază pentru dialogul democratic;
- să învețe modalități de a argumenta o opinie, combinând elocvența și logica vorbirii cu înțelegerea și respectul pentru opiniile altora.

Vocabular relevant:

- libertatea de exprimare, libertatea de opinie, libertatea presei, libertatea de informare

Cum folosim acest plan de lecție:

Activități:

1) Pregătire

- Înainte de lecție, profesorul ar putea pregăti fișe de lucru pentru fiecare elev, conținând citatele recomandate precum și spațiile libere destinate comentariilor sau notițelor elevilor;
- La începutul lecției, profesorul va prezenta tema, obiectivele de învățare și cum vor fi urmărite și atinse obiectivele;
- Prezentarea materialelor și resurselor web, instruirea elevilor în legătură cu folosirea acestora;
- Propunerea principalelor metode de învățare: studiul individual pe fișe de lucru, explorarea resurselor media și e-learning, explicația, discuții.

2) Activități de învățare

- Elevii vor lectura citatele cu voce tare și vor fi solicitați să formuleze comentarii;
- Elevii citesc materialele introductive, notează momentele sau ideile cheie și opiniile lor despre acestea;
- Profesorul invită elevii să prezinte câte un moment în fața clasei, scriind o listă pe tabla neagră/albă:
 - Democrația în Grecia antică
 - Republica Romană
 - Legile lui Cazimir cel Mare al III-lea în Polonia 1347 (privind libertatea de exprimare)
 - John Milton și John Lock în Anglia secolului al XVII-lea (cu privire la dreptul la informare, opinie și exprimare liberă)
 - Anders Chydenius în Suedia secolului al XVIII-lea (despre libertatea presei)
 - Declarația drepturilor omului și a cetățenilor – Revoluția Franceză din 1789
 - 1791 - Primul amendament al Constituției Statelor Unite
 - 1948 - Declarația Universală a Drepturilor Omului
 - 1994 - Convenția Europeană a Drepturilor Omului și modificările ulterioare
- Profesorul va iniția și conduce un dialog prin care elevii să descopere câteva atitudini importante necesare menținerii dialogului democratic

3) Asigurarea retenției și transferului

- Profesorul propune elevilor să formeze echipe de lucru în vederea dezvoltării unor proiecte viitoare în care să exemplifice momentele preferate în spectacole de teatru scurte.

Resurse: 1) Citate (stimul de învățare)

- Citiți și comentați următoarele citate: (din Wikiquote - Libertatea de exprimare: https://en.wikiquote.org/wiki/Freedom_of_speech)

„Dă-mi libertatea de a cunoaște, de a rosti și de a argumenta liber conform conștiinței, mai presus de toate libertățile.”

John Milton, Areopagitica: A Speech for the Liberty of Unlicens'd Printing, către Parlamentul Angliei (publicat la 23 noiembrie 1644).

„Fără Libertatea de Gândire, nu poate exista un astfel de Lucru precum Înțelepciunea; și nici un lucru precum Libertatea publică, fără Libertatea de Exprimare; care este Dreptul fiecărui Om, în măsura în care, prin el, el nu rănește și nu controlează Dreptul altuia. Și acesta este singura Restricție pe care ar trebui să o sufere și singurele limite pe care ar trebui să le cunoască. Acest privilegiu sacru este esențial pentru guvernele libere, că Securitatea Proprietății și Libertatea de Exprimare merg întotdeauna împreună; iar în acele Țări nenorocite în care un Om nu poate numi Limbajul ca fiind al său, cu greu poate numi orice altceva ca fiind al său. Oricine ar doborî Libertatea unei Națiuni, trebuie să înceapă prin a supune Libertatea Vorbirii; un lucru groaznic pentru Trădătorii Publici.”

Scrisorile lui Cato, John Trenchard și Thomas Gordon (Scrisoarea numărul 15, Libertatea de exprimare, Că același lucru este inseparabil de Libertatea Publică, 4 februarie 1720).

„Fără Libertatea Gândirii, nu poate exista un astfel de Lucru precum Înțelepciunea; și nu există așa ceva ca Libertatea publică, fără Libertatea de Exprimare.”

Benjamin Franklin, scrisoare din „Silence Dogood”, nr. 8, tipărit în The New-England Courant, Boston, Massachusetts (9 iulie 1722). Franklin, scriind sub pseudonimul Silence Dogood, cita London Journal, nr. 80, 4 februarie 1720/1; Leonard W. Labaree, ed., The Papers of Benjamin Franklin, voi. 1, p. 27 (1959).

Această propoziție este una dintre multele citate înscrise pe Coridorul II Cox, un coridor al Casei de la primul etaj, Capitoliul SUA.

„Libertatea de exprimare este un pilon principal al unui guvern liber; când acest sprijin este luat, constituirea unei societăți libere este dizolvată și tirania este ridicată asupra ruinelor ei. Republicile și monarhiile limitate își obțin puterea și vigoarea dintr-o examinare populară a acțiunii magistraților.”

Benjamin Franklin, „Despre libertatea de exprimare și de presă”, Pennsylvania Gazette, 17 noiembrie 1737.

„Dezaprob ceea ce spui, dar îți voi apăra până la moarte dreptul tău de a spune.”

Evelyn Beatrice Hall, cap. 7 : Helvetius: Contradicția (1906), p. 199. Adeseori atribuit greșit lui Voltaire.

„Fără libertatea de exprimare nu este posibilă căutarea Adevărului; fără libertatea de exprimare nicio descoperire a Adevărului nu este utilă; fără libertatea de exprimare progresul este blocat, iar națiunile nu mai merg înainte spre viața mai nobilă pe care viitorul o rezervă omului. Mai bine de o mie de ori abuzul libertății de exprimare decât negarea libertății de exprimare. Abuzul moare într-o zi; negarea ucide viața oamenilor și înmormântează speranța rasei.”

Charles Bradlaugh, Speech at Hall of Science c.1880 citat în An Autobiography of Annie Besant; raportat în Edmund Fuller, Thesaurus of Quotations (1941), p. 398; raportat ca neverificat în Respectfully Quoted: A Dictionary of Quotations (1989).

2) Materiale de lectură (resurse de învățare)

- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11>, Modulul VAEIE „Libertatea”

	<ul style="list-style-type: none"> • https://en.wikipedia.org/wiki/Freedom_of_speech . Wikipedia – Libertatea de exprimare • https://www.echr.coe.int/documents/convention_ron.pdf , Convenția Europeană a Drepturilor Omului • https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights , Declarația Universală a Drepturilor Omului • https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en , Carta drepturilor fundamentale a UE • https://en.wikiquote.org/wiki/Freedom_of_speech Wikiquote - Libertatea de exprimare <p>3) Fișe de lucru pentru elev, caiete sau markere, tablă neagră/albă, caiete și smartphone-uri, opțional, smartboard sau proiector</p>
Categorie	Interschimbabil (sala de clasă / online / e-learning)
Grupul țintă principal	14-18 ani / elevi de gimnaziu și liceu
Materii înrudite:	Engleză, Etică, Educație pentru cetățenie, Studii europene, Engleză ca a doua limbă, Științe socio-umane, Dirigenție

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Acesta reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține.