



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

| Topic | VRIJHEID, VRIJHEID VAN MENINGSUITING |
|--------------|--|
| Afbeeldingen | <div data-bbox="678 758 1130 1213" data-label="Image"> <p>“If we don't believe in freedom of expression for those we despise, we don't believe in it at all.” Noam Chomsky</p> </div> <p data-bbox="529 1234 1279 1266">Week van de vrije meningsuiting , October 18 - 24, 2021:</p> <p data-bbox="318 1272 1490 1339">https://www.freespeechweek.org/celebration-ideas/freedom-of-speech-and-of-the-press-quotes/</p> <div data-bbox="662 1360 1149 1843" data-label="Image"> <p>“OUR LIVES BEGIN TO END THE DAY WE BECOME SILENT ABOUT THINGS THAT MATTER.” MARTIN LUTHER KING, JR.</p> </div> |

Week van de vrije meningsuiting , October 18 - 24, 2021:

<https://www.freespeechweek.org/celebration-ideas/freedom-of-speech-and-of-the-press-quotes/>

Titel

VRIJHEID VAN MENINGSUITING – EEN KORTE GESCHIEDENIS

Details:

Doel:

De les is bedoeld om leerlingen vertrouwd te maken met het concept van vrijheid van meningsuiting vanuit een sociaal-historisch oogpunt, vroege ontwikkelingen, de sociale rol en het belang ervan voor democratie, evenals de huidige uitdagingen. Het uiteindelijke doel is om leerlingen aan te moedigen een democratische houding aan te nemen, het recht op vrije meningsuiting voor zowel zichzelf als de anderen te waarderen en te respecteren.

Doelstellingen:

Aan het einde van de les kunnen de leerlingen:

- enkele sleutelmomenten, ideeën en persoonlijkheden weergeven bij de ontwikkeling van het concept;
- de rol van de vrijheid van meningsuiting in de ontwikkeling en instandhouding van de democratie begrijpen;
- zichzelf een houding van begrip en tolerantie ontwikkelen ten opzichte van de meningen van anderen, als basis voor een democratische dialoog;
 - manieren leren om een mening te beargumenteren, door welsprekendheid en spraaklogica te combineren met begrip en respect voor de mening van anderen.

Relevante Woordenschat:

- vrijheid van meningsuiting, vrijheid van mening, vrijheid van pers, vrijheid van informatie

Hoe deze les gebruiken:

Activiteiten:

1) Voorbereiding

- Voorafgaand aan de les kan de leerkracht voor elke leerling werkbladen voorbereiden, met de citaten en lege ruimten voor opmerkingen;
- Aan het begin van de les presenteert de leerkracht het thema, de leerdoelen en hoe de doelen worden nagestreefd en bereikt;
- Presenteer het materiaal en de webbronnen, instrueer de leerlingen hoe ze deze moeten gebruiken;
- Stel de belangrijkste leermethoden voor: studeren op werkbladen, verkenning van media en e-learningbronnen, uitleg, discussies.

2) Leeractiviteiten

- De leerlingen lezen de citaten voor en voegen commentaar toe.
- De leerlingen lezen het inleidende materiaal, noteren de sleutelmomenten.
- De leerkracht nodigt de leerlingen uit om voor de klas te presenteren en een lijst op het zwart/whitebord te schrijven:
 - Griekse democratie
 - Romeinse Republiek
 - De wetten van Casimir de Grote III in Polen 1347 (vrijheid van meningsuiting)
 - John Milton en John Lock in Engeland van de 17e eeuw (recht op vrije informatie, mening en meningsuiting)
 - Anders Chydenius in het 18e-eeuwse Zweden (persvrijheid)
 - Verklaring van de rechten van de mens en burgers – Franse Revolutie van 1789
 - 1791 - Eerste amendement van de grondwet van de Verenigde Staten
 - 1948 - Universele Verklaring van de Rechten van de Mens
 - 1994 - Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens en latere wijzigingen
- De leerkracht en de leerlingen ontdekken samen enkele belangrijke attitudes die nodig zijn om de democratische dialoog in stand te houden.

3) Zorgen voor retentie en overdracht

- De leerkracht stelt voor om samen te werken in toekomstige projecten waarin de gekozen momenten worden verbeeld in korte theatervoorstellingen .

**Materi-
alen:**

1) Citaten (leerstimulans)

- Lees en becommentarieer de volgende citaten (van Wikiquote - Vrijheid van meningsuiting: https://en.wikiquote.org/wiki/Freedom_of_speech):

“Geef me de vrijheid om te weten, uit te spreken en vrij te argumenteren naar geweten, vooral vrijheden.”

John Milton, Areopagitica: A Speech for the Liberty of Unlicens'd Printing, to the Parliament of England (published November 23, 1644).

“Zonder vrijheid van denken kan er niet zoiets zijn als wijsheid; en niet zoiets als openbare vrijheid, zonder vrijheid van meningsuiting; wat het recht is van ieder mens, voor zover hij daardoor het recht van een ander niet schaadt of beheerst. En dit is de enige controle die het zou moeten ondergaan, en de enige grenzen die het zou moeten kennen. Dit heilige voorrecht is te essentieel voor vrije regeringen, dat de veiligheid van eigendom en de vrijheid van meningsuiting altijd samengaan; en in die ellendige landen waar een man zijn tong niet de zijne kan noemen, kan hij nauwelijks iets anders de zijne noemen. Wie de vrijheid van een natie omver wil werpen, moet beginnen met het onderdrukken van de waardigheid van vrije meningsuiting.”

Cato's Letters, John Trenchard and Thomas Gordon (Letter Number 15, Freedom of Speech, That the Same is inseparable from Publick Liberty, February 4, 1720).

“ Zonder vrijheid van denken kan er niet zoiets zijn als wijsheid; en niet zoiets als publieke vrijheid, zonder vrijheid van meningsuiting .”

Benjamin Franklin, letter from "Silence Dogood," no. 8, printed in The New-England Courant, Boston, Massachusetts (July 9, 1722). Franklin, writing under the pseudonym Silence Dogood, was quoting the London Journal, no. 80, February 4, 1720/1; Leonard W. Labaree, ed., The Papers of Benjamin Franklin, vol. 1, p. 27 (1959). This sentence is one of many quotations inscribed on Cox Corridor II, a first floor House corridor, U.S. Capitol.

“Vrijheid van meningsuiting is een van de belangrijkste pijlers van een vrije regering; wanneer deze steun wordt weggenomen, wordt de grondwet van een vrije samenleving ontbonden en wordt tirannie op haar ruïnes gebouwd. Republieken en beperkte monarchieën ontlenen hun kracht aan een volksonderzoek naar het optreden van de magistraten.”

Benjamin Franklin, "On Freedom of Speech and the Press", Pennsylvania Gazette, 17 November 1737.

“ Ik keur wat u zegt af, maar ik zal uw recht om het te zeggen tot de dood verdedigen.”

Evelyn Beatrice Hall, Ch. 7 : Helvetius: The Contradiction (1906), p. 199. Often misattributed to Voltaire.

“Zonder vrijheid van meningsuiting is er geen zoektocht naar de Waarheid mogelijk; zonder vrijheid van meningsuiting is het niet nuttig om de Waarheid te ontdekken; zonder vrijheid van meningsuiting wordt de vooruitgang belemmerd en marcheren de naties niet langer naar het edeler leven dat de toekomst voor de mens in petto heeft. Beter duizendvoudig misbruik van de vrijheid van meningsuiting dan ontkenning van de vrijheid van meningsuiting. Het misbruik sterft in een dag; de ontkenning doodt het leven van de mensen en begraaft de hoop van het ras.”

Charles Bradlaugh, Speech at Hall of Science c.1880 quoted in An Autobiography of Annie Besant; reported in Edmund Fuller, Thesaurus of Quotations (1941), p. 398; reported as unverified in Respectfully Quoted: A Dictionary of Quotations (1989).

2) Leesmateriaal (leermiddelen)

- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11>, VAEIE Module „Freedom”
- https://en.wikipedia.org/wiki/Freedom_of_speech. Wikipedia – Freedom of Speech
- https://www.echr.coe.int/documents/convention_ron.pdf, European Convention on Human Rights

| | |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights, Universal Declaration of Human Rights • https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en, EU Charter of Fundamental Rights • https://en.wikiquote.org/wiki/Freedom_of_speech Wikiquote - Freedom of Speech <p>3) Werkbladen voor leerlingen, krijt of stiften, black/whiteboard, notebooks en smartphones, optioneel smartboard of projector</p> |
| Categorie | Keuze uit klassikaal onderwijs, online of e-learning |
| Doelgroep | 14-18 jarige leerlingen secundair onderwijs |
| Verwante school vakken | Engels, ethiek, burgerschapseducatie, Europese studies, Engels als tweede taal, menswetenschappen |

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.