



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



EDUCAZIONE AI VALORI E ATTITUDINI PER UN'EUROPA INCLUSIVA

2019-1-BE02-KA201-060238

Tema **LIBERTÀ**

Immagini



Credit: David McNew/Agence France-Presse — Getty Images



1. Pressione sui sistemi sanitari: far fronte alla domanda di posti letto in terapia intensiva e ospedaliera – Portale europeo dei dati Europa.eu

**Titolo**

**LIBERTA' DURANTE LA PANDEMIA- LIBERTA' PERSONALE E SICUREZZA DI  
COMUNITA'**

**Dettagli:**

**Scopo:**

La lezione mira ad aumentare l'attenzione sulle fake news e incoraggiare il fact-checking, approfondendo il concetto di libertà e le necessarie limitazioni della libertà personale per la sicurezza della comunità.

**Obiettivi:**

**Al termine della lezione, gli studenti saranno in grado di:**

- Comprendere alcune ragioni e l'ampiezza della diffusione delle fake news, soprattutto attraverso i social media e perché è sempre necessario un fact checking di base
- Conoscere vari metodi di verifica dei fatti
- Comprendere il concetto di sicurezza della comunità e perché la libertà personale non dovrebbe pregiudicare la libertà e l'incolumità delle altre persone, ma manifestare solidarietà

**Vocabolario relativo:**

- fake news, controllo dei fatti, libertà personale, sicurezza delle comunità, vaccinazione, no vax

**Come usare la lezione:**

**Activities:**

**1) Preparazione**

- Presentare il tema e gli obiettivi di apprendimento
- Presentare il materiale e le risorse web, istruire gli studenti su come usarli
- Proporre i principali metodi di apprendimento: esplorazione dei media e delle risorse e-learning, spiegazione, discussioni, formazione di gruppi e dibattiti

**2) Attività di apprendimento**

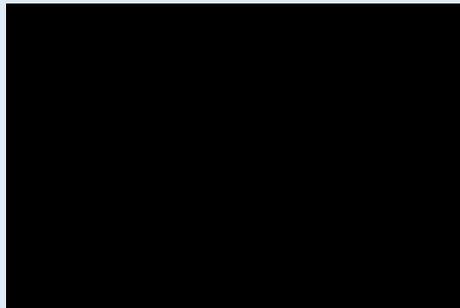
- Gli studenti guardano i materiali video introduttivi e ne discutono
- Invitare gli studenti a commentare il ruolo dei social media nelle proteste pubbliche

- Esplora il termine "notizie false" con esempi e scopri i metodi di verifica dei come <https://toolbox.google.com/factcheck/explorer>
- Invitare le squadre a annotare i loro piani di discussione e le loro conclusioni in una tabella cartacea, mentre si svolgono più discussioni e spiegazioni
- Supervisionare le presentazioni e fornire feedback e garantire l'apprendimento di nuovi termini e concetti attraverso una rapida sessione di domande e risposte

### 3) Consolidamento e trasferimento

- Incoraggiare gli studenti a leggere di più su di loro che entrano nel modulo V OOC "Libertà" <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11>
- Invitare gli studenti a leggere o guardare le notizie riguardanti la pandemia e la vaccinazione per una settimana e preparare brevi presentazioni

#### Materials: 1) Video (stimoli all'apprendimento)

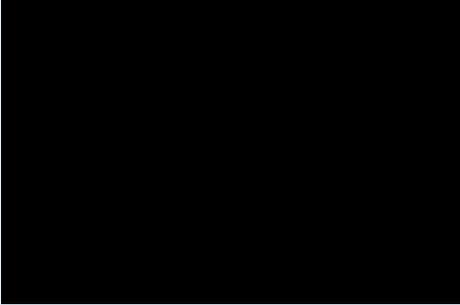


Ai pazienti dell'ospedale Cotugno di Napoli, Italia è stato somministrato ossigeno mentre aspettavano di essere seduti in macchina, poiché la zona stava lottando per trovare letti sufficienti per fronteggiare il crescente numero di infezioni da Coronavirus. Novembre 2020

Credit: NBC News

<https://www.nbcnews.com/video/covid-19-patients-in-italy-receive-oxygen-in-the-cars-as-hospitals-run-out-of-room-95610437808>

Centinaia di persone protestano contro le misure restrittive prese dal governo perché non si vaccina, mentre a Roma si cerca di frenare l'infezione. Il Green Pass,

	 <p>adozione del certificato digitale europeo, è richiesta per entrare nei cinema, musei, negli stadi o piscine e nei ristoranti.</p> <p>Credit: EURON  <a href="https://www.euronews.com/2021/08/08/protest-demonstrating-across-europe-against-vaccination-and-the-health-pass">https://www.euronews.com/2021/08/08/protest-demonstrating-across-europe-against-vaccination-and-the-health-pass</a></p> <p><b>2) Materiali di lettura (fonti di apprendimento)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11">https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11</a>, VAEIE Modulo „Libertà”</li> <li>● <a href="https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights">https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights</a>, Universale Dichiarazione dei diritti umani</li> <li>● <a href="https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en">https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en</a>, Carta dei diritti fondamentali dell’Unione europea</li> </ul> <p><b>3) Carta da grafici e pennarelli</b></p>
<b>Categoria</b>	Intercambiabile (in classe/ online / e-learning)
<b>Target</b>	14-18 anni (scuola secondaria)
<b>Materie collegate</b>	Inglese, Etica, Educazione civica, Studi europei, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

