



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

Konu	ÖZGÜRLÜK, KONUŞMA ÖZGÜRLÜĞÜ
Görseller	Kaynak: Free Speech Week, October 18 - 24, 2021: https://www.freespeechweek.org/celebration-ideas/freedom-of-speech-and-of-the-press-quotes/

	Kaynak: Free Speech Week, October 18 - 24, 2021: https://www.freespeechweek.org/celebration-ideas/freedom-of-speech-and-of-the-press-quotes/
Başlık	KONUŞMA ÖZGÜRLÜĞÜ – KISA BİR TARİH
Faaliyet Detayı:	Amaç: Ders, öğrencileri sosyo-tarihsel bir bakış açısıyla ifade özgürlüğü kavramına, erken gelişmelere, ifade özgürlüğünün toplumsal rolüne ve demokrasi için önemine ve aynı zamanda mevcut zorluklarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Nihai amaç, öğrencileri demokratik tutumları benimsemeye, hem kendileri hem de başkaları için özgür konuşma hakkına değer vermeye ve saygı duymaya teşvik etmektir. Hedefler: Bu dersin sonunda, öğrenciler: ▪ kavramın gelişimindeki bazı önemli anları, fikirleri ve kişilikleri bilir; ▪ Demokrasinin geliştirilmesi ve sürdürülmesinde ifade ve düşünce özgürlüğünün rolünü anlar; ▪ Demokratik diyalogun temeli olarak, başkalarının görüşlerine karşı anlayışlı ve hoşgörülü bir tutum geliştirir; ▪ Bir görüşü savunmanın yollarını öğrenmek, belagat ve konuşma mantığını diğer insanların fikirlerine anlayış ve saygıyla birleştirir. İlgili Kelimeler: • Konuşma özgürlüğü, düşünce özgürlüğü, ifade özgürlüğü, basın özgürlüğü, bilgi edinme özgürlüğü
Bu dersi nasıl kullanacağız:	Faaliyetler: 1) Hazırlık

- Dersten önce öğretmen her öğrenci için alıntılar ve yorumlar için boşluklar içeren çalışma sayfaları hazırlayabilir;
- Dersin başında öğretmen konuyu, öğrenme hedeflerini ve bu hedeflere nasıl ulaşılabileceğini ve nasıl gerçekleştirileceğini sunar;
- Öğretmen materyali ve web kaynaklarını sunar, öğrencilere bunları nasıl kullanacaklarını öğretir.
- Temel öğrenme yöntemlerini önerir: çalışma sayfaları üzerinde çalışma, medya ve e-öğrenme kaynaklarının araştırılması, açıklama, tartışmalar.

2) Öğrenme faaliyetleri

- Öğrenciler alıntıları yüksek sesle okur ve yorum ekler.
- Öğrenciler tanıtım materyallerini okur, önemli anları not eder.
- Öğretmen, öğrencileri siyah/beyaz tahtaya bir liste yazarak sınıfın önünde sunum yapmaya davet eder:
 - Yunanistan Demokrasisi
 - Roma Cumhuriyeti
 - Büyük Casimir III'ün Polonya'daki Kanunları 1347 (ifade özgürlüğü)
 - 17. yüzyıl İngiltere'sinde John Milton ve John Lock (özgür bilgi, görüş ve ifade hakkı)
 - 18. yüzyıl İsveç'te Anders Chydenius (basın özgürlüğü)
 - İnsan Hakları ve Yurttaşlar Bildirgesi – 1789 Fransız Devrimi
 - 1791 - Amerika Birleşik Devletleri Anayasasının İlk Değişikliği
 - 1948 - İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi
 - 1994 - Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi ve müteakip değişiklikler
- Öğretmen ve öğrenciler, demokratik diyalogu sürdürmek için gerekli olan bazı önemli tutumları birlikte öğrenirler.

3) Saklama ve Aktarımın Sağlanması

- Öğretmen, seçilen anların kısa tiyatro gösterilerinde canlandırıldığı gelecekteki projelerde birlikte çalışmayı önerir.

Materyaller:

1) Alıntılar (öğrenme uyarıcısı)

- Aşağıdaki alıntıları okuyun ve yorumlayın (Wikiquote - İfade Özgürlüğü) :
https://en.wikiquote.org/wiki/Freedom_of_speech):

"Bana tüm özgürlüklerden önce bilme, ifade etme ve vicdanına göre özgürce tartışma özgürlüğü ver." John Milton, Areopagitica: İngiltere Parlamentosu'na Lisanssız Baskının Özgürlüğü İçin Bir Konuşma (23 Kasım 1644'te yayınlandı).

"Düşünce Özgürlüğü olmadan Bilgelik diye bir şey olamaz; ve İfade Özgürlüğü olmadan Kamu Bağımsızlığı diye bir şey yoktur; Bu, her insanın Hakkıdır, onunla olduğu sürece, insan bir başkasının Hakkını incitmez veya kontrol etmez. Ve bu, acı çekmesi gereken tek Kontrol ve bilmesi gereken tek sınır. Bu kutsal Ayrıcalık, Mülkiyet Güvenliğinin ve İfade Özgürlüğünün her zaman birlikte hareket etmesi için özgür Hükümetler için esastır; ve bir İnsanın kendi Dilini kendi ifade edemediği o sefil Ülkelerde, başka bir Şeyi pek de kendi ifade edemez. Bir Milletin Bağımsızlığını kim devirmek isterse, işe Sözün Sertliğini [aynen böyle!] boyun eğdirmekle başlamalıdır; Publick Traytors için korkunç bir şey."

Cato'nun Mektupları, John Trenchard and Thomas Gordon (Mektup No: 15, Konuşma Özgürlüğü, That the Same is inseparable from Publick Liberty, Şubat 4, 1720).

"Düşünce Özgürlüğü olmadan Bilgelik diye bir şey olamaz; ve İfade Özgürlüğü olmadan Kamu Bağımsızlığı diye bir şey yok."

Benjamin Franklin, mektup "Silence Dogood," no. 8, The New-England Courant'da yayınlandı, Boston, Massachusetts (July 9, 1722). Franklin, writing under the pseudonym Silence Dogood, was quoting the London Journal, no. 80, February 4, 1720/1; Leonard W. Labaree, ed., The Papers of Benjamin Franklin, vol. 1, p. 27 (1959). This sentence is one of many quotations inscribed on Cox Corridor II, a first floor House corridor, U.S. Capitol.

"İfade özgürlüğü, özgür bir hükümetin temel direğidir; bu destek kaldırıldığında, özgür bir toplumun anayasası çözülür ve onun yıkıntıları üzerine tiranlık dikilir. Cumhuriyetler ve sınırlı monarşiler, güçlerini ve güçlerini yargıçların eylemlerine yönelik popüler bir incelemeden alırlar."

Benjamin Franklin, "On Freedom of Speech and the Press", Pennsylvania Gazette, 17 Kasım 1737.

“ Söylediklerini onaylamıyorum, ama onu söyleme hakkını ölümüne savunacağım.”

Evelyn Beatrice Hall, Ch. 7 : Helvetius: The Contradiction (1906), s. 199. Often misattributed to Voltaire.

“ İfade özgürlüğü olmadan Gerçeği aramak mümkün değildir; özgür konuşma olmadan, Hakikat'in hiçbir keşfi yararlı değildir; özgür konuşma olmadan ilerleme kontrol edilir ve uluslar artık geleceğin insan için sahip olduğu daha soylu yaşama doğru ilerlemez. İfade özgürlüğünü reddetmektense, ifade özgürlüğünün bin kat kötüye kullanılması daha iyidir. İstismar bir günde ölür; inkar insanların hayatını öldürür ve ırkın umudunu mezara gömer.”Charles Bradlaugh, Hall of Science'daki Konuşma c.1880'de Annie Besant'ın Bir Otobiyografisinde alıntılanmıştır; Edmund Fuller, Thesaurus of Quotations (1941), s. 398; Saygıyla Alıntı: Alıntı Sözlüğü'nde (1989) doğrulanmamış olarak rapor edilmiştir.

2) Reading materials (learning resources)

- <https://vaeie.eu/ecourses/enrol/index.php?id=11>, VAEIE Özgürlük” Modülü
- https://en.wikipedia.org/wiki/Freedom_of_speech. Wikipedia – Konuşma Özgürlüğü
- https://www.echr.coe.int/documents/convention_ron.pdf, Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi
- <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>, İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi
- https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/eu-charter-fundamental-rights_en, AB Temel Haklar Şartı
- https://en.wikiquote.org/wiki/Freedom_of_speech Wikiquote - Konuşma Özgürlüğü

	3) Çalışma kağıtları, tepeşir, karton kağıt, kalemler, siyah/beyaz tahta, notebook ve akıllı telefonlar, isteğe bağlı olarak akıllı tahta veya projektör
Kategori	Birbirleriyle değiştirilebilir(sınıf/ çevrimiçi / e-öğrenme)
Hedef Kitle	14-18 yaşında / ortaöğretim öğrencileri
İlgili ders konuları:	İngilizce, Etik, Vatandaşlık Eğitimi, Avrupa Çalışmaları, İkinci Dil Olarak İngilizce, Beşeri Bilimler

Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.