



## Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

# DEMOKRASİ

Tarihin ilk yazılı anayasası olan Manga Carta dünyanın özgürlük adına attığı en büyük adımı olarak kabul edilir. Magna Carta, İngiltere Kral'ı John'un (Yurtsuz Kral John), sınırsız yetkilerinden feragat ettiği, hukukun kendi arzularından daha üstün olduğunu kabul ettiği, tarihin akışını değiştiren bir antlaşmadır.

### 11. ve 12. yy İngiltere'si

Kralcılıkla ilgili memnuniyetsizlikler 1066'da Normanlar'ın İngiltere'yi kuşatmasıyla başlamıştı. Bu kuşatmayla birlikte gerek baronlar gerek diğer vatandaşlar finansal açıdan olumsuz etkilenmeye başlamıştı. Zenginliklerini yavaş yavaş kaybeden baronlar Kral John döneminden önce de birçok kez ayaklandılarsa da en etkilileri Kral John esnasında yapılan ayaklanmalardı. Bunun nedeni ise Kral 2.Henry'in oğlu olan Kral John'un kurnazlığı, aç gözlülüğü, egoistliği ve bir o kadarda savaşdaki beceriksizlikleriydi. Kendi arzu ve isteklerini sınırlayamayan bu kral her ne kadar dünya için faydalı bir hata yapmış olsa da kendi tahtının gücünü bir çırpıda silmişti. Kral John'un getirmiş olduğu toprak vergileri, gümrük vergileri, askerlik bedelleri gibi kendi zenginliğini arttırmak için yaptığı bu gereksiz yaptırımlar baronları ve halkı ziyadesiyle bıktırmıştı. Papa II.Innocent ile arasında sorunlar çıkan yurtsuz Kral John hem papayı hem de baronları karşısına almıştı. Birlikte hareket etmeye karar veren din adamları ve baronlar kralın gözünde pek de sorun teşkil etmiyordu, ta ki İngiltere'nin ayinlere alınmama kararı verilene kadar. Kral John papaya yaptığı küstahlığın bedelini çok ağır ödüyordu ve pişman olan yurtsuz Kral bunun üzerine papa ile arasındaki sorunları gidermek için çıktığı yolculukta çok büyük bir sürpriz ile karşılaştı. 1214'te Fransa kralı Philippe ve ordusuyla karşılaşan yurtsuz Kral acı ama şaşkırtıcı olmayan yenilgiyle döndüğünde bu yenilgiyi fırsat bilen baronlar Kral John'a yüklenmeye başladılar. Din adamları ve baronlar, Kral'a yaptırım uygulayacaklarına dair büyük bir yemin etmişlerdi, her ne pahasına olursa olsun biz kazanacağız yemini. 1215'te Stanford'da başlayan ilk ayaklanma ile baronlar 17 Mayıs'ta Londra'yı ele geçirdiler. Yenilgiyi kabul eden yurtsuz Kral 1215'de Runny çayırığında



"Magna Carta'yı imzaladı. Üzerinde değişiklik yapıldıktan sonra belli bir sayıda basılarak din adamları ve soylu ailelere örnekleri emanet edildi.

İlk başlarda verilen bu haklardan din adamları ve asiller faydalandıysa da zamanla tüm vatandaşlar bu hak ve özgürlüklerden faydalanmaya başladı. Her tahta çıkan kral bu anlaşmayı onaylamak zorunda kaldı ve V.Henry'in ölümüne kadar toplamda 44 kez onaylandı. Demokrasiye uzanan bu anlaşma birçok ülke tarafından benimsendi. Başta Amerika olmak üzere birçok ülke bu antlaşmanın maddelerini uyguladı.

### **Magna Carta'nın En Önemli Maddeleri**

- 1) Hiç bir özgür insan yürürlükteki yasalara başvurmaksızın, tutuklanamaz, hapsedilemez, mülkü elinden alınamaz, sürülemez, ya da yok edilemez.
- 2) Adalet satılamaz, geciktirilemez, hiçbir özgür yurttaş adaletten yoksun bırakılamaz.
- 3) Yasalar dışında hiçbir vergi, yüksek rütbeli kilise adamları ile baronlardan oluşan bir kurula danışmadan haiz yoluyla veya zor kullanarak toplanamaz.

### **Magna Carta'nın 39. Maddesi**

Magna Carta 63 maddeden oluşmuştur ve birçok önemli maddesi vardır fakat 39. madde'nin önemi farklıdır. Çünkü 39. madde günümüz hukuk sisteminin temellerini atmıştır.

39. Madde: "Özgür hiç kimse kendi benzerleri tarafından ülke kanunlarına göre yasal bir şekilde muhakeme edilip hüküm giymeden tutuklanmayacak, hapsedilmeyecek, mal ve mülkünden yoksun bırakılmayacak, kanun dışı ilan edilmeyecek, sürgün edilmeyecek veya hangi şekilde olursa olsun zarara uğratılmayacaktır."

### **Magna Carta'nın Sonuçları**

- Derebeylikler, Kral karşısında daha güçlü duruma gelmiştir.
- İngiltere bu anlaşma ile parlamenter sisteme geçmiştir.
- Tarihin en önemli anlaşmalarından biridir, halka verilen özgürlükler kişisel hakları da beraberinde getirmiştir.



### **Tarihi Bir Belge Olarak Magna Carta'nın (Büyük Ferman) Günümüze Ulaşması**

47 adet kopyası yapılan Magna Carta'nın sadece dört kopyası günümüze ulaşabilmiştir.

- 1) Kopyalardan biri Sallisburg Katedrali'nde
- 2) İki tanesi British Museum'da
- 3) Bir tanesi ise Lincoln Katedralin'de bulunmaktadır.

2015 yılının Şubat ayında Kent Bölgesi Belediyesi (KCC), araştırmacıların belediyeye ait Kent Tarih ve Kütüphane Merkezi'nin (KHLC) arşivinde bir defterin içerisinde Magna Carta'nın orijinal bir kopyasını bulduğunu açıkladı. Magna Carta Projesi'nde araştırmacı olarak görev yapan Sophie Ambler, belgenin 1215 tarihli Magna Carta'nın 13'üncü yüzyıldaki 24'üncü kopyası olduğunu kaydetti.



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

**DEMOKRASİ DERS PLANI**

KONU	DEMOKRASİ
GÖRSEL	



<b>BAŞLIK</b>	<b>DEMOKRASİ HAREKETLERİ</b>
<b>FAALİYET DETAYI</b>	<p><b>Amaç:</b></p> <p>Magna Carta'yı öğrenmek</p> <p><b>Hedefler:</b></p> <p>Gençlerin tarihteki demokrasi hamleleri üzerine araştırma yapmalarını sağlamak</p> <p><b>Kazanımlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin demokrasi bilinci kazanması</li> <li>• Demokrasi ile toplum düzeninin sağlanacağını fark edilmesi</li> </ul> <p><b>İlgili Kelimeler:</b></p> <p>Tarihi metinler, Magna Carta, araştırma, geçmiş</p>
<b>BU DERSİ NASIL KULLANACAĞIZ</b>	<p><b>Activities:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmenin, Magna Carta (Büyük Sözleşme-Demokrasi Metin-2)'nin hazırlanmasının sebepleri, ilanı ve sonuçları hakkında veriler paylaşması.</li> <li>2. Öğretmen yaptığı araştırmalar sonucunda oluşturduğu metinleri ve görselleri öğrencilerle paylaşır.</li> <li>3. Öğrencilerin bu veriler ışığında kendilerinde oluşan çağrışımları paylaşması. (Film, kitap, resim, oyun, şiir vb.)</li> <li>4. VAEIEE Projesinin Demokrasi Modülü okunarak, konuyla ilgili anahtar kelimeler öğrenciler tarafından belirlenir.</li> </ol>



	<p>5. VAEIEE Projesinin ilgili videosunun izlenmesi.</p> <p>6. Videoya yönelik öğretmenin öğrencilere sorular sorması:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Filmde demokrasiye yönelik hangi mesaj verildi?</li> <li>○ Filmdeki demokrasi kavramının ele alınması toplumsal gerçeklikle uyuşmakta mıdır?</li> </ul> <p>7.VAEIEE Projesinin ilgili videosu üzerine öğrenciler fikir alışverişinde bulunur</p>
<b>MATERYALLER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAEIE platformunun demokrasi modülü hakkında bilgi notu.</li> <li>• OOC-Modülleri</li> <li>• Ders araç gereçleri</li> <li>• Magna Carta (Büyük Sözleşme) metni ve video.</li> </ul>
<b>KATEGORİ</b>	E-Öğrenme Dersi
<b>HEDEF KİTLE</b>	13 -17 yaş arası
<b>İLGİLİ DERS KONULARI</b>	İngilizce, Etik, Avrupa Saatleri, İkinci Dil Olarak İngilizce, Beşeri Bilimler

*Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.*