



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe
2019-1-BE02-KA201-060238

DEMOCRATIE

Magna Carta, de eerste geschreven grondwet in de geschiedenis, wordt beschouwd als 's werelds grootste stap op weg naar vrijheid. Magna Carta is een verdrag dat de loop van de geschiedenis veranderde, waarin koning Jan van Engeland (koning John Lackland) afstand deed van zijn onbeperkte bevoegdheden en accepteerde dat de wet superieur was aan zijn eigen verlangens.

Engeland in de 11e en 12e eeuw

De onvrede over het royalisme begon met de Normandische belegering van Engeland in 1066. Met deze belegering begonnen zowel de baronnen als andere burgers financieel negatief te worden beïnvloed. De baronnen, die geleidelijk aan hun rijkdom verloren, kwamen vele malen in opstand vóór het bewind van koning Jan, maar de meest effectieve waren de rellen tijdens het bewind van koning Jan. De reden hiervoor was de sluwheid, hebzucht, egoïsme en incompetentie van koning Jan in de oorlog tegen de zoon van koning Hendrik II. Deze koning, die zijn eigen verlangens en wensen niet kon beperken, had de macht van zijn troon in één keer weggevaagd, ook al had hij een fout gemaakt die gunstig was voor de wereld. Deze onnodige sancties die door koning John waren ingesteld, zoals landbelastingen, douanerechten en militaire dienstvergoedingen om zijn eigen rijkdom te vergroten, vermoeiden de baronnen en de mensen. De Lackland-koning John, die problemen had met paus Innocentius II, confronteerde zowel de paus als de baronnen. De geestelijken en baronnen, die besloten samen op te treden, vormden voor de koning geen groot probleem, totdat het besluit werd genomen om Engeland van de sacramenten uit te sluiten. Koning John betaalde een hoge prijs voor zijn arrogantie jegens de paus, en de koning van Lackland, die er spijt van had, stuitte op een grote verrassing op zijn reis voor het oplossen van zijn problemen met de paus. Toen de Lackland-koning, die in 1214 tegenover de koning van Frankrijk Philippe en zijn leger stond, terugkeerde met een bittere maar niet verrassende nederlaag, profiteerden de baronnen van deze nederlaag en begonnen koning John de schuld te geven. De geestelijken en baronnen hadden een grote eed afgelegd dat



ze de koning zouden bekrachtigen, een eed die we koste wat kost zullen winnen. Met de eerste opstand die in 1215 in Stanford begon, veroverden de baronnen Londen op 17 mei. De koning van Lackland bekennt de nederlaag en ondertekende de "Magna Carta" in de weide van Runny in 1215. Nadat het was gewijzigd, werd een bepaald aantal exemplaren gedrukt en werden hun exemplaren toevertrouwd aan de geestelijkheid en adellijke families.

Hoewel aanvankelijk de geestelijkheid en edelen profiteerden van deze gegeven rechten, begonnen alle burgers na verloop van tijd te profiteren van deze rechten en vrijheden. Elke opkomende koning moest dit verdrag goedkeuren en het werd in totaal 44 keer goedgekeurd tot de dood van Henry V. Deze overeenkomst, die zich uitstrekt tot democratie, werd door veel landen aangenomen. Veel landen, vooral de Verenigde Staten, hebben de artikelen van dit verdrag geïmplementeerd.

De belangrijkste artikelen van Magna Carta

- 1) Geen enkele vrije persoon mag worden gearresteerd, gevangengezet, onteigend, verbannen of vernietigd zonder toevlucht te nemen tot de geldende wet.
- 2) Rechtvaardigheid kan niet worden verkocht of uitgesteld, geen enkele vrije burger kan van gerechtigheid worden beroofd.
- 3) Geen belasting, behalve bij wet, mag door bezit of met geweld worden geïnd zonder een raad van hooggeplaatste geestelijken en baronnen te raadplegen.

Artikel 39 van Magna Carta

Magna Carta bestaat uit 63 artikelen en heeft veel belangrijke artikelen, maar het belang van artikel 39 is anders. Omdat artikel 39 de basis legde van het huidige rechtssysteem.

Artikel 39: "Geen enkele vrije man mag worden gearresteerd, opgesloten, of van eigendom worden beroofd, of buiten de wet worden verklaard, of verbannen, of op welke manier dan ook worden benadeeld, zonder wettelijk te zijn beoordeeld en veroordeeld door zijn collega's volgens de wetten van het land."

Resultaten van Magna Carta

- De feodale heren werden sterker tegen de koning.



- Engeland ging met deze overeenkomst over naar het parlementaire systeem.
- Het is één van de belangrijkste overeenkomsten in de geschiedenis, de vrijheden die aan de mensen werden gegeven, brachten persoonlijke rechten met zich mee.

Het voortbestaan van de Magna Carta (groot edict) als historisch document

Slechts vier exemplaren van Magna Carta, waarvan 47 exemplaren zijn gemaakt, zijn bewaard gebleven.

- 1) Een van de exemplaren bevindt zich in de kathedraal van Salisbury
- 2) Twee ervan bevinden zich in het British Museum
- 3) Een ervan bevindt zich in de kathedraal van Lincoln.

In februari 2015 maakte de gemeenteraad (KCC) bekend dat onderzoekers een origineel exemplaar van de Magna Carta in een notitieboekje hadden gevonden in de archieven van het Stads geschiedenis- en Bibliotheekcentrum (KHLC) van de gemeente. Sophie Ambler, een onderzoeker van het Magna Carta Project, merkte op dat het document het 24e exemplaar is van Magna Carta daterend uit 1215 in de 13e eeuw.



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Lesplan **DEMOCRATIE**

Topic	DEMOCRATIE
Afbeelding	



Titel	DEMOCRATISCHE BEWEGINGEN
Details	<p>Doel</p> <p>Magna Carta leren kennen.</p> <p>Doelstellingen</p> <p>Jongeren in staat stellen onderzoek te doen naar democratische bewegingen in de geschiedenis.</p> <p>Resultaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewustwording van leerlingen over democratie. • Beseffen dat democratie voor sociale cohesie zal zorgen. <p>Aanverwante woordenschat</p> <p>Historische teksten, magna carta, onderzoek, verleden</p>
Hoe deze les gebruiken?	<p>Activiteiten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De leerkracht deelt gegevens over de redenen, aankondiging en resultaten van de Magna Carta (Grote Contract-Democratie). 2. De leerkracht deelt de teksten en beelden die hij naar aanleiding van zijn onderzoek heeft gemaakt met de leerlingen. 3. Leerlingen delen hun eigen associaties in het licht van deze gegevens. (Film, boek, schilderij, toneelstuk, poëzie, etc.). 4. De sleutelwoorden met betrekking tot het onderwerp worden bepaald door de leerlingen via het lezen van de module Democratie van het VAEIE-project. 5. De video over democratie op het VAEIE-platform wordt bekeken. 6. De leerkracht stelt vragen aan de leerlingen over de video:



	<p>o welke boodschap over democratie werd in de film overgebracht? o is de omgang met het begrip democratie in de film verenigbaar met de sociale werkelijkheid?</p> <p>7. Leerlingen wisselen ideeën uit over gerelateerde video's van VAEIE Project.</p>
Materialen	<ul style="list-style-type: none"> • VAEIE platform Democracy Module • OOC-Modules • Papier en markeringen • Magna Carta (Great Charter) text and video.
Categorie	E-Learning lessen
Doelgroep	13 -17 jarigen
Verwante schoolvakken	Engels, Ethiek, Europese uren, Engels als tweede taal, Human Sciences



This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.