



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe
2019-1-BE02-KA201-060238

Plato's definitie van democratie

Plato definieerde democratie 2400 jaar geleden als volgt:

- Het fundamentele principe van democratie is de soevereiniteit van het volk.
- Maar om ervoor te zorgen dat de natie degenen kan kiezen die goed zullen regeren, is het essentieel dat volwassen goed opgeleid zijn.
- Als dit niet kan worden bereikt, kan de democratie overgaan in autocratie.
- Mensen vinden het heerlijk om geprezen te worden.
- Daarom kunnen welbespraakte demagogen het overnemen, zelfs als ze slecht zijn.
- Aangenomen wordt dat iedereen, die stemmen weet te verzamelen, de staat kan besturen.
- Democratie is een zaak van onderwijs.
- Als de democratie wordt doorgegeven aan de ongeschoolde massa, wordt het een oligarchie.
- Als het zo doorgaat, zullen er demagogen ontstaan.
- Dictators komen voort uit demagogen.


PLATO



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Lesplan DEMOCRATIE

Topic	DEMOCRATIE
Afbeelding	 An illustration showing several hands of different colors (red, blue, green, yellow, purple) reaching towards a grey ballot box. The hands are positioned as if they are about to place a ballot into the box, symbolizing participation in a democratic process.
Titel	DE WEG VAN DE DEMOCRATIE



<p>Details</p>	<p>Doel</p> <p>Leren over democratie</p> <p>Doelstellingen</p> <p>Jongeren in staat stellen democratie te definiëren, voorbeelden van democratie uit het leven aan te leren en een democratische houding aan te nemen.</p> <p>Resultaten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Studenten bewuster maken van democratie. • Beseffen dat democratie zal zorgen voor sociale cohesie. <p>Aanverwante woordenschat</p> <p>geschiedenis, democratie, Plato, samenleving</p>
<p>Hoe deze les gebruiken?</p>	<p>Activiteiten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Informatie overdragen aan leerlingen over hoe democratie is ontstaan in de geschiedenis van de mensheid, gebaseerd op historische gegevens. 2. De leerkracht leest de tekst, die hij op basis van zijn onderzoek heeft gemaakt, voor aan de leerlingen. Hij/zij deelt zijn/haar eigen kennis over dit onderwerp met de leerlingen. De leerkracht maakt de leerlingen bewust van de ontwikkeling van democratie met informatieve teksten. 3. Leerlingen vragen om democratie te definiëren. 4. De leerkracht stelt de leerlingen verschillende vragen: wat is democratie? wat versta je onder democratische praktijk? welke sociale voorbeelden kunt u geven over democratie in uw omgeving? 5. Leerlingen beantwoorden de vragen. De leerkracht geeft feedback aan de leerlingen op de gegeven antwoorden. 6. De leraar leest Plato's definitie van democratie.



	<p>7. Plato's definitie van democratie in de betreffende tekst wordt gelezen door de leerkracht.</p> <p>8. Interpretatie van de tekst door de leerlingen.</p> <p>9. De leerkracht vraagt de leerlingen om de tekst te interpreteren. De leerlingen delen hun ideeën door de tekst te becommentariëren.</p> <p>10. De video in de VAEIE-projectmodule wordt bekeken.</p> <p>11. De video over het onderwerp wordt bekeken. Leerlingen en leerkrachten wisselen ideeën uit over de video.</p>
MATERIALEN	<ul style="list-style-type: none"> • VAEIE platform Democratie Module • OOC-Modules • Papier en markeringen • Plato's Democratie: tekst en video
CATEGORIE	E-Learning Lessen
DOELGROEP	13 -17 jarigen
VERWANTE SCHOOL VAKKEN	Engels, Ethiek, European Hours, Engels als 2de taal, Humane Wetenschappen