



VAEIE

Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva  
**2019-1-BE02-KA201-060238**

## **DEMOCRAZIA**

La Magna Carta, la prima costituzione scritta della storia, è considerata un gran passo verso la gestione semi-democratica. La Magna Carta è un trattato che ha cambiato il corso della storia, in cui il re Giovanni d'Inghilterra ha rinunciato ai suoi poteri illimitati e ha accettato che la legge fosse superiore ai suoi desideri.

### **L'Inghilterra nell'XI e XII secolo**

L'insoddisfazione nei confronti della monarchia iniziò, nel 1066, con l'assalto normanno all'Inghilterra anglo-sassone. Sia i baroni che i comuni cittadini iniziarono infatti a risentirne negativamente in termini finanziari. I baroni persero gradualmente le loro ricchezze e si ribellarono molte volte prima del regno di re Giovanni Senzaterra. Le rivolte più efficaci furono però proprio quelle durante il regno di Giovanni, figlio di re Enrico II. Esse scoppiarono per l'avidità, la scaltrezza, l'egoismo e l'incompetenza di re Giovanni impegnato in una guerra. Aveva imposto tasse fondiari, dazi doganali e tasse per il servizio militare al fine di aumentare la propria ricchezza, ma ciò spazientì sia i baroni che il popolo. Il re Giovanni Senzaterra ebbe problemi con papa Innocenzo II e affrontò sia il papa che i baroni. Il clero e i baroni decisero di agire insieme ma non crearono molti problemi al re, fino a quando il papa prese la decisione di escludere l'Inghilterra dai sacramenti. Re Giovanni stava pagando un prezzo pesante per la sua arroganza con il papa. Quando affrontò il re di Francia Filippo e il suo esercito, nel 1214, fu sconfitto amaramente. I baroni approfittarono di questa sconfitta e iniziarono a incolpare il re Giovanni. Il clero e i baroni avevano fatto un grande giuramento in comune: avrebbero sanzionato il re perseguendo una vittoria ad ogni costo. Con la prima rivolta iniziata a Stanford, il 17 maggio del 1215 i baroni conquistarono Londra. Ammettendo la sconfitta, il re firmò la "Magna Carta". Dopo una sua modifica, furono stampate un certo numero di copie che furono affidate al clero e alle famiglie nobili.

Sebbene all'inizio furono il clero e i nobili a godere dei diritti e della libertà conferiti dalla Magna Carta, nel



tempo tutti i cittadini iniziarono a beneficiarne. Una volta salito al trono, ogni re doveva approvare questo trattato che, fino alla morte di Enrico V, fu approvato in totale 44 volte. Questo accordo, che è alla base della democrazia, fu adottato da molti paesi. E molti paesi, in particolare gli Stati Uniti, hanno accettato e ulteriormente sviluppato gli articoli di questo trattato.

### **Gli articoli più importanti della Magna Carta**

- 1) “nessun uomo libero sarà arrestato, imprigionato, multato, messo fuori legge, esiliato o molestato in alcun modo...se non per giudizio legale.
- 2) La giustizia non può essere venduta o ritardata; nessun libero cittadino può essere privato della giustizia.
- 3) Nessuna tassa, se non per legge, può essere riscossa con la forza senza consultare un consiglio di ecclesiastici e baroni di alto rango.

### **Articolo 39 della Magna Carta**

La Magna Carta è composta da 63 articoli, alcuni dei quali sono molto importanti. Ma l'articolo 39 ha una rilevanza speciale, perché ha posto le basi dell'odierno sistema giuridico.

Articolo 39: “Nessun uomo libero sarà arrestato, imprigionato, multato, messo fuori legge, esiliato o molestato in alcun modo, né Noi useremo la forza nei suoi confronti o demanderemo di farlo ad altre persone, se non per giudizio legale dei suoi pari e per la legge del Regno.”

### **Risultati della Magna Carta**

- I feudatari si rafforzarono nei confronti del re.
- L'Inghilterra è passata al sistema parlamentare con questo trattato.
- È uno degli accordi più importanti della storia, perché le libertà concesse alle persone sono sfociate nei diritti personali.

### **La sopravvivenza della Magna Carta come documento storico**



Sono state realizzate 47 copie della Magna Carta, ma ne sono sopravvissute solo quattro.

- 1) Una delle copie si trova nella Cattedrale di Salisbury
- 2) Due copie sono al British Museum
- 3) Una è nella Cattedrale di Lincoln.

Nel febbraio 2015, il Consiglio comunale (KCC) di Maidstone ha annunciato che i ricercatori avevano trovato una copia originale della Magna Carta all'interno di un portadocumenti negli archivi del Centro di storia e biblioteca della città (KHLC). Sophie Ambler, ricercatrice del “Progetto Magna Carta”, ha osservato che il documento è la ventiquattresima versione della Magna Carta, datata 85 anni dopo la sua prima versione del 1215.



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva

2019-1-BE02-KA201-060238

Piano Lezione **DEMOCRAZIA**

<b>TEMA</b>	<b>DEMOCRAZIA</b>
<b>IMMAGINE</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>MOVIMENTI DEMOCRATICI</b>



<p><b>DETTAGLI</b></p>	<p><b>Scopi:</b></p> <p>Per imparare la Magna Carta</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>Per consentire ai giovani di fare ricerche sui movimenti democratici nella storia</p> <p><b>Risultati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presa di coscienza del concetto e della storia della democrazia da parte degli studenti</li> <li>• Rendersi conto che la democrazia produce l'ordine sociale</li> </ul> <p><b>Vocabolario correlato:</b></p> <p>Testi storici, magna carta, ricerca, passato</p>
<p><b>COME USARE QUESTA LEZIONE:</b></p>	<p><b>Attività:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il docente condivide i dati sulle ragioni, i contenuti e i risultati della Magna Carta.</li> <li>2. L'insegnante condivide con gli studenti i testi e le immagini che ha creato come risultato della sua ricerca.</li> <li>3. Gli studenti condividono le proprie fonti alla luce di questi dati (Film, libro, pittura, opera teatrale, poesia, ecc.)</li> <li>4. Le parole chiave relative alla materia sono determinate dagli studenti attraverso la lettura del Modulo Democrazia del Progetto VAEIE.</li> <li>5. Si guarda il video sulla Democrazia sulla piattaforma VAEIE.</li> <li>6. L'insegnante fa domande agli studenti sul video: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Quale messaggio sulla democrazia è stato trasmesso dal film?</li> <li>o La gestione del concetto di democrazia visto nel film è compatibile con la realtà sociale?</li> </ul> </li> <li>7. Gli studenti si scambiano idee sui video correlati del progetto VAEIE.</li> </ol>
<p><b>MATERIALI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo Democrazia della piattaforma VAEIE</li> <li>• Moduli OOC</li> <li>• Carte per grafici e pennarelli</li> <li>• Testo e video sulla Magna Carta.</li> </ul>



<b>CATEGORIA</b>	Lezione di e-learning
<b>TARGET GROUP</b>	13 -17 anni
<b>MATERIE SCOLASTICHE CORRELATE</b>	Inglese, Etica, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

*Questa pubblicazione è stata create con il sostegno finanziario dell'Unione Europea tramite il Programma Erasmus plus.*

*Essa riflette solo il punto di vista dell'autore e la Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne faccia e per le informazioni contenute.*