



Educazione sui Valori e le Attitudini per un'Europa Inclusiva

**2019-1-BE02-KA201-060238**

**Le definizioni correnti della Democrazia nell'Atene classica**

In Atene si definì la democrazia 2400 anni fa come segue:

- Il principio fondamentale della democrazia è la sovranità del popolo.
- Ma affinché la popolazione possa scegliere coloro che la governano bene, è essenziale che essa sia adulta e scolarizzata.
- Se questo risultato non viene raggiunto, la democrazia può trasformarsi in autocrazia.
- Le persone amano essere lodate.
- Ecco perché i demagoghi dotati di grande eloquenza possono prendere il sopravvento, anche se sono cattivi.
- Si presume che chiunque sappia raccogliere voti possa anche dirigere lo stato.
- La democrazia è correlata all'educazione civica.
- Se la democrazia viene approvata ma le masse rimangono ignoranti, essa diventerà un'oligarchia.
- Se questa situazione continuerà, si affermeranno i demagoghi.
- I dittatori emergono dai demagoghi.

**L'EVOLUZIONE DI DEMOCRAZIA SECONDO I FILOSOFI DELL'ATENE CLASSICA.**



Educazione sui Valori e le Attitudini per un'Europa Inclusiva

**2019-1-BE02-KA201-060238**

**PIANO LEZIONE - DEMOCRAZIA**

<b>TEMA</b>	<b>DEMOCRAZIA</b>
-------------	-------------------



<b>IMMAGINE</b>	
<b>TITOLO</b>	<b>IL PERCORSO DELLA DEMOCRAZIA</b>



<p><b>DETTAGLI:</b></p>	<p><b>Scopi:</b></p> <p>Per imparare la democrazia</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>Insegnare ai giovani di definire la democrazia, di ricavare esempi di democrazia dalla vita quotidiana e di adottare la democrazia come scelta personale.</p> <p><b>Risultati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire consapevolezza della democrazia da parte degli studenti</li> <li>● Rendersi conto che la democrazia garantirà l'ordine sociale.</li> </ul> <p><b>Vocabolario correlato:</b></p> <p>storia, democrazia, società</p>
<p><b>COME USARE QUESTA LEZIONE:</b></p>	<p><b>Attività:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trasferimento da parte dell'insegnante di informazioni agli studenti su come è nata la democrazia nella storia dell'umanità, sulla base dei dati storici.</li> <li>2. L'insegnante legge agli studenti il testo che ha creato dalla sua ricerca. Condivide le proprie conoscenze su questo argomento con gli studenti. L'insegnante sensibilizza gli studenti sullo sviluppo della democrazia con testi informativi.</li> <li>3. L'insegnante chiede agli studenti di definire la democrazia.</li> <li>4. L'insegnante pone agli studenti varie domande: che cos'è la democrazia? Cosa intendi per pratica democratica? Quali esempi sociali puoi fornire sulla democrazia nel tuo ambiente?</li> <li>5. Gli studenti rispondono alle domande. L'insegnante fornisce un feedback agli studenti sulle risposte fornite.</li> <li>6. L'insegnante legge la definizione di democrazia da parte di Platone.</li> <li>7. La definizione di democrazia di Platone viene letta dall'insegnante nel testo</li> </ol>



	<p>pertinente.</p> <p>8. Interpretazione del testo da parte degli studenti.</p> <p>9. L'insegnante chiede agli studenti di interpretare il testo. Gli studenti condividono le loro idee commentando il testo.</p> <p>10. Viene visualizzato il video nel modulo del progetto VAEIE.</p> <p>11. Studenti e insegnanti si scambiano idee sul video.</p>
<b>MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Modulo Democrazia della piattaforma VAEIE</li> <li>● Moduli OOC</li> <li>● Carte per grafici e pennarelli</li> <li>● Testo e video sulla Democrazia di Platone</li> </ul>
<b>CATEGORIA</b>	Lezione di e-learning
<b>TARGET GROUP</b>	13 -17 anni
<b>MATERIE SCOLASTICHE CORRELATE</b>	Inglese, Etica, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

*Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea, programma Erasmus plus. Essa riflette il solo punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso e informazione in essa contenuti. .*