



Valori și Atitudini în Educație pentru o Europă Incluzivă 2019-1-BE02-KA201-060238

Definiția democrației la Platon


Acum 2.400 de ani, Platon a definit democrația astfel:

- Principiul fundamental al democrației este suveranitatea poporului.
- Dar, pentru ca poporul să își poată alege cu înțelepciune guvernarea, este esențial ca alegătorii să fie adulți și să aibă o educație solidă.
- Dacă nu sunt îndeplinite aceste criterii, democrația poate degenera în autocrație.
- Oamenilor le place să fie lăudați.
- De aceea, demagogii manipulatori pot prelua puterea, chiar dacă nu sunt animați de bune intenții.
- Se presupune că cei care sunt capabili să strângă voturi sunt, de asemenea, capabili să conducă statul.
- Democrație e o chestiune de educație.
- Dacă democrația antrenează mase needucate, se va transforma în oligarhie.
- Dacă procesul continuă, demagogii se vor impune.
- Dictatorii provin din demagogi.

PLATON



Valori și Atitudini în Educație pentru o Europă Incluzivă
2019-1-BE02-KA201-060238
Planul de lecții DEMOCRAȚIE

SUBIECT	DEMOCRAȚIE
IMAGINE	 An illustration showing several hands of different colors (teal, pink, blue, green, yellow, purple) reaching towards a grey ballot box. The hands are positioned as if they are about to place a ballot into the box, symbolizing participation and democracy.



TITLU	CALEA SPRE DEMOCRAȚIE
DETALII:	<p>Scop: Învățarea democrației.</p> <p>Obiective: A-i face pe tineri capabili să definească democrația, să preia exemple de comportament democratic din viața cotidiană și să adopte valorile democratice.</p> <p>Realizări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elevii dobândesc conștiință democratică. • Insuflarea ideii că democrația asigură ordinea socială. <p>Vocabular conex: istorie, democrație, Platon, societate</p>
CUM SĂ IMPLEMENTAȚI LECȚIA:	<p>Activități:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transfer de informații către elevi în legătură cu circumstanțele apariției democrației în istoria umanității, în baza datelor istorice comunicate de către profesor. 2. Profesorul le citește elevilor textul rezultat din cercetările proprii. El/ea le împărtășește elevilor propriile experiențe în legătură cu subiectul discutat. Profesorul le cultivă elevilor atenția privitor la dezvoltarea democrației prin apelul la texte informative. 3. Elevii sunt rugați să definească democrația. 4. Profesorul le adresează elevilor diverse întrebări: „Ce este democrația?”, „Ce se înțelege prin practica democratică?”, „Ce exemple sociale referitoare la democrație în



	<p>mediul vostru puteți oferi?”.</p> <p>5. Elevii răspund la întrebări. Profesorul le oferă feedback în baza răspunsurilor oferite.</p> <p>6. Profesorul citește definiția democrației oferită de Platon.</p> <p>7. Definiția democrației din textul aferent (Text Democrație 1) este enunțată de profesor.</p> <p>8. Elevii interpretează textul.</p> <p>9. Profesorul îi roagă pe elevi să interpreteze textul. Elevii își exprimă ideile comentând textul.</p> <p>10. Este vizionat materialul video din modulul proiectului VAEIE.</p> <p>11. Profesorul și elevii discută pe marginea materialului video.</p>
MATERIALE:	<ul style="list-style-type: none"> • Modulul Democrație al platformei VAEIE • Modulele OOC • Grafice și markere • Materialul video și textul lui Platon referitor la democrație
CATEGORIE:	Lecție de tip E-Learning
GRUP-ȚINTĂ:	13 -17 ani
MATERII ȘCOLARE CONEXE:	Limba engleză, etică, ore europene, limba engleză ca limbă secundară, științe sociale.

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Materialul reflectă exclusiv punctul de vedere al autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru maniera în care ar putea fi utilizată informația conținută în material.