



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe
2019-1-BE02-KA201-060238

Platos Definition der Demokratie

Plato definierte Demokratie vor 2400 Jahren folgendermaßen:

- Das Fundamentalprinzip der Demokratie ist die Souveränität der Bevölkerung.
- Damit eine Nation ihre Regierung jedoch angemessen wählen kann, ist Bildung und Reife vonnöten.
- Wenn dies nicht gegeben ist, kann sich Demokratie zu einer Autokratie wandeln.
- Menschen lieben Lob.
- Es wird davon ausgegangen, dass wer Stimmen für sich gewinnen, auch regieren kann.
- Demokratie ist eine Bildungsangelegenheit.
- Wird Demokratie von der ungebildeten Masse beschlossen, wird sie zu einer Oligarchie.
- Wird solche weitergeführt, kommen Demagogen zur Macht.
- Aus Demagogen treten Diktatoren hervor.


PLATO



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Unterrichtsplan DEMOKRATIE

Thema	DEMOKRATIE
BILD	 An illustration showing several hands of different colors (red, blue, green, yellow, purple) reaching towards a grey ballot box. The hands are positioned as if they are about to place a ballot into the box, symbolizing participation and democracy.
TITEL	DER PFAD DER DEMOKRATIE



<p>DETAILS:</p>	<p>Ziel:</p> <p>Demokratie lernen</p> <p>Aufgaben:</p> <p>Es jungen Menschen zu ermöglichen, Demokratie zu definieren, Beispiele zu Demokratie aus dem Leben zu lehren und die Demokratie anzunehmen.</p> <p>Lernerfolge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler erlangen Demokratiebewusstsein. • Die Erkenntnis, dass Demokratie soziale Ordnung hervorruft. <p>Verwandte Begriffe:</p> <p>Geschichte, Demokratie, Platon, Gesellschaft</p>
<p>WIE DIESE EINHEIT DURCHZUFÜHREN IST:</p>	<p>Aktivitäten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Lehrkraft vermittelt Informationen dazu, wie die Demokratie in der Menschheitsgeschichte entstanden ist, basierend auf historischen Daten. 2. Die Lehrkraft liest den durch die Recherche entstandenen Text der Klasse vor und teilt ihr fachbezogenes Wissen. Die Lehrkraft vermittelt Bewusstsein für die Entwicklung der Demokratie mit informativen Texten. 3. Schülerinnen und Schüler sollen Demokratie definieren. 4. Die Lehrkraft stellt verschiedene Fragen: Was ist Demokratie? Was versteht ihr unter demokratischen Verfahren? Welche Beispiele für Demokratie gibt es in eurer Lebenswelt? 5. Die Schülerinnen und Schüler beantworten die Fragen. Die Lehrkraft reagiert auf die Antworten. 6. Die Lehrkraft liest Platos Definition der Demokratie. 7. Die Lehrkraft liest diese Definition der Klasse vor.



	<p>8. Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, den Text zu interpretieren. Die Klasse teilt ihre Ideen mit Kommentaren über den Text.</p> <p>9. Das Video des VAEIE-Projektmoduls wird abgespielt.</p> <p>10. Die Klasse und die Lehrkraft tauschen ihre Gedanken über das Video aus.</p>
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • VAEIE-Demokratiemodul der Plattform • OOC-Module • Flipchart-Papier und Stifte • Platons Demokratietext und Video
KATEGORIE	E-Learning Unterrichtseinheit
ZIELGRUPPE	13 - 17-Jährige
ZUGEHÖRIGE SCHULFÄCHER	Deutsch, Ethik, Europastudien, Englisch als Fremdsprache, Humanwissenschaften