



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi
2019-1-BE02-KA201-060238

**Rosa Parks'tan Önce:
Susie King Taylor'ın Hikayesi**

Susie King Taylor 13 yaşındayken kölelikten kaçtı. İç Savaş sırasında bir savaş gemisiyle denize açılmayı başardı. Bazı askerler onun hayatını kurtardı ve Taylor da onlara yardım etmek için istekliydi. Ordu kampında bir komutan ona yazabileceği bir yer gösterdi. Güney Carolina kıyılarındaki Deniz Adalarında kamplar vardı. Bir ordu komutanı, kendisi gibi kölelikten aileleriyle birlikte kaçan çocuklara öğretmenlik yapması için onu okula başlamak üzere teşvik etti. Her ordu kampında küçük bir okulda çalıştı. Ayrıca geceleri bazı yetişkinlere de ders verdi.

Birlik askerleri onu yanlarında yeni kamplara götürdü. Askerlerden bazıları ABD Ordusu'ndaki ilk siyahi birlikleri oluşturdu. Bazıları savaşta yaralandı ve Susie onların iyileşmesi için bir hemşire gibi yardım etti. Ayrıca çamaşırhanesini de çamaşırhanede yıkadı. Susie, daha sonra kendi hikayesini yazdı ve 33. Birleşik Devletler Renkli Birlikleri'nin 1. G. Karolina Gönüllüleri Kampındaki Hatıralarım olarak yayımladı. Bu siyahi askerler Suzie'nin hikayesinde yer aldı. Siyahi askerler ordu onlara beyaz askerlerden daha az ödeme yaptığında eşit ödeme istedi. Ancak; Suzie tüm askerlere eşit davrandı. Siyah ya da beyaz, özgürlük ve adalet için birlikte çalıştılar.

Susie'nin gerçek hayat hikayesinden anladığımız gibi o cesur ve zekiydi. Sorunların üstesinden gelmek için Susie zekasını kullandı. Zor durumlarda kendine bakmayı başardı. Askerlerin yiyeceğe ihtiyacı olduğunda, onlara yemeleri için bir şeyler buldu, bu da bize onun cesur olduğunu anlatmaktadır.

Onun hakkında okurken Susie King Taylor'ın nasıl bir insan olduğunu düşünün. Arkadaşları ve askerlerle konuştuğunu hayal edin. Şunu düşünün: Taylor'ın İç Savaş sırasındaki hayatı hakkında yazacak olsaydınız, hikayenin hangi kısmına odaklanırdınız?



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi
2019-1-BE02-KA201-060238
Ders Planı: EŞİTLİK

KONU	EŞİTLİK
GÖRSEL	
Başlık	Rosa Parks'tan Önce: Susie King Taylor
Faaliyet Detayı:	<p>Amaç:</p> <p>Öğrenciler EŞİTLİK ile ilgili farkındalıklarını artıracaklar.</p> <p>Hedefler:</p>



	<p>Dersin sonunda, öğrenciler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eşitlik kavramının özelliklerini tanımlayacaklar, • Dünyadaki gelişmelerle ilgili farkındalıklarını artıracaklar ve mevcut durumu takip edecekler, • Dünya tarihinde eşitlik kavramının sürecini ve değerini analiz edeceklerdir. <p>İlgili Kelimeler:</p> <p>Eşitlik, özgürlük, adalet, devlet, asi</p>
<p>Bu Dersi Nasıl Kullanacağız:</p>	<p>Faaliyetler:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilerden resme bakmalarını isteyin. Susie King Taylor hakkında herhangi bir şey duyup duymadıklarını sorun. <p>Beyin fırtınası yapmaları için öğrencilere süre tanıyın. Tahtaya eşitlik, özgürlük, adalet, devlet, asi kelimelerini yazın. Bu kelimelerin onlar için ne anlama geldiğini sorun.</p> <p>Öğrencilerden alıntılardan birini yüksek sesle okumalarını ve ne anlama geldiğini açıklamalarını isteyin:</p> <p>Tanrı'nın önünde hepimiz eşit derecede akıllı ve eşit derecede aptalız. —ALBERT EINSTEIN</p> <p>Bu insanlar da sadece aynı şeyi talep ediyorlar: adalet ve tek adalet. Şu ana kadar benim yetkimde olduğu gibi, onların ve diğerlerinin de sahip olacağı gibi. —ABRAHAM LINCOLN</p> <p>Dört küçük çocuğumun bir gün tenlerinin rengine göre değil, karakterlerinin özüne göre yargılanacakları bir ulusta yaşayacaklarına dair bir hayalim var. —MARTİN LUTHER KİNG, JR</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. VAEIE platformundan veya hangout'tan Susie King Taylor'ın hikayesinden bir bölüm okumalarını söyleyin. Öğrencilerden gruplar halinde çalışmalarını ve hikayeyi VAEIE platformundan gruplar halinde çevrimiçi olarak okumalarını isteyin. <p>Ardından gruplara Suzie King Taylor'ın nasıl cesaret, kararlılık ve yaratıcılık gösterdiğini anlatmalarını isteyin.</p>



	<p>3. Öğrencilerden gruplar halinde Suzie King Taylor'ın yaşadığı kamplardan bir sahneyi yazmalarını isteyin. Öğrencileri hangout'taki cümleleri kullanarak kısa diyaloglar yapmaya teşvik edin. Diyalogları sınıfta oynamalarını isteyin.</p> <p>Şimdi onlara demokrasi anlayışlarının en iyi hangi kelime ile bağdaştığını sorun. Öğrencileri nedenlerini belirterek fikirlerini gruplar halinde tartışmaya teşvik edin.</p> <p>4. Genişletilmiş bir etkinlik olarak öğrencilere EŞİTLİK ile ilgili VAEIE platformunda kısa bir video izlettirin. Daha sonra her grupta öğrenciler gruplarında daha önce tartışılmış videoda eşitlikle ilişkilendirilebilecek en iyi kelimeyi seçerler.</p>
Materyaller:	<p>Materyaller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VAEIE platformundan Eşitlik hakkında bilgi notu. • OOC-Modülleri • Ders araç ve gereçleri
Kategori	Gençler için e-öğrenme dersi
Hedef Grup	13-17 yaş arası
İlgili Dersler:	İngilizce, Etik, Avrupa Saatleri, İkinci Dil Olarak İngilizce, Beşeri Bilimler

Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.