




## Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

KONU	EŞİTLİK
GÖRSEL	
BAŞLIK	EŞİT MİYİZ?



<p><b>FAALİYET DETAYI</b></p>	<p><b>Amaç:</b></p> <p>Eşitlik Bilincinin Gençlere Kazandırılması</p> <p><b>Hedefler:</b></p> <p>Toplumsal eşitliğe katkıda bulunmak. Eşitliğe aykırı durumların saptanması. Geleceği inşa edecek gençlerin eşitlik ilkesini idealize etmeleri</p> <p><b>Kazanımlar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eşitliğin ne olduğunun öğrencilerce tam olarak kavranması</li> <li>• Öğrencilerin eşitliğin sağlandığı toplum içinde yaşamının önemini fark etmeleri</li> </ul> <p><b>İlgili Kelimeler:</b></p> <p>ideal, toplum, eşitsizlik, toplumsal düzen</p>
<p><b>BU DERSİ NASIL KULLANACAĞIZ</b></p>	<p><b>Activities:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğretmen öğrencilere şu soruları sorar: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eşitlik deyince ne anlıyorsunuz?</li> <li>○ Bizler eşit şartlarda mıyız?</li> <li>○ Toplumda eşitliğe aykırı hangi durumları gözlemliyorsunuz?</li> </ul> </li> <li>2. VAEIEE Projesinin Eşitlik modülü öğretmen tarafından öğrencilere okunur.</li> <li>3. Öğrenciler modül içerisinden anahtar kelimeler belirler.</li> <li>4. Belirlenen anahtar kelimeler öğrenciler tarafından birbiriyle ilişkilendirilir.</li> <li>5. VAEIEE Projesinin Eşitlik modülündeki ilgili video izlenir.</li> <li>6. Öğrenciler video ilgili düşüncelerini belirtir.</li> </ol>



<b>MATERYALLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• VAEIE platformunun eşitlik modülü hakkında bilgi notu.</li><li>• OOC-Modülleri</li><li>• Ders araç gereçleri</li></ul>
<b>KATEGORİ</b>	E-Öğrenme Dersi
<b>HEDEF KİTLE</b>	13 -17 yaş arası
<b>İLGİLİ DERS KONULARI</b>	İngilizce, Etik, Avrupa Saatleri, İkinci Dil Olarak İngilizce, Beşeri Bilimler

*Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.*