



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Voor Rosa Parks:

Het verhaal van Susie King Taylor

Toen Susie King Taylor 13 jaar oud was, ontsnapte ze uit de slavernij. Ze slaagde erin om tijdens de burgeroorlog met een kanonneerboot de zee op te gaan. Sommige soldaten hebben haar leven gered en ze stond te popelen om hen te helpen. Ze liet een commandant in het legerkamp zien dat ze kon schrijven. Op de Sea Islands voor de kust van South Carolina' waren de kampen. Een legercommandant moedigde haar aan om naar school te gaan om kinderen, die, net als zij, uit de slavernij met hun families waren ontsnapt, te onderwijzen. In elk legerkamp werkte ze op een kleine school. Ze gaf ook 's nachts les aan enkele volwassenen.

Soldaten brachten haar mee naar nieuwe kampen. Sommige soldaten vormden de eerste zwarte troepen in het Amerikaanse leger. Sommigen van hen raakten gewond in de oorlog en Susie hielp hen als een verpleegster om te herstellen. Ze waste ook hun kleren. Susie schreef haar verhaal, dat later werd gepubliceerd als "Reminiscences of my life in camp with the 33d United States Colored Troops late 1st S.C. Volunteers". Deze zwarte soldaten maakten deel uit van het verhaal van Suzie. De zwarte soldaten vroegen om gelijke betaling wanneer het leger hen minder betaalde dan de blanke soldaten. Maar Suzie behandelde alle soldaten gelijk. Zwart of wit, ze werkten samen voor vrijheid en gerechtigheid.

Zoals we uit Susie's waargebeurde verhaal kunnen leren, kunnen we zien dat ze dapper en slim was. Om over problemen heen te komen, gebruikte Susie haar intelligentie. Ze slaagde erin om voor zichzelf te zorgen in de moeilijke situaties. Toen de soldaten voedsel nodig hadden, zorgde ze voor dingen om te eten, wat ons vertelt hoe moedig ze was.

Als je over haar leest, bedenk dan wat voor soort persoon Susie King Taylor was. Stel je voor dat ze met vrienden over de soldaten praat. Overweeg dit: als je zou schrijven over Taylors leven tijdens de burgeroorlog, op welk deel van het verhaal zou je je dan concentreren?



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe
2019-1-BE02-KA201-060238
Lesplan:GELIJKHEID

Topic	GELIJKHEID
Afbeelding	
Titel	Voor Rosa Parks: Susie King Taylor
Details	<p>Doel De leerlingen zullen hun bewustzijn over GELIJKHEID vergroten</p> <p>Doelstellingen</p> <p>Aan het einde van de les kunnen de leerlingen:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> • de kenmerken van het concept gelijkheid bepalen; • bewustzijn vergroten van de ontwikkelingen in de wereld; • het proces en de waarde van het concept van gelijkheid in de wereldgeschiedenis analyseren. <p>Relevante woordenschat</p> <p>gelijkheid, vrijheid, rechtvaardigheid, gemenebest, rebel</p>
<p>Hoe deze les gebruiken ?</p>	<p>Activiteiten</p> <p>1. Vraag de leerlingen om naar de foto te kijken. Vraag ze of ze van Susie King Taylor hebben gehoord?</p> <p>Geef de leerlingen de tijd om te brainstormen over hun ideeën. Vraag hen vervolgens om hun ideeën in groepjes aan de hele klas te presenteren. Vraag hen om een spinnendiagram op het bord te maken.</p> <p>Zet de woorden gelijkheid, vrijheid, gerechtigheid, gemenebest, rebellie op het bord. Vraag ze wat deze woorden voor hen betekenen. Vraag hen om een van de citaten hardop voor te lezen en de betekenis te beschrijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • before God, we are all equally wise, and equally foolish. Voor God zijn we allemaal even wijs en even dwaas; — ALBERT EINSTEIN • these men ask for just the same thing: fairness, and fairness only. This is, so far as in my power, they, and all others, shall have. Deze mannen vragen precies hetzelfde: eerlijkheid, en alleen eerlijkheid. Dit is, voor zover in mijn macht, zij, en alle anderen, zullen krijgen; — ABRAHAM LINCOLN • I have a dream that my four little children will one day live in a nation where they will not be judged by the color of their skin, but by the content of their character. Ik heb een droom dat mijn vier kleine kinderen op een dag in een land zullen leven waar ze niet zullen worden beoordeeld op de kleur van hun huid, maar op de inhoud van hun karakter. — MARTIN LUTHER KING JR <p>2. Laat ze een deel voorlezen uit het verhaal van Susie King Taylor van het VAEIE-platform. Vraag de leerlingen om in groepen te werken en het verhaal online te lezen in de groepen van het VAEIE-platform.</p> <p>Vraag de groepen vervolgens hoe Suzie King Taylor moed, vastberadenheid en creativiteit toonde.</p>



	<p>3. Vraag de cursisten een scène op te schrijven van de kampen die Suzie King Taylor in groepen meemaakte. Moedig ze aan om korte dialogen te maken met behulp van de zinnen in de hangout. Vraag hen de dialogen in de klas uit te voeren.</p> <p>Vraag hen nu welk woord het beste past bij hun begrip van gelijkheid. Moedig hen aan om hun ideeën in groepen te bespreken door hun redenen te geven.</p> <p>4. Laat de leerlingen als uitgebreide activiteit de korte video op het VAEIE-platform over EQUALITY bekijken. Vervolgens selecteren de leerlingen in elke groep het beste woord dat eerder in hun groep is besproken en dat in de video in verband kan worden gebracht met gelijkheid.</p>
Materialen:	<p>Materialen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Handouts over Equality van VAEIE ● OOC-Modules ● Papier en markerings
Categorie	eLearning Lessen
Doelgroep	13 to 17 jarigen
Verwante school vakken	Engels, Ethiek, Europese uren, Engels als tweede taal, Humane Wetenschappen

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.