




Values and Attitudes Education for Inclusive Europe  
**2019-1-BE02-KA201-060238**

<b>Topic</b>	GELIJKWAARDIGHEID
<b>Afbeelding</b>	
<b>Titel</b>	ZIJN WIJ GELIJK?



<p><b>Details</b></p>	<p><b>Doel</b></p> <p>Bewustwording van gelijkheid van jongeren vergroten.</p> <p><b>Doelstellingen</b></p> <p>Bijdragen aan sociale gelijkheid. Bepaling van ongelijke situaties. Idealisering van het gelijkheidsbeginsel door de jongeren die aan de toekomst zullen bouwen.</p> <p><b>Resultaten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het volledige begrip door leerlingen van wat gelijkheid is.</li> <li>• Leerlingen beseffen hoe belangrijk het is om in een samenleving te leven waarin gelijkheid is gegarandeerd.</li> </ul> <p><b>Aanverwante woordenschat</b></p> <p>Ideaal, samenleving, ongelijkheid, sociale cohesie</p>
<p><b>Hoe deze les gebruiken?</b></p>	<p><b>Activiteiten</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. De leerkracht stelt de leerlingen de volgende vragen: <ul style="list-style-type: none"> <li>o wat versta je onder gelijkheid?</li> <li>o staan we op gelijke voet?</li> <li>o welke situaties zie je tegen gelijkheid in de samenleving?</li> </ul> </li> <li>2. De module Gelijkheid van het VAEIE-project wordt door de leerkracht voorgelezen aan de leerlingen.</li> <li>3. Leerlingen bepalen trefwoorden uit de module.</li> <li>4. De vastgestelde trefwoorden worden door de studenten aan elkaar gekoppeld.</li> <li>5. De bijbehorende video in de Gelijkwaardigheid-module van het VAEIE-project wordt bekeken.</li> <li>6. Leerlingen geven hun mening over de video.</li> </ol>



<b>Materialen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VAEIE platform Gelijkwaardigheid Module</li> <li>• OOC-Modules</li> <li>• Papier en markeringen</li> </ul>
<b>Categorie</b>	E-Learning Lessen
<b>Doelgroep</b>	13 -17 jarigen
<b>Verwante schoolvakken</b>	Engels, Ethiek, Europese uren, Engels als tweede taal, Humane wetenschappen

*This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.*