



Valori și Atitudini în Educație pentru o Europă Incluzivă
2019-1-BE02-KA201-060238

Înainte de Rosa Parks: Povestea lui Susie King Taylor

La 13 ani, Susie King Taylor a evadat din sclavie. Când a izbucnit Războiul Civil, a fugit pe mare, pe o navă de război. A vrut să îi ajute pe soldații care îi salvaseră viața. I-a arătat unui comandant dintr-o tabără militară că știa să scrie. Taberele militare erau localizate în insulele de pe coasta Carolinei de Sud. Un comandant militar i-a încredințat misiunea de a organiza o școală. Susie le-a predat copiilor care, la fel ca ea, scăpaseră din sclavie, alături de familiile lor. A înființat câte o mică școală pe lângă fiecare tabără militară. A avut 40 de elevi și le-a predat chiar unor adulți, în cursul nopților.

Susie a călătorit cu armata unionistă dintr-o tabără în alta. Unii dintre soldații acestei armate au format primele unități militare de culoare din istoria armatei americane. Unii au fost răniți în decursul luptelor. Susie a învățat cum să îi îngrijească și să îi repună pe picioare. Și-a asumat rolul de profesoară, de infirmieră, dar și pe cel de spălătoreasă.

Susie și-a scris povestea, publicată ulterior sub titlul „Reminiscences of my life in camp with the 33d United States Colored Troops late 1st S.C. Volunteers”. Narațiunea lui Susie povestește despre soldații de culoare. Aceștia au cerut o soldă egală atunci când armata decisese să îi plătească mai puțin decât pe albi. Soldații negri cărau tunurile cu ei pe distanțe de câte cinci mile atunci când nu aveau la dispoziție cai. Unii s-au îmbolnăvit de pojar. Susie i-a îngrijit în mod egal pe soldații negri și pe cei albi. Negri sau albi, ei au lucrat împreună în numele libertății și al dreptății. Citind diferite fragmente din povestea lui Susie, veți observa curajul și inteligența ei. Susie s-a folosit de propria inteligență pentru a rezolva diferite probleme. Când se afla în pericol, a știut să își poarte singură de grijă. Când soldații au rămas fără provizii, a știut să facă rost de alimente pentru aceștia. Povestile ei sunt mostre de curaj, dar unele părți sunt totodată amuzante.

Citind despre ea, reflectați asupra naturii umane a lui Susie King Taylor. Imaginați-vă cum le vorbea ea prietenilor săi sau soldaților. Închipuiți-vă: dacă ar fi să scrieți despre viața




Iui Taylor în timpul Războiului Civil, asupra cărei părți a poveștii v-ați concentra?



Valori și Atitudini în Educație pentru o Europă Incluzivă
2019-1-BE02-KA201-060238

Plan de lecții: EGALITATE

SUBIECT	EGALITATE
IMAGINE	



TITLU:	Înainte de Rosa Parks: Susie King Taylor
DETALII:	<p>Scop:</p> <p>Informarea elevilor cu privire la egalitate.</p> <p>Realizări:</p> <p>La finalul lecției, elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determine caracteristicile conceptului de egalitate. • Manifeste atenție față de evoluțiile lumii și să urmărească curente globale. • Analizeze procesualitatea și valorile conceptului de egalitate în istoria universală. <p>Vocabular conex:</p> <p>egalitate, libertate, dreptate, comunitate, rebel</p>
CUM SĂ IMPLEMENTAȚI LECȚIA:	<p>Activități:</p> <p>1. Rugați-i pe studenți să privească fotografia. Întrebați-i dacă au auzit de Susie King Taylor. Lăsați-le timp de reflecție.</p> <p>Scrieți pe tablă termenii „egalitate”, „libertate”, „dreptate”, „comunitate”, „rebel”. Întrebați-i pe elevi ce înseamnă aceste cuvinte pentru ei. Rugați-i să citească cu voce tare următoarele citate și să le prezinte semnificația:</p> <p>„Înaintea lui Dumnezeu, suntem cu toții la fel de înțelepți și la fel de nesăbuiți.” —ALBERT EINSTEIN</p> <p>„Acești oameni cer exact același lucru: corectitudine, și numai corectitudine. Aceasta, câtă vreme stă în puterea mea, ei și toți ceilalți o vor avea.” —ABRAHAM LINCOLN</p> <p>„Visez că cei patru copilași ai mei vor trăi într-o zi într-o națiune în care nu vor fi judecați după culoarea pielii lor, ci după natura caracterului lor.” —MARTIN LUTHER KING JR.</p>



	<p>2. Spuneți-le elevilor să citească o porțiune din povestea lui Susie King Taylor accesibilă în platforma VAEIE. Rugați-i pe elevi să lucreze în grupuri și să citească povestea disponibilă în platforma VAEIE. Apoi rugați grupurile să prezinte cum și-a arătat Susie King Taylor curajul, determinarea și creativitatea.</p> <p>3. Spuneți-le elevilor să descrie o scenă din taberele în care a trăit Susie King Taylor. Încurajați-i să creeze scurte dialoguri folosind propozițiile din platformă. Rugați-i să performeze dialogurile în sala de clasă.</p> <p>Apoi întrebați-i ce cuvinte asociază în cel mai înalt grad cu înțelegerea democrației. Încurajați-i să își discute ideile în grupuri, argumentându-și alegerile.</p> <p>4. Ca activitate extinsă, urmăriți cu elevii materialul video scurt aferent modulului Egalitate al proiectului VAEIE. Apoi, la nivelul fiecărui grup, elevii vor selecta cel mai bun cuvânt pentru a fi asociat cu noțiunea de egalitate descrisă în video.</p>
MATERIALE:	<ul style="list-style-type: none"> ● Modulul Egalitate al platformei VAEIE ● Modulele OOC ● Grafice și markere
CATEGORIE:	Lecție de tip E-learning
GRUP-ȚINTĂ:	13 -17 ani
MATERII ȘCOLARE CONEXE:	Limba engleză, etică, ore europene, limba engleză ca limbă secundară, științe sociale.

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Materialul reflectă exclusiv punctul de vedere al autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru maniera în care ar putea fi utilizată informația conținută în material.