



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva  
**2019-1-BE02-KA201-060238**

## **Prima di Rosa Parks: La storia di Susie King Taylor**

Quando Susie King Taylor, una schiava, aveva 13 anni fuggì, riuscendo a prendere il mare su una cannoniera. C'era la guerra civile. Alcuni soldati le salvarono. Era ansiosa di aiutarli. Dimostrò a un comandante del campo militare che sapeva scrivere e fu incoraggiata a insegnare ad altri bambini e alle loro famiglie, fuggiti come lei dalla schiavitù, a leggere e scrivere. Di notte insegnava anche ad alcuni adulti. I soldati dell'Unione la portarono con loro in altri campi. Alcuni dei soldati, le prime truppe nere dell'esercito degli Stati Uniti, furono feriti e Susie divenne la loro infermiera.

Susie ha scritto la sua storia, pubblicata come "Ricordi della mia vita nel campo con le Truppe nere del 33.mo Gruppo, po 1st SC Volontari". Questi soldati neri, inclusi nella storia di Suzie, rivendicarono la stessa paga dei soldati bianchi. Tuttavia, Suzie si comportò allo stesso modo con tutti i soldati, bianchi o neri, perché uniti insieme per la libertà.

Come possiamo imparare dalla storia di Susie? Era coraggiosa e intelligente. È riuscita a prendersi cura di se stessa in situazioni difficili, riusciva a procurare cibo per i soldati.

Leggendo il suo libro, possiamo immaginarne la personalità. Se dovessimo scrivere di lei durante la Guerra Civile, quale parte della storia ci coinvolgerebbe più?



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva  
**2019-1-BE02-KA201-060238**  
**Piano Lezione: EGUAGLIANZA**

**ARGOME  
NTO**

**EGUAGLIANZA**

**IMMAGI  
NE****Titolo**

**Prima di Rose Parks: Susie King Taylor**

**Dettagli:****Scopo:**

Aumentare la consapevolezza degli studenti sull'eguaglianza

**Obiettivi:**

Al termine delle lezioni, gli studenti saranno in grado di:

- Determinare le caratteristiche del concetto di eguaglianza
- Essere più consapevoli di ciò che accade nel mondo e seguire l'attualità
- Analizzare il processo del concetto di eguaglianza nella storia globale

**Vocabolario relativo:**



	Eguaglianza, libertà, giustizia, ribellione
<b>Come usare la lezione:</b>	<p><b>Attività:</b></p> <p>1. Gli studenti guardano la foto e si chiede loro se hanno sentito parlare di Susie King Taylor. Dar loro tempo per un brainstorm e chiedere a tutta la classe di scambiare le idee emerse dal lavoro di gruppo rappresentandole sulla lavagna con un diagramma.</p> <p>Scrivere sulla lavagna le parole eguaglianza, libertà, giustizia, ribellione e chiedere cosa significhino per loro. Chiedere loro di leggere ad alta voce una delle citazioni e provare a descriverne il significato:</p> <p>Davanti a Dio, siamo tutti ugualmente saggi e ugualmente stolti —ALBERT EINSTEIN</p> <p>Questi uomini chiedono esattamente la stessa cosa: eguaglianza e solo eguaglianza. Per quanto in mio potere, questo è ciò che essi tutti gli altri avranno. —ABRAHAM LINCOLN</p> <p>Ho un sogno: che i miei quattro figli vivranno un giorno in una nazione in cui non saranno giudicati dal colore della pelle ma dal loro carattere. —MARTIN LUTHER KING JR.</p> <p>2. Dite loro di leggere una parte della storia di Susie King Taylor. Chiedere agli studenti di lavorare in gruppo. Poi, chiedere come Suzie King Taylor ha mostrato coraggio, determinazione e creatività.</p> <p>3. Chiedere di scrivere in gruppo una delle scene del campo. Incoraggiare gli studenti a fare brevi dialoghi e rappresentarli in classe.</p> <p>Ora chiedete loro quale parola associare con la loro comprensione del concetto di eguaglianza. Incoraggiarli a discutere in gruppi le loro idee ascoltandone le ragioni..</p> <p>4. Come attività estesa, mostrate il breve video sulla piattaforma VAEIEA- Modulo Eguaglianza. Poi in ogni gruppo, gli studenti selezionano la parola migliore uscita dalle discussioni precedenti e che possono associare con il video.</p>
<b>Materiali:</b>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo su Eguaglianza nella piattaforma di VAEIE</li> <li>• OOC-Moduli</li> <li>• Carta per grafici e pennarelli</li> </ul>
<b>Categoria</b>	e-Learning
<b>Target</b>	13-17 anni
<b>Materie scolastiche relative</b>	Inglese, Etica, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea mediante il Programma Erasmus plus. Essa riflette il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne faccia e per le informazioni contenute.