



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa inclusiva  
2019-1-BE02-KA201-060238

| TOPIC    | EGUAGLIANZA                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| IMMAGINE |  |
| TITOLO   | SIAMO TUTTI EGUALI?                                                                 |



|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IN DETTAGLIO:</b>              | <p><b>Scopo:</b></p> <p>Accrescere nei giovani la consapevolezza dell'Eguaglianza</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p>Contribuire all'eguaglianza sociale. Determinare i casi di disuguaglianze. Enfatizzando il principio di eguaglianza nei giovani costruiremo il futuro.</p> <p><b>Risultati:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprensione di cosa sia l'eguaglianza da parte degli studenti</li><li>● Gli studenti comprendono l'importanza di vivere in una società in cui l'eguaglianza sia assicurata</li></ul> <p><b>Vocabolario relativo:</b></p> <p>Ideali, società, disuguaglianza, società ordinate</p>                                                                           |
| <b>COME USARE QUESTA LEZIONE:</b> | <p><b>Attività:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'insegnante chiede agli studenti:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Cosa hai capito dell'eguaglianza?</li><li>○ Siamo in una situazione di eguaglianza?</li><li>○ Hai visto situazioni contrarie all'eguaglianza nella società?</li></ul></li><li>2. Il Modulo Eguaglianza del progetto viene letto dall'insegnante agli studenti.</li><li>3. Gli studenti formulano parole chiave tratte dal Modulo.</li><li>4. Le parole chiave vengono associate tra loro dagli studenti.</li><li>5. Viene visto il video contenuto nel Modulo.</li><li>6. Gli studenti esprimono il loro pensiero su ciò che hanno visto e sentito. .</li></ol> |



|                                              |                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATERIALI</b>                             | <ul style="list-style-type: none"><li>● Modulo Eguaglianza sulla piattaforma VAEIE</li><li>● OOC-Moduli</li><li>● Carta per grafici e pennarelli</li></ul> |
| <b>CATEGORIA</b>                             | Lezione E-Learning                                                                                                                                         |
| <b>TARGET</b>                                | 13 -17 anni                                                                                                                                                |
| <b>MATERIE<br/>SCOLASTICHE<br/>CORRELATE</b> | Inglese, Scienze Umane, Etica, Inglese come seconda lingua                                                                                                 |

*Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea mediante il Programma Erasmus plus,  
Essa riflette il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili  
per qualsiasi uso se ne faccia e le informazioni contenute.*