



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe
2019-1-BE02-KA201-060238

THEMA	GLEICHHEIT
BILD	
TITEL	SIND WIR GLEICH?



<p>DETAILS:</p>	<p>Ziel:</p> <p>Das Bewusstsein für Gleichheit bei jungen Leuten schaffen</p> <p>Aufgaben:</p> <p>Zur sozialen Gleichheit beitragen. Sozial ungleiche Zustände feststellen. Das Prinzip der Gleichheit für junge Leute zu einem Ideal machen.</p> <p>Lernerfolge:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schülerinnen und Schüler verstehen, was Gleichheit bedeutet. • Schülerinnen und Schüler verstehen die Wichtigkeit einer Gesellschaft, die Prinzipien der Gleichheit vertritt. <p>Verwandte Begriffe:</p> <p>Ideale, Gesellschaft, Ungleichheit, Soziale Ordnung</p>
<p>WIE DIESE EINHEIT DURCHZUFÜHREN IST:</p>	<p>Aktivitäten:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Die Lehrkraft stellt der Klasse folgende Fragen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Was versteht ihr unter Gleichheit? ○ Haben wir gleiche Voraussetzungen? ○ Welche sozial ungleichen Situationen kennt ihr in der Gesellschaft? 2. Das Gleichheit-Modul des VAEIE-Projekts wird der Klasse vorgelesen. 3. Schülerinnen und Schüler ermitteln Schlüsselbegriffe des Moduls. 4. Die Schlüsselbegriffe werden untereinander von der Klasse verglichen. 5. Das zugehörige Video des Gleichheit-Moduls wird abgespielt. 6. Schülerinnen und Schüler sprechen über ihre Gedanken zu dem Video.



MATERIALIEN	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichheit-Modul der VAEIE-Plattform • OOC-Module • Flipchart-Papier und Stifte
KATEGORIE	E-Learning Unterrichtseinheit
ZIELGRUPPE	13 - 17-Jährige
ZUGEHÖRIGE SCHULFÄCHER	Deutsch, Ethik, Europastudien, Englisch als Fremdsprache, Humanwissenschaften