



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe
2019-1-BE02-KA201-060238

**Vor Rosa Parks:
Die Geschichte von Susie King Taylor**

Als Susie King Taylor 13 Jahre alt war, floh sie aus der Sklaverei. Während des Bürgerkriegs gelang es ihr, auf einem Kanonenboot zur See mitzufahren. Einige Soldaten retteten ihr das Leben, und sie wollte ihnen helfen, indem sie einem Kommandanten im Armeelager zeigte, dass sie schreiben konnte. Auf den Sea Islands vor der Küste South Carolinas befanden sich die Armeelager. Ein Armeekommandant ermutigte sie, eine Schule zu eröffnen, um Kinder zu unterrichten, die wie sie mit ihren Familien aus der Sklaverei geflohen waren. In jedem Armeelager arbeitete sie in einer kleinen Schule und unterrichtete nachts auch einige der Erwachsenen.

Unionssoldaten nahmen sie in neue Lager mit. Einige der Soldaten waren die ersten schwarzen Truppen in der US-Armee. Einige von ihnen wurden im Krieg verletzt und Susie half ihnen wie eine Krankenschwester bei der Genesung. Susie schrieb ihre Geschichte auf, die später als „Reminiscences of my life in camp with the 33d United States Colored Troops late 1st S.C. Volunteers“ veröffentlicht wurde. Die schwarzen Soldaten verlangten die gleiche Bezahlung, als die Armee sie schlechter bezahlte als die weißen Soldaten. Aber Susie behandelte alle Soldaten gleich. Ob schwarz oder weiß, sie arbeiteten gemeinsam für Freiheit und Gerechtigkeit.

Anhand von Susies wahrer Geschichte können wir erkennen, dass sie mutig und klug war. Um Probleme zu überwinden, nutzte Susie ihre Intelligenz. Sie schaffte es, sich in schwierigen Situationen zu behaupten. Als die Soldaten Essen brauchten, versorgte sie sie mit Lebensmitteln, was uns zeigt, dass sie mutig war.

Während du über sie liest, stelle dir vor, was für ein Mensch Susie King Taylor war. Stell dir vor, wie sie mit Freunden und den Soldaten spricht. Bedenke dies: Wenn du über das Leben von Susie King Taylor während des Bürgerkriegs schreiben würdest, auf welchen Teil der Geschichte würdest du dich konzentrieren?



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe
2019-1-BE02-KA201-060238
UNTERRICHTSEINHEIT ZU GLEICHHEIT

THEMA	GLEICHHEIT
BILD	
TITEL	Vor Rosa Parks: Susie King Taylor
DETAILS:	<p>Ziel:</p> <p>Bewusstsein der Schülerinnen und Schüler für Gleichheit schaffen</p>



	<p>Lernerfolge:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Die Bestandteile des Konzepts der Gleichheit kennen ● Erhöhtes Bewusstsein für die Entwicklungen in der Welt, geschichtlich und aktuell ● Die Prozesse und den Wert des Konzepts der Gleichheit in der Geschichte kennen <p>Verwandte Begriffe:</p> <p>Gleichheit, Freiheit, Gerechtigkeit, Gemeinwesen, rebellieren</p>
<p>WIE DIESE EINHEIT DURCHZUFÜHREN IST:</p>	<p>Activities:</p> <p>1. Bitten Sie die Schüler, sich das Foto anzusehen. Fragen Sie sie, ob sie von Susie King Taylor gehört haben.</p> <p>Geben Sie den Schülerinnen und Schülern Zeit für ein Brainstorming und bitten Sie sie dann, ihre Ideen in Gruppen vor der ganzen Klasse zu präsentieren. Vorschlag: Mit einem Netzdiagramm.</p> <p>Schreiben Sie die Wörter Gleichheit, Freiheit, Gerechtigkeit, Gemeinwesen, Rebellion an die Tafel und fragen Sie die Schüler, was diese Wörter für sie bedeuten. Bitten Sie sie, eines der Zitate laut vorzulesen und zu versuchen, die Bedeutung zu beschreiben:</p> <p>Vor Gott sind wir alle gleich weise und gleich töricht. -ALBERT EINSTEIN</p> <p>Diese Männer fordern genau das Gleiche: Fairness, und nur Fairness. Soweit es in meiner Macht steht, sollen sie und alle anderen sie bekommen. -ABRAHAM LINCOLN</p> <p>Ich träume davon, dass meine vier kleinen Kinder eines Tages in einer Nation leben werden, in der sie nicht nach ihrer Hautfarbe, sondern nach dem Inhalt ihres Charakters beurteilt werden. -MARTIN LUTHER KING, JR</p> <p>2. Bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, in Gruppen zu arbeiten und die Geschichte online in den Gruppen auf der VAEIE-Plattform zu lesen.</p>



	<p>Bitten Sie dann die Gruppen zu erzählen, wie Suzie King Taylor Mut, Entschlossenheit und Kreativität bewiesen hat.</p> <p>3. Bitten Sie die Klasse, in Gruppen eine Szene aus den Lagern zu schreiben, die Suzie King Taylor erlebt hat. Ermutigen Sie sie, kurze Dialoge zu schreiben und dabei die Sätze aus dem Text zu verwenden. Bitten Sie sie, die Dialoge in der Klasse vorzutragen.</p> <p>Fragen Sie sie nun, welches Wort sie am besten mit ihrem Verständnis von Gleichheit in Verbindung bringen. Ermutigen Sie sie, ihre Ideen in Gruppen zu diskutieren und zu begründen.</p> <p>Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler das kurze Video auf der VAEIE-Plattform zum Thema Gleichheit ansehen. Anschließend wählen die Schüler in jeder Gruppe das beste Wort aus, das zuvor in ihrer Gruppe diskutiert wurde und das im Video mit Gleichheit in Verbindung gebracht wird.</p>
MATERIALIEN	<ul style="list-style-type: none"> • Gleichheit-Modul der VAEIE-Plattform • OOC-Module • Flipchart-Papier und Stifte
KATEGORIE	E-Learning Unterrichtseinheit
ZIELGRUPPE	13 - 17-Jährige
ZUGEHÖRIGE SCHULFÄCHER	Deutsch, Ethik, Europastudien, Englisch als Fremdsprache, Humanwissenschaften

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.