



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

Konu	ÇOK KÜLTÜRLÜLÜK
Görsel	 <p>Toronto, Kanada'daki Çok Kültürlülük Anıtı. Dört aynı heykel Buffalo City - Güney Afrika, Changchun - Çin, Saraybosna - Bosna ve Sidney - Avustralya'da bulunmaktadır. Paul (dex) Toronto'dan - reachUploaded by SkeeziX1000, CC BY 2.0, https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9476840</p>
Başlık	KÜLTÜREL ÇEŞİTLİLİK VE KÜLTÜRLER ARASI DİYALOG
Faaliyet Detayı:	<p>Amaç:</p> <p>Bu ders lise öğrencilerine yöneliktir ve Patrice Canivez'in "Avrupa Çokkültürlülüğü Üzerine" adlı bilimsel makalesinin okunmasına dikkat çeker. Kültürel kimlik, kültürel entegrasyon ve çok kültürlülük ile ilgili karmaşık sosyal fenomenler üzerine rasyonel, bilimsel görüşü araştıran bir dizi dersin parçası olabilir.</p>

Ders, çok kültürlülük ve kültürlerarasılık kavramlarını kültürel entegrasyonla ilgili olarak tartışmayı, yansıtmayı, kültürel kimlikleri ne olursa olsun insanlar ve birlikte yaşayan gruplar arasında kültürel açıklık, hoşgörü ve karşılıklı saygıya yönelik tutumları teşvik etmeyi amaçlar. Kültürel entegrasyon çok kültürlülüğü dışlamazken, kültürlerarasılık entegrasyonu destekler.

Hedefler:

Bu dersin sonunda, öğrenciler:

- Kültürel kimlik, kültürel bütünleşme, çok kültürlülük ve kültürlerarasılık kavramlarını tanımlar;
- Tüm yerel, sosyal ve yasal normlara saygı duyarak kültürel kimliği koruyarak birlikte yaşayan grupların uyumlu bir şekilde bir arada yaşamasını savunur;
- Farklı topluluklar arasında veya çoğunluk ve azınlıklar arasında hak ve ödevlerde eşitliği savunur;
- İşbirliğine ve kültürlerarası diyaloga yönelik tutumları sergiler ve/veya teşvik eder.

İlgili Kelimeler:

- [Göç](#), [Entegrasyon](#), [Çokkültürlülük](#), [kimlik Politikaları](#), kültürlerarasılık, kültürel kimlik, temsiller, kültürel gelenekler, sosyal normlar, yasal normlar

Bu dersi nasıl kullanacağız:

Faaliyetler:

1) Hazırlık

Dersten Önce

- Ders süresi iki saattir, ancak isteğe bağlı olarak öğrenciler ana dersten önce evde çalışmak üzere makaleyi alabilirler.
- Basılı makaleyi içeren öğrencilerin çalışma sayfalarını hazırlayın.

Ders Sırasında

- Temayı ve öğrenme hedeflerini sunun.
- Materyali ve web kaynaklarını sunun, öğrencilere bunları nasıl kullanacaklarını öğretin.
- Ana öğrenme makalesini içeren çalışma sayfalarını dağıtın.
- Temel öğrenme yöntemlerini önerin: çalışma sayfalarında yer alan makaleyi okumak ve gelecekteki tartışmaları ve/veya tartışmayı desteklemek için açıklamalar veya vurgular yapmak, medya ve e-öğrenme kaynaklarının araştırılması, açıklama, tartışmalar, sunumlar.

2) Öğrenme Faaliyetleri

- Öğrenciler, tanıtım amaçlı medya materyallerini izler ve bunları tartışır, kültürel olarak farklı grup veya toplulukların bir arada yaşamasıyla ilgili düşüncelerini paylaşır;
- Öğretmen bir projektör yardımıyla kültürel gruplar, kültürel kimlik, entegrasyon, çok kültürlülük ve kültürlerarasılık kavramlarını tanıtır;
- Öğrenciler öğretmen gözetiminde çalışma kağıtlarının (okuma, vurgulama, açıklama) üzerinde çalışırlar, ardından sonuçlarını sunarlar ve tartışırlar;
- Öğretmen, öğrencilere aşağıdaki soruları yanıtlamalarını önerir:
 - Çokkültürlülük ve kültürlerarasılık arasındaki fark nedir ve Avrupa toplulukları için en uygun kavram hangisidir?
 - Daha uyumlu ve müreffeh topluluklar oluşturmaya yardımcı olmak için hangi sivil tutumlar geliştirilmelidir ve geliştirilebilir?
- Hızlı bir soru ve cevap oturumu aracılığıyla öğretmen yeni terim ve kavramları değerlendirir ve öğrenmesini sağlar;
- Öğretmen ev ödevi önerir.

3) Saklama ve Aktarımın Sağlanması

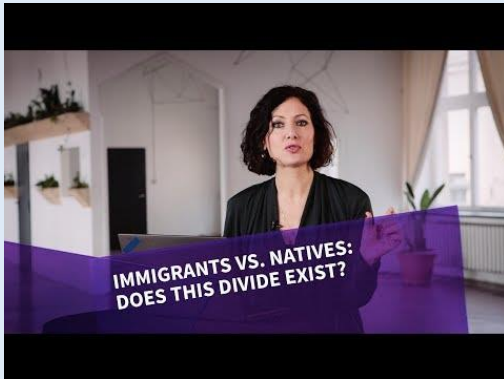
- Öğrencileri ekstra okuma materyallerini incelemeye ve VAEIE kurslarına kaydolmak için düşünmeye teşvik edin;
- Öğrencilerden, yerel veya yerel olmayan kültürel topluluklar veya konuyla ilgili yerler ve durumlar hakkında sunumlar hazırlamaları için öğrencilerden oluşan proje ekipleri oluşturmalarını önerin.

Materyaller:

1) Medya materyalleri (öğrenme uyarıcısı)



Almanya Ne Kadar Çeşitlidir (ve Bu Çeşitlilik Nasıl Algılanır)? – YouTube, <https://www.youtube.com/watch?v=MyA8uVlaY8o> and [Migration Matters](#)



Göçmenler Yerlilere Karşı: Bu Bölünme Var mı? – YouTube, <https://www.youtube.com/watch?v=tH4TQ0FP8mY> and [Migration Matters](#)

2) Okuma Materyalleri (öğrenme kaynakları)

- Patrice Canivez. Avrupa Çok Kültürlülüğü üzerine. Alexandre Dupeyrix, Gérard Raulet. Avrupa Anayasacılığı. Tarihsel ve Çağdaş Perspektifler , P.I.E. Peter Lang, pp.127-138, 2014, Euroclio. Çalışmalar ve Belgeler, 978-2-87574-192-9. fhalshs-01098511
<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-01098511/document>

Daha Fazla Okunacak Kaynak

- VAEIE OOC-Modülleri, Çok Kültürlülük, <https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=13>
- Çok Kültürlülük – Wikipedia, the free encyclopedia, <https://en.wikipedia.org/wiki/Multiculturalism#Support>
- • Kültürlerarasılık - Wikipedia, the free encyclopedia, <https://en.wikipedia.org/wiki/Interculturalism>
- Kültürel Entegrasyon, <https://germanydaily.de/culture/cultural-integration/>
- • Kültürel Çeşitlilik ve Kültürlerarası Diyalog Üzerine OMC Grubu: Düşünce Belgesi - Chris Torch EENC Paper, Eylül 2012, <https://eenc.eu/uploads/eenc-eu/2021/04/21/83b9ec17e60b026419ac84c7280bec6a.pdf>
- Video-kursları- Migration Matters, <http://migrationmatters.me/videos-courses/>
- Calligaro Oriane, « ' Avrupa kültürel mirasından 'kültürel çeşitliliğe' mi? Avrupa kültür politikasının değişen temel değerleri », *Politique européenne*, 2014/3 (n° 45), p. 60-85. DOI : 10.3917/poeu.045.0060. URL : <https://www.cairn.info/revue-politique-europeenne-2014-3-page-60.htm>
- Joachim von Meien (Author), 2006, Büyük Britanya'da Çokkültürlülük ve Entegrasyon Tartışması, Munich, GRIN Verlag, <https://www.grin.com/document/59366>
- • Kimin 'Kimliği'? Avrupa'da Çok Kültürlülük ve Entegrasyon, Tommaso Virgili, First Published March 23, 2020 Research Article, <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1781685820915087>
<https://doi.org/10.1177/1781685820915087>
- Ultan, Mehlika Ozlem. (2016). Avrupa Kültürel Entegrasyonu: Teoriler ve Uygulamalar. International Journal of Culture and History (EJournal). 2. 146-149. 10.18178/ijch.2016.2.4.053. https://www.researchgate.net/publication/312076398_European_Cultural_Integration_Theories_and_Practices

3) Karton kağıt, kalemler, projektör , akıllı telefonlar

Kategori	Birbirleriyle değiştirilebilir(sınıf/ çevrimiçi / e-öğrenme)
Hedef Kitle	14-18 yařında / ortaöęretim öğrencileri
İlgili ders konuları:	İngilizce, Etik, Vatandaşlık Eğitimi, Avrupa alışmaları, İkinci Dil Olarak İngilizce, Beřeri Bilimler

Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.