****



**Educația pentru Valori și Atitudini în Europa Incluzivă**

**2019-1-BE02-KA201-060238**

|  |  |
| --- | --- |
| Subiect | MULTICULTURALITATEA |
| Imagine de titlu | Sursa: Căutare Bing Numai Creative Commons  <https://globalmagazin.com/wp-content/uploads/2020/10/Screensot_spiegel.de_EU-Fahnen.jpg> |
| Titlu | **UNIUNEA EUROPEANĂ - UN SPAȚIU MULTICULTURAL** |
| Detalii: | **Scop** :  Lecția își propune să informeze elevii cu privire la dimensiunea multiculturală a Uniunii Europene, modul în care multiculturalitatea se reflectă în politici, legi sau cutume și unde ar trebui cetățenii să caute informații.  **Obiective:**  **La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:**   * enumere câteva cifre și fapte referitoare la dimensiunea multiculturală a Uniunii Europene (țări, populație, componență etnică, religii) ; * enumere și să discute drepturile cetățenilor UE privind multiculturalitatea, libertățile cetățenilor UE (libertatea de conștiință și de gândire, cea religioasă, libertatea de mișcare, de a învăța și de a lucra în orice țară din UE), dar și toate formele de egalitate (de gen, de reprezentare, nediscriminarea bazată pe proveniență, limbă, etnie sau religie); * cunoască și să utilizeze site-urile web ale UE pentru a căuta informații despre drepturi, legi sau cutume pentru cetățeni; * promoveze dialogul intercultural și celebrarea diversității culturale, inclusiv prin promovarea muzicii, dansurilor, costumelor și gastronomiei tradiționale; * aducă argumente în favoarea egalitatea în drepturi și îndatoriri între diferite comunități, sau între majoritate și minorități.   **Vocabular relevant:**   * Integrare, Incluziune, Multilingvism, Diversitate, Multiculturalitate, Identitate europeană, Identitate națională, Reprezentări, Politici, Cultură, Comisia Europeană, Parlamentul European |
| Cum folosim acest plan de lecție: | **Activități:**  **1) Pregătire**   * Prezentarea tema și obiectivele de învățare – de a învăța și a putea discuta în cunoștință de cauză despre dimensiunea multiculturală a Uniunii Europene, despre libertățile care susțin diversitatea culturală a cetățenilor UE, și promova dialogul intercultural și celebrarea diversității culturale; * Prezentarea resurselor materiale și web, instruirea elevilor cum să le folosească în timpul lecției; * Propunerea principalelor metode de învățare: explorarea resurselor media și e-learning, explicație, discuții, prezentări.   **2) Activități de învățare**   * Elevii urmăresc și comentează materialele media introductive; * Profesorul le cere elevilor să împărtășească câteva experiențe multiculturale care s-au întâmplat lor, prietenilor sau familiilor; * Profesorul îi întreabă pe elevi de unde obțin informațiile despre Uniunea Europeană și ce au învățat despre aceasta, indicând surse oficiale precum site-urile web oficiale ale UE *EUR-Lex – Access to European Union Law* , [https://eur-lex.europa. eu/homepage.html](https://eur-lex.europa.eu/homepage.html) și *Poarta ta de acces către Uniunea Europeană*, <https://european-union.europa.eu/index_en>; * Profesorul prezintă elevilor Carta Drepturilor Fundamentale a Uniunii Europene , <https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/know-your-rights/freedoms_en>; * Profesorul invită elevii să selecteze și să comenteze acele drepturi care sunt cele mai legate de multiculturalitate; * Profesorul evaluează lecția și asigură învățarea de noi termeni și concepte printr-o sesiune rapidă de întrebări și răspunsuri.   **3) Asigurarea retenției și transferului**   * Îndemnarea elevilor să studieze materialele suplimentare de lectură și să considere parcurgerea cursurilor digitale VAEIE; * Încurajarea elevilor să se informeze de pe site-urile web oficiale ale UE; * Propunerea unei teme de proiect în care elevii să pregătească lucrând în echipă prezentări ale unor comunități culturale la alegere (fiecare echipă va prezenta o comunitate). |
| Resurse: | **1) Materiale media (stimuli de învățare)**  **https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/48/European_Union_relief_laea_location_map.svg/1024px-European_Union_relief_laea_location_map.svg.png**  Sursa: Harta topografică a Uniunii Europene, By Europe relief laea location map.jpg: Alexrk2 lucrare derivată: Pethrus - Europe relief laea location map.jpg, CC BY-SA 3.0, [https://commons.wikimedia.org/w/index .php?curid=9949555](https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9949555)    Sursa: Teritoriile continentale ale statelor membre ale Uniunii Europene, De Ssolbergj Own work Wikipedia Commons, [Fișier:Blank map of Europe (polar stereographic projection).svg](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Blank_map_of_Europe_(polar_stereographic_projection).svg) ) https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/55/Simplified_Languages_of_Europe_map.svg/1024px-Simplified_Languages_of_Europe_map.svg.pngSursa: Distribuția limbilor majore ale Europei, Wikipedia, enciclopedia liberă <https://en.wikipedia.org/wiki/Ethnic_groups_in_Europe#/media/File:Simplified_Languages_of_Europe_map.svg>Afilierea religioasă în Uniunea Europeană (2015)  | **Afilierea religioasă în Uniunea Europeană (2015)** [[2]](https://en.wikipedia.org/wiki/European_Union#cite_note-EB2015-2)ascunde | | | | --- | --- | --- | | **Afiliere** | **procent din populația UE** | | | [creştin](https://en.wikipedia.org/wiki/Christianity) | 71,6 |  | | [catolic](https://en.wikipedia.org/wiki/Catholic) | 45.3 |  | | [protestant](https://en.wikipedia.org/wiki/Protestant) | 11.1 |  | | [ortodocși răsăriteni](https://en.wikipedia.org/wiki/Eastern_Orthodox) | 9.6 |  | | Alt crestin | 5.6 |  | | [musulman](https://en.wikipedia.org/wiki/Muslim) | 1.8 |  | | Alte credințe | 2.6 |  | | [Nereligios](https://en.wikipedia.org/wiki/Irreligion) | 24.0 |  | | Necredincios/ [Agnostic](https://en.wikipedia.org/wiki/Agnosticism) | 13.6 |  | | [Ateu](https://en.wikipedia.org/wiki/Atheism) | 10.4 |  |   Sursa: Din Wikipedia, enciclopedia liberă, <https://en.wikipedia.org/wiki/European_Union>  **2) Materiale de lectură (resurse de învățare)**   * VAEIE OOC-Module, Multiculturalitate,   <https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=13>   * CARTA DREPTURILOR FUNDAMENTALE A UNIUNII EUROPENE,2012/C 326/02, <https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/know-your-rights/freedoms_en> * Poarta ta de acces către Uniunea Europeană - Limbi <https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/languages_en> * EUR-Lex – Acces la dreptul Uniunii Europene - Un site web oficial al Uniunii Europene, <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html> * Produsul intern brut la prețurile curente de piață ale țărilor europene selectate în 2020 (în milioane de euro) [https://www.statista.com/statistics/685925/pib-al-țărilor-europene](https://www.statista.com/statistics/685925/gdp-of-european-countries)   **3) Planșe de hârtie sau coli A3-A2 și markere, smartphone-uri, laptop, proiector** |
| Categorie | Interschimbabil (sala de clasă / online / e-learning) |
| Grupul țintă principal | 16-18 ani / elevi de liceu |
| Materii înrudite: | Engleză, Etică, Educație pentru cetățenie, Studii europene, Engleză ca a doua limbă, Științe socio-umane, Dirigenție |

*Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Acesta reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține.*