



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa inclusiva

2019-1-BE02-KA201-060238

Tema **MULTICULTURALITA'**

Immagine

14



Source: Bing search Creative Commons Only

https://globalmagazin.com/wp-content/uploads/2020/10/Screenshot_spiegel.de_EU-Fahnen.jpg

Titolo	L'UNIONE EUROPEA: UNO SPAZIO MULTICULTURALE
Dettagli:	<p>Scopo:</p> <p>La lezione ha lo scopo di informare gli studenti sulla dimensione multiculturale dell'Unione europea, di come la sua multiculturalità si riflette nelle politiche, nelle leggi o nelle leggi consuetudinarie e dove i cittadini dovrebbero cercare informazioni.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Al termine della lezione gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fare una lista di numeri e fatti rispetto alla dimensione multiculturale dell'Unione europea (paesi, popolazione, componenti etniche, religioni); • Fare una lista e discutere dei diritti dei cittadini europei con un focus multiculturale come libertà (di coscienza, pensiero e religione, di movimento, di istruzione e lavoro in ogni paese aderente) ed eguaglianza (di genere, di rappresentanza, di non discriminazione basata sulla provenienza, lingua, etnicità o religione); • Conoscere e saper usare di siti web dell'Unione per cercare informazioni sui diritti, leggi o leggi consuetudinarie per i cittadini; • Promuovere il dialogo interculturale e celebrare la diversità culturale, compreso il ricorso alla disseminazione di musica tradizionale, danze, abitudini, cibo etc; • Argomentare a favore dell'eguaglianza dei diritti e dei doveri tra differenti comunità o tra la maggioranza e le minoranze. <p>Vocabolario rilevante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrazione, Inclusione, Multilinguismo, Diversità, Multiculturalità, Identità europea, Identità nazionale, Rappresentanza, Politiche, Cultura, Commissione europea, Parlamento europeo.

Come usare la lezione:

Attività:

1) Preparazione

- Presentare il tema e gli obiettivi di apprendimento
- Presentare i materiali e le risorse web, istruire gli studenti come usarli
- Proporre i principali metodi di apprendimento: esplorazione dei media ed e-learning risorse, spiegazione, discussione, presentazioni

2) Attività di apprendimento

- Gli studenti guardano e commentano i materiali media introduttivi;
- L'insegnante chiede agli studenti di condividere alcune esperienze multiculturali fatte anche da loro, dagli amici o familiari;
- L'insegnante chiede dove abbiano preso le informazioni sull'Unione europea e ciò che hanno imparato, indicando fonti ufficiali come i siti UE *EUR-Lex – Accesso alle leggi dell'Unione europea* (<https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>) e *Il tuo portale all'Unione europea*, (https://european-union.europa.eu/index_en);
- L'insegnante presenta agli studenti la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/know-your-rights/freedoms_en);
- L'insegnante invita gli studenti a selezionare e commentare quei diritti che sono i più correlati con la Multiculturalità;
- L'insegnante valuta la lezione e si assicura dell'apprendimento di nuovi termini e concetti tramite una rapida sessione di domande e risposte.

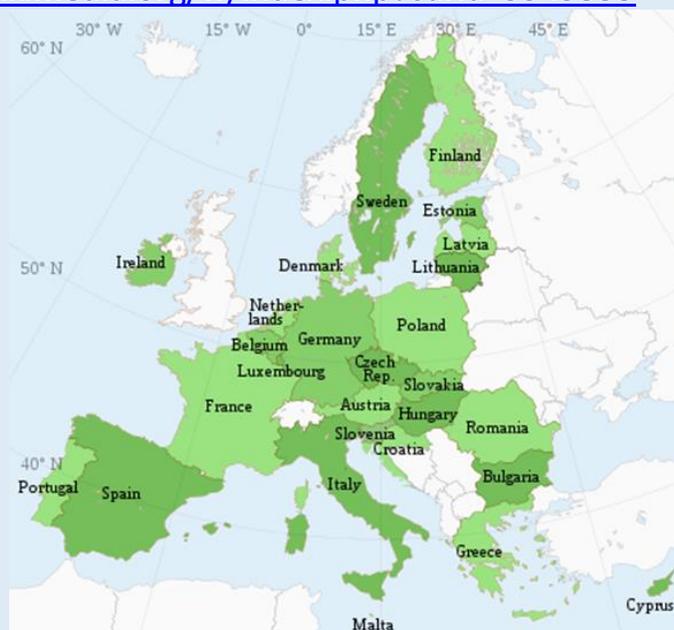
3) Assicurarsi del trattenimento e del trasferimento

- Incoraggiare gli studenti a iscriversi agli e-corsi di VAEIE;
- Incoraggiare gli studenti a visitare i siti web della UE;
- Proporre la formazione di team di progetto per preparare presentazioni di selezionate comunità culturali (ogni team presenterà una comunità).

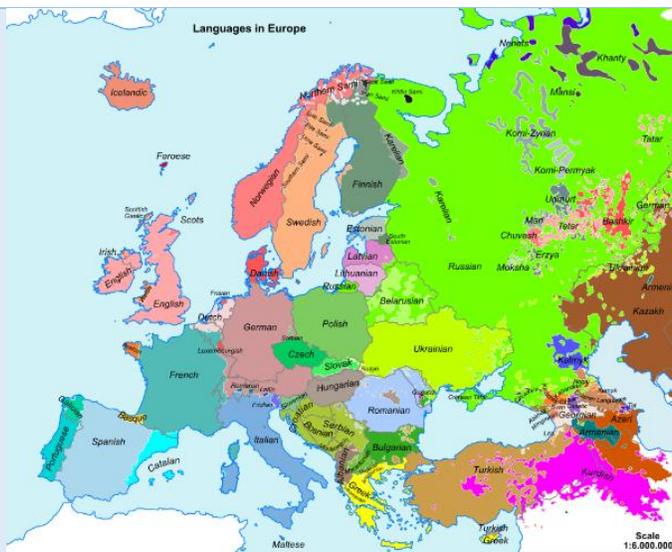
Materiali: 1) Media materiali (stimoli all'apprendimento)



Fonte: Mappa topografica dell'Unione europea, da Europe relief laea location map.jpg:
Alexrk2derivative work: Pethrus - Europe relief laea location map.jpg, CC BY-SA 3.0,
<https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9949555>



Fonte: Territori continentali degli Stati membri dell'Unione europea, di Ssolbergj,
opera propria, Wikipedia Commons, [File:Blank map of Europe \(polar stereographic projection\).svg](File:Blank map of Europe (polar stereographic projection).svg))



Fonte: Distribuzione delle lingue europee più diffuse, Wikipedia, l'enciclopedia aperta https://en.wikipedia.org/wiki/Ethnic_groups_in_Europe#/media/File:Simplified_Languages_of_Europe_map.svg

Religioni nell'Unione europea (2015)

Religious affiliation in the European Union (2015)^[2] hide

Affiliation	% della popolazione UE
Cristiani	71.6
Cattolici	45.3
Protestanti	11.1
Ortodossi orientali	9.6
Other Christian	5.6
Mussulmani	1.8
Altre fedi	2.6
Irreligiosi	24.0
Non-credenti/ Agnostic	13.6
Atei	10.4

Fonte: Wikipedia, l'enciclopedia aperta,
https://en.wikipedia.org/wiki/European_Union

2) Materiali di lettura (risorse di apprendimento)

- VAEIE OOC-Moduli, Multiculturalità,
<https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=13>
- CHARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL'UNIONE EUROPEA, 2012/C 326/02,
https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/know-your-rights/freedoms_en
- Il tuo portale all'Unione Europea – Lingue https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/languages_en
- EUR-Lex – Accesso alle leggi dell'Unione europea- Sito ufficiale dell'Unione europea, <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html>
- PIL a prezzi correnti di selezionati paesi europei nel 2020 (in milioni di euro)
<https://www.statista.com/statistics/685925/gdp-of-european-countries>

3) Carta da grafici e pennarelli, smartphone, proiettore

Categoria	Intercambiabile (in classe/online /e-learning)
Target	16-18 anni (scuola secondaria)
Materie correlate:	Inglese, Etica, Educazione civica, Studi europei, Inglese come seconda lingua, Scienze umane.

Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea mediante il Programma Erasmus plus. Essa riflette il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne faccia e per le informazioni contenute.