



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa inclusiva

2019-1-BE02-KA201-060238

Tema	MULTICULTURALITA'
Immagine	 Credit: Erasmus+ Multiculturalità Diversità Integrazione https://images.app.goo.gl/rB146YxGDbVg3ZwZ8
Titolo	LA CITTA' MULTICULTURALE

Dettagli:	Scopo: La lezione mira a promuovere la multiculturalità nel senso più ampio di celebrazione della diversità culturale e facilitare il dialogo interculturale tramite l'esplorazione della diversità nelle locali diverse comunità. Obiettivi: Alla fine della lezione, gli studenti saranno in grado di: • Enumerare e descrivere le culture locali, siano esse minoranze etniche, linguistiche o religiose • Promuovere le comunità diverse a livello locale sostenendo le loro pratiche tradizionali, come musica popolare, danze, abitudini, cibo, ecc. • Argomentare a favore dell'eguaglianza nei diritti e doveri tra diverse comunità, o tra maggioranze e minoranze. Vocabolario rilevante: • Valori universali, Valori dell'UE, diritti umani, dignità, multiculturalità, multilinguismo, maggioranza, minoranza, minoranza etnica, minoranza linguistica, comunità religiose
Come usare la lezione:	Attività: 1) Preparazione • Presentare il tema e gli obiettivi di apprendimento • Presentare il materiale e risorse del web, istruire gli studenti come usarli • Proporre i metodi più importanti di apprendimento: esplorazione dei media e delle risorse e-learning, spiegazione, discussioni, presentazioni 2) Attività d'apprendimento • Gli studenti vedono i materiali video introduttivi e ne discutono • Invito agli studenti di condividere le loro conoscenze sulle culture delle

comunità locali

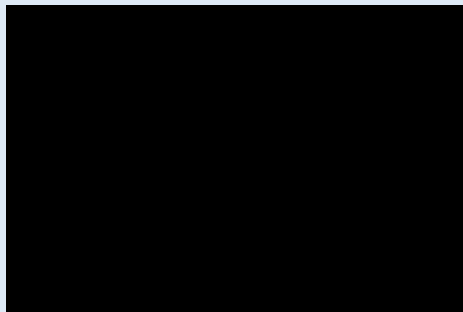
- Invito agli studenti di leggere di più sulla storia locale con focus sulla demografia e l'evoluzione culturale delle comunità
- Assestare e assicurarsi del mantenimento dell'apprendimento di nuovi termini e concetti mediante una rapida sessione di domande e risposte

3) Assicurare il contenimento e il trasferimento

- Incoraggiare gli studenti a iscriversi agli e-corsi di VAEIE
- Formare pochi team per preparare presentazioni delle locali comunità culturali (ogni team presenterà una comunità)

Materiali:

1) Materiali video (stimoli all'apprendimento)

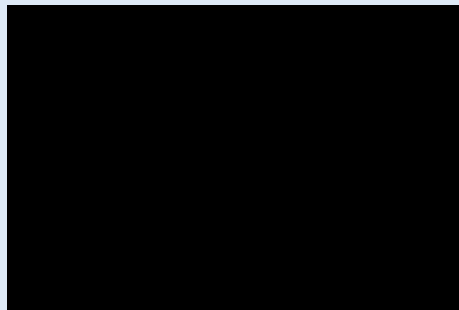


La storia della comunità armena in Romania (Povestea comunității armenie din România, la 100 de ani de la Marea Unire)

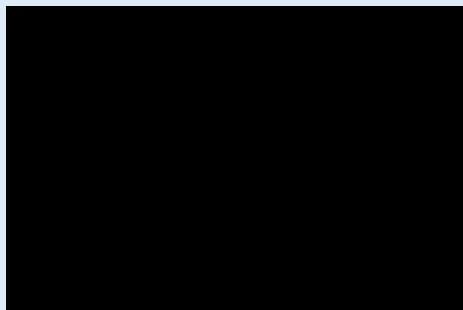
Fonte: YouTube – TVR1

Description della Moldavia – (DESCRIPTIO MOLDAVIE- Rusilor Lipoveni din Botosani)

Fonte: YouTube – TVR IASI

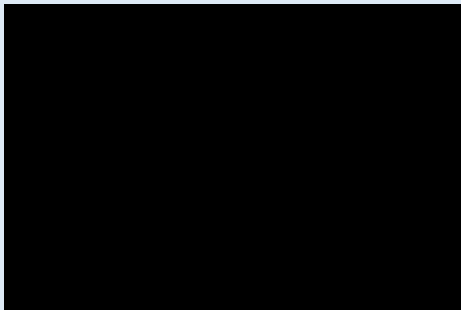


Russi a Botosani oaspeti ai Comunitatii



Schiavitù Rom – La lunga strada verso la libertà

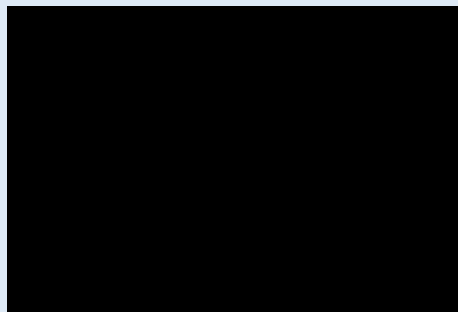
Fonte: YouTube, Centrul National de Cultura a Romilor - Romano Kher



Fonte: YouTube, Conservatorio Statale Di Musica Giuseppe Verdi, Ansamblul Vatra - Suita Tiganeasca. La Gypsy Suite fu composta dal "Vatra" ensemble negli anni 2015-2017. La coreografia fu ispirata da numerosi video di ensemble dalla Russia, Ucraina, Moldova e Romania.

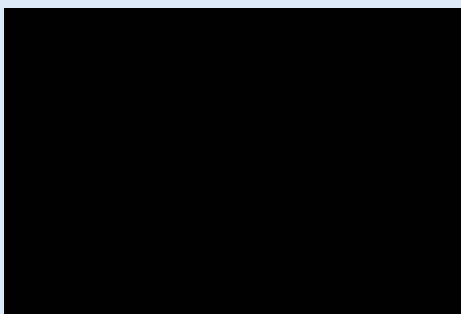
Fonte: YouTube, Ansamblul de Tudora Botosani - Dansuri

"Stejarelul" ensemble dal provincia di Botosani fu portando all'attenzione folklorico con la promozione abitudini e tradizioni popolari Tudora.



Dansuri Stejarelul fete

Comune di Tudora, fondato nel 2005, pubblica il potenziale di canti, danze, del Comune di



Fonte: YouTube, Via Dacă – Paparuda (Video ufficiale)

La canzone si ispira a un antico rituale dell'anrica Romani e area balcanica usato per invocare la pioggia „Paparuda”

2) Materiali di lettura (risorse per l'apprendimento)

- Per approfondire gli stimoli: Botosani – da Wikipedia, l'enciclopedia aperta <https://en.wikipedia.org/wiki/Boto%C8%99ani#History>
- Per approfondire le nozioni proposte negli Obiettivi: VAEIE OOC-Moduli, Multiculturalità, <https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=13>

	3) Carta per grafici e pennarelli
Categoria	Intercambiabilità (in classe/online/e-learning)
Target	14-18 anni (scuola secondaria)
Materie correlate:	Inglese, Etica, Educazione civica, Studi europei, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea mediante il Programma Erasmus plus. Essa riflette il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne faccia e per le informazioni contenute.