



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Topic	MULTICULTURALITEIT
Afbeelding	14  Bron: Bing search Creative Commons Only https://globalmagazin.com/wp-content/uploads/2020/10/Screensot_spiegel.de_EU-Fahnen.jpg
Titel	EUROPESE UNIE EEN MULTICULTURELE RUIMTE
Details	Doel De les is bedoeld om studenten te informeren over de multiculturele dimensie van de Europese Unie, hoe multiculturaliteit wordt weerspiegeld in beleid, wetten of gewoonterecht, en waar burgers informatie moeten zoeken.

Doelstellingen

Aan het einde van de les kunnen de leerlingen:

- enkele cijfers en feiten opsommen met betrekking tot de multiculturele dimensie van de Europese Unie (landen, bevolking, etnische component, religies);
- de rechten van EU-burgers opsommen en bespreken met een multiculturele focus zoals vrijheden (van geweten, denken en religie, van verkeer, leren en werken in elk EU-land) en gelijkheid (gendergelijkheid, vertegenwoordiging, non-discriminatie op basis van herkomst, taal, etniciteit of religie);
- de EU-websites kennen en gebruiken voor het zoeken naar informatie over rechten, wetten of gewoonterecht voor burgers;
- Interculturele dialoog en viering van culturele diversiteit bevorderen, onder meer door middel van verspreiding of traditionele muziek, dans, kostuums, eten, enz.;
- opkomen voor gelijkheid in rechten en plichten tussen verschillende gemeenschappen, of tussen meerderheid en minderheden.

Relevante Woordenschat

- Integratie, Inclusie, Meertaligheid, Diversiteit, Multiculturaliteit, Europese identiteit, Nationale identiteit, Vertegenwoordigingen, Beleid, Cultuur, Europese Commissie, Europees Parlement

Hoe deze les
gebruiken?

Activiteiten

1) Voorbereiding

- Het thema en de leerdoelen presenteren – bewust leren en discussiëren over de multiculturele dimensie van de Europese Unie en de vrijheden van de EU-burgers ter ondersteuning van culturele diversiteit en ter bevordering van de interculturele dialoog en het vieren van culturele diversiteit.
- Presenteer het materiaal en de webbronnen, instrueer de leerlingen hoe ze deze tijdens de les moeten gebruiken.

- Stel de belangrijkste leermethoden voor: verkenning van media en e-learningbronnen, uitleg, discussies, presentaties.

2) Leeractiviteiten

- Leerlingen bekijken en becommentariëren het inleidende mediamateriaal.
- De leerkracht vraagt de leerlingen om enkele multiculturele ervaringen te delen die hen zelf, vrienden of familie zijn overkomen.
- De leerkracht vraagt de leerlingen waar ze hun informatie over de Europese Unie vandaan halen en wat ze erover hebben geleerd, waarbij hij/zij officiële bronnen aanduidt, zoals de officiële EU-websites EUR-Lex – Toegang tot het recht van de Europese Unie, <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html> en *Uw toegangspoort tot de Europese Unie* , https://european-union.europa.eu/index_en
- De leerkracht presenteert de leerlingen het Handvest van de grondrechten van de Europese Unie , https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/know-your-rights/freedoms_en
- De leerkracht nodigt leerlingen uit om die rechten te selecteren en te becommentariëren die het meest verband houden met multiculturaliteit.
- De leerkracht evalueert de les en zorgt voor het leren van nieuwe termen en concepten door middel van een snelle sessie met vragen en antwoorden.

3) Vastzetting en kennisoverdracht

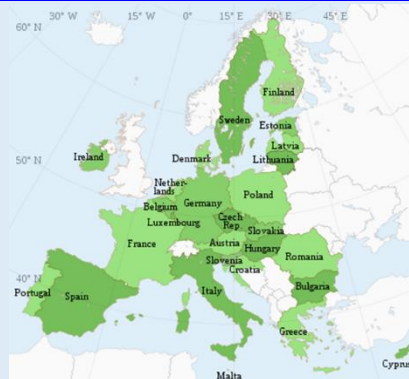
- Leerlingen aanmoedigen om het extra leesmateriaal te bestuderen en te overwegen zich in te schrijven voor de VAEIE-ecourses.
- Leerlingen aanmoedigen om de officiële websites van de EU te bezoeken.
- Stel voor om projectteams te vormen waarin de leerlingen presentaties voorbereiden van gekozen culturele gemeenschappen (elk team zal een gemeenschap presenteren)).

**Materi-
alen:**

1) Mediamaterialen (leerstimulus)



Bron: Topographic map of the European Union, By Europe relief laea location map.jpg: Alexrk2derivative work: Pethrus - Europe relief laea location map.jpg, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=9949555>



Bron: Continental territories of the Member States of the European Union, By Ssolbergj Own work Wikipedia Commons, [File:Blank map of Europe \(polar stereographic projection\).svg](#))



Bron: Distribution of major languages of Europe, Wikipedia the free encyclopedia
https://en.wikipedia.org/wiki/Ethnic_groups_in_Europe#/media/File:Simplified_Languages_of_Europe_map.svg

Religious affiliation in the European Union (2015)

Religious affiliation in the European Union (2015) ^[2] hide		
Affiliation	per cent of EU population	
Christian	71.6	
Catholic	45.3	
Protestant	11.1	
Eastern Orthodox	9.6	
Other Christian	5.6	
Muslim	1.8	
Other faiths	2.6	
Irreligious	24.0	
Non-believer/ Agnostic	13.6	
Atheist	10.4	

Bron: From Wikipedia the free encyclopedia,
https://en.wikipedia.org/wiki/European_Union

2) Leesmateriaal (leermiddelen)

- VAEIE OOC-Modules, Multiculturaliteit,
<https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=13>
- CHARTER OF FUNDAMENTAL RIGHTS OF THE EUROPEAN UNION, 2012/C 326/02, https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/know-your-rights/freedoms_en
- Your gateway to the European Union - Languages https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/languages_en

	• EUR-Lex – Access to European Union Law - An official website of the European Union, https://eur-lex.europa.eu/homepage.html • Gross domestic product at current market prices of selected European countries in 2020 (in million euros) https://www.statista.com/statistics/685925/gdp-of-european-countries 3) Papier en markeerders, smartphones, projector
Categorie	Keuze uit klassikaal onderwijs, online of e-learning
Doelgroep	16-18 jarige secundair onderwijs leerlingen
Verwante school vakken:	Engels, ethiek, burgerschapseducatie, Europese studies, Engels als tweede taal, menswetenschappen .

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.