



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Kapsayıcı Avrupa için Değerler ve Tutumlar Eğitimi

2019-1-BE02-KA201-060238

Konu	HUKUKUN ÜSTÜNLÜĞÜ-Colectiv gecekulübü yangını
Giriş	Colectiv gece kulübü yangını 30 Ekim 2015'te Romanya'nın Bükreş kentinde çıkan ve 64 kişinin (26'sı yerinde, 38'i hastanelerde) hayatını kaybettiği ve 146 kişinin yaralandığı ölümcül bir yangındı. Ülke tarihinin en ölümcül yangını olan bu yangın, metal grubu Goodbye to Gravity'nin yeni albümleri Mantras of War'ın çıkışını kutlamak için ücretsiz bir konseri sırasında meydana geldi. Grubun havai fişek mumlarından oluşan piroteknikleri, kulübün yanıcı poliüretan akustik köpüğünü tutuşturdu ve yangın hızla yayıldı. Kurbanların çoğu, yanan köpükten salınan toksinler tarafından zehirlendi. (kaynak: https://en.wikipedia.org/wiki/Colectiv_nightclub_fire)
Başlık Resmi	 Flowers and candles outside Pionierul, the former factory where Colectiv was located https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bucuresti,_Romania,_Club_Colectiv_(Tristete_fara_glas).JPG Author: Britchi Mirela
Başlık	YOLSUZLUK ÖLDÜRÜR

Faaliyet detayı:	Amaç: Ders, hukukun üstünlüğü kavramını (état de droit) ve gerçek hayattaki etkilerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Hedefler: Bu dersin sonunda, öğrenciler: • Hukukun üstünlüğünün çeşitli yönlerini tanımlar ve temel ilkelerini açıklar; • Hukukun üstünlüğü ilkelerinin ihlaline örnekler verir ve yolsuzluk da dahil olmak üzere toplumsal sonuçları tartışır; • Devletteki güç dengesinin rolünü anlar; • Vatandaşları siyasi kararlara dahil eden çeşitli demokratik uygulamaları anlar ve tartışır. İlgili Kelimeler: • Hukukun üstünlüğü, demokrasi, güç dengesi, yolsuzluk, demokratik protestolar, spontane protestolar, yetkili protesto, sosyal medya platformu
Bu dersi nasıl kullanacak ağız:	Faaliyetler: 1) Hazırlık • Konunun ve öğrenme hedeflerinin sunulması - devletteki güç dengesinin rolünü anlamak ve vatandaşlar aracılığıyla siyasi kararlara katılabilecek çeşitli demokratik uygulamaları öğrenmek; • Materyalin ve web kaynaklarının sunulması, öğrencilere bunları nasıl kullanacaklarının öğretilmesi • Temel öğrenme yöntemlerinin önerilmesi: medya ve e-öğrenme kaynaklarının araştırılması, açıklama, tartışmalar, ekipler oluşturma ve münazara.

2) Öğrenme faaliyetleri

- Öğrenciler tanıtım videosu materyallerini izler ve açıklamayı okur, ardından tartışır;
- Öğretmen, öğrencilerle yerel yönetim yozlaşması varsayımları ve yargının daha sonra verdiği, bazı kişilerin hapse atılması da dahil olmak üzere aldığı kararlar hakkında bir tartışma başlatır;
- Tartışma, sorumlu hükümet tarafından durumun yanlış yönetilmesi ve halkın nasıl tepki verdiği ile devam edebilir; öğretmen, öğrencileri sosyal medyanın kamusal protestolardaki rolü hakkında yorum yapmaya davet eder;
- Öğrencilerden, yolsuzluğun insanları öldürebileceği diğer çeşitli yolları hayal etmeleri ve tanımlamaları istenir;
- Yeni kelime dağarcığının tanıtılması ve öğrencilerin VAEIE OOC-Modülü „Hukukun Üstünlüğü, Haklar ve Ödevler“e girerek onlar hakkında daha fazla bilgi edinmelerini teşvik eder;
- Daha fazla tartışma ve açıklama yapılırken ekipleri, sonuçlarını karton kağıt üzerine not etmelerini ister; sunumları gözlemler ve geri bildirim sağlar;
- Faaliyeti değerlendirir ve hızlı bir soru ve cevap oturumu yoluyla yeni terim ve kavramların öğrenilmesini sağlar.

3) Saklama ve Aktarımın Sağlanması

- Öğrencilerin ilave okuma materyallerini incelemeleri ve VAEIE e-kurslarına kaydolmaları için düşünmeye teşvik edilmeleri;
- Öğrencilere bir hafta boyunca güncel haberleri okumaları veya izlemeleri ve seçilen bir ülkede hukukun üstünlüğünün çeşitli yönlerini örneklendirdikleri kısa sunumlar hazırlamaları için ödev verilmesi.

Materyaller:

1) Video materyalleri (öğrenme uyarıcısı)



Miting in Piata Universitatii - 3 noiembrie 2015 – protest meeting.

Source: YouTube, HotNews Romania, Creative Commons Attribution license (reuse allowed),

<https://www.youtube.com/watch?v=KPEMZVF8G3Y>

2015 Romanya protestoları 3 Kasım'da 15.000'den fazla kişinin Romanya hükümetinin genel merkezi olan Victoria Sarayı'nın önünde protesto gösterileri yaparak Zafer Meydanı'ndaki trafiği engellemesiyle başladı.

Protestolar, Colectiv gece kulübünde çıkan yangınla ateşlendi ve Romen basınında #Colectiv Devrimi olarak adlandırıldı. Protestocular, felakete yol açan yolsuzluğu teşvik ettiğini iddia ettikleri Başbakan Victor Ponta ve Bakan Gabriel Oprea'nın istifalarını istediler.

https://en.wikipedia.org/wiki/2015_Romanian_protests



Romania: PM Victor Ponta resigns, Nov 4, 2015. Source: YouTube, Euronews,

<https://www.youtube.com/watch?v=N4oTvHBI1Vo>

Geçen hafta Romanya'da bir gece kulübünde çıkan ölümcül yangının ardından dün Romanya Başbakanı Victor Ponta, "Görevimi teslim ediyorum, istifa ediyorum ve dolaylı olarak hükümetim de" diyerek istifasını açıkladı. Kaynak:

https://en.wikinews.org/wiki/Romanian_Prime_Minister_resigns_after_nightclub_fire

2) Okuma Materyalleri (öğrenme kaynakları)

Uyarıcıyı derinleştirmek için:

- Wikipedia „Colectiv gecekulübü yangını”
https://en.wikipedia.org/wiki/Colectiv_nightclub_fire
- Wikipedia „2015 Romanya Protestosu”:
https://en.wikipedia.org/wiki/2015_Romanian_protests
- Alexander Nanau'nun uzun metrajlı belgeseli Collective (2019), yangının ve yanık kurbanlarının tedavisini etkileyen Romanya'nın sağlık sistemindeki yolsuzlukla ilgili skandalların öyküsünü anlattı. Fragmanı bu adresten izleyin <https://youtu.be/KLgGoT7v3ro>

Hedeflerde önerilen kavramları derinleştirmek için:

- VAEIE OOC-Modülleri „Hukukun Üstünlüğü, Haklar ve Ödevler”:
<https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15>
- Avrupa Komisyonu Bilgisi, Politikalar, Adalet ve temel haklar, Hukukun üstünlüğünü koruma https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/upholding-rule-law_en

3) Karton kağıt, kalemler, projektör , akıllı telefonlar

Kategori	Birbirleriyle değiştirilebilir(sınıf/ çevrimiçi / e-öğrenme)
Hedef Kitle	14-18 yaşında / ortaöğretim öğrencileri
İlgili ders konuları:	İngilizce, Etik, Vatandaşlık Eğitimi, Avrupa Çalışmaları, İkinci Dil Olarak İngilizce, Beşeri Bilimler

Bu yayın Erasmus+ Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenerek hazırlanmıştır. Sadece yazarın kendi görüşlerini yansıtmaktadır ve burada yer alan görüşlerden Ulusal Ajans ve Avrupa Komisyonu sorumlu tutulamaz.