



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Educazione ai Valori e Attitudini per un'Europa Inclusiva

2019-1-BE02-KA201-060238

Tema	LO STATO DI DIRITTO – Incendio in discoteca
Introduzione	<p>L'incendio del nightclub Colectiv di Bucarest è stato l'incendio più grave avvenuto nel paese. Il 30 ottobre 2015 sono morte 64 persone (26 sul posto, 38 negli ospedali) e 146 sono rimaste ferite. L'incendio si è verificato durante un concerto gratuito eseguito dalla band metalcore Goodbye to Gravity per celebrare l'uscita del loro nuovo album, Mantras of War. I fuochi d'artificio della band, costituiti da candele scintillanti di fuochi d'artificio, hanno acceso la schiuma acustica in poliuretano infiammabile del club e il fuoco si è diffuso rapidamente. La maggior parte delle vittime è stata avvelenata dalle tossine rilasciate dalla schiuma in fiamme. (fonte: https://en.wikipedia.org/wiki/Colectiv_nightclub_fire)</p>
Immagine	 <p>Fiori e candele all'esterno di Pionierul, l'ex fabbrica sede della discoteca</p>

	<p>https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bucuresti,_Romania,_Club_Colectiv_(Tristete_fara_glas).JPG</p> <p>Author: Britchi Mirela</p>
Titolo	LA CORRUZIONE UCCIDE
Dettagli:	<p>Scopo:</p> <p>La lezione mira a introdurre il concetto di Stato di diritto (état de droit) e le sue implicazioni nella vita quotidiana.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Alla fine della lezione, gli studenti saranno in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificare vari aspetti dello Stato di diritto ed enunciare i principi più importanti ● Dare esempi di violazioni di tali principi e discuterne le conseguenze sociali, compresa la corruzione ● Comprendere il bilanciamento dei poteri dello Stato (pesi e contrappesi) ● Capire e discutere diverse pratiche democratiche che permettono ai cittadini di essere coinvolti nelle decisioni politiche <p>Vocabolario rilevante:</p> <p>Stato di diritto, democrazia, bilanciamento dei poteri (pesi e contrappesi), corruzione, proteste democratiche, protests spontanee, proteste autorizzate, piattaforme dei social media</p>
Come usare la lezione:	<p>Attività:</p> <p>1) Preparazione</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentare il tema e gli obiettivi di apprendimento

- Presentare i materiali e le risorse web e istruire gli studenti su come usarli
- Proporre i metodi di apprendimento principali: esplorazione dei media e delle risorse di e-learning, spiegazione, discussioni, formazione dei team, e dibattito.

2) Attività di apprendimento

- Gli studenti guardano i materiali video introduttivi e leggono la spiegazione, poi ne discutono;
- Discussione con gli studenti sulla corruzione di amministrazioni locali, le assunzioni delle amministrazioni e le deliberazioni emesse dal sistema giudiziario successivamente, ivi compresa la reclusione di alcune persone;
- Discussione su come sia possibile che la corruzione possa arrivare ad uccidere le persone;
- Discussione su come la cattiva gestione della situazione da parte del governo sia responsabile e come ha risposto l'opinione pubblica;
- Invito a commentare il ruolo dei social media nelle proteste pubbliche;
- Introduzione del nuovo vocabolario e incoraggiamento agli studenti di leggere di più sull'argomento entrando in VAEIE OOC-Module „Lo Stato di Diritti e Doveri”
- Invito ai team di annotare le loro conclusioni sulla carta, mentre ulteriori discussioni e spiegazioni hanno luogo;
- Supervisione delle presentazioni e feedback;
- Assestamento e garanzia dell'apprendimento di nuovi termini e concetti mediante una rapida sessione di domande e risposte.

3) Garantire la memorizzazione e il trasferimento

- Incoraggiare gli studenti a iscriversi ai corsi on line VAEIE
- Invitarli a leggere o vedere le notizie di attualità per una settimana e a preparare brevi presentazioni in cui esemplificare diversi aspetti

	dello Stato di diritto in paesi a scelta	
Materiali:	1) Materiali video materials (stimolo per l'apprendimento)	
	<div data-bbox="388 516 849 825" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="388 858 1008 1167">Miting in Piata Universitatii - 3 noiembrie 2015 – protest meeting. Fonte: YouTube, HotNews Romania, Creative Commons Attribution license (riuso consentito), https://www.youtube.com/watch?v=KPEMZVF8G3Y</p>	<p data-bbox="1036 520 1529 646">Le proteste rumene del 2015 sono iniziate il 3 novembre 2015 quando più di 15.000 persone hanno fatto una marcia davanti al Victoria Palace, la sede del governo, bloccando il traffico in Piazza della Vittoria.</p> <p data-bbox="1036 680 1529 869">Le proteste sono state innescate dall'incendio di una discoteca Colectiv e sono state soprannominate dalla stampa rumena la #RivoluzioneColectiv. I manifestanti hanno chiesto le dimissioni del primo ministro Victor Ponta e del ministro Gabriel Oprea, ritenuti responsabili di aver favorito la corruzione che ha portato alla crisi.</p> <p data-bbox="1036 905 1529 968">Fonte: https://en.wikipedia.org/wiki/2015_Romanian_protests</p>
<div data-bbox="467 1278 928 1587" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="388 1591 1008 1766">Romania: PM Victor Ponta resigns, Nov 4, 2015. Fonte: YouTube, Euronews, https://www.youtube.com/watch?v=N4oTvHBI1Vo</p>	<p data-bbox="1036 1283 1529 1444">All'indomani di un incendio mortale in una discoteca a Bucarest, Romania la scorsa settimana, ieri il primo ministro rumeno Victor Ponta ha annunciato le sue dimissioni, affermando "Sto consegnando il mio mandato al presidente dimettendo e implicitamente anche il mio governo".</p> <p data-bbox="1036 1478 1529 1572">Fonte: https://en.wikinews.org/wiki/Romanian_Prime_Minister_resigns_after_nightclub_fire</p>	

2) Materiali di lettura (risorse di apprendimento)

Per approfondire la situazione di stimolo:

- Wikipedia „Colectiv nightclub fire”
https://en.wikipedia.org/wiki/Colectiv_nightclub_fire
- Wikipedia „2015 Romanian Protest”
https://en.wikipedia.org/wiki/2015_Romanian_protests
- Il documentario *Collective (2019)* di Alexander Nanau raccontò la storia del giorno dopo l’incendio e gli scandali di corruzione che coinvolsero il sistema sanitario romeno circa il trattamento delle vittime. Il trailer è visitabile all’indirizzo <https://youtu.be/KLgGoT7v3ro>

Per approfondire le nozioni proposte in Obiettivi:

- VAEIE OOC-Moduli „Stato di diritto, Diritti e Doveri”
<https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15>
- European Commission Info, Policies, Justice and fundamental rights, Upholding the rule of law https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/upholding-rule-law_en

3) Carta da grafici e pennarelli, proiettore, smartphone

Categoria	Intercambiabile (classe/online/e-learning)
Target	14-18 anni (scuola secondaria)
Materie correlate	Inglese, Etica, Educazione civica, Studi europei, Inglese come seconda lingua, Scienze umane.