



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Educazione ai Values e Attitudes per un'Europa inclusiva

2019-1-BE02-KA201-060238

Tema	STATO DI DIRITTO
Immagine	 <p>UPHOLDING THE RULE OF LAW</p> <p><b>9 out of 10 Europeans</b> believe the rule of law should be respected in all EU countries</p> <p>Since 2020, the Commission has launched around <b>40 infringement</b> cases linked to the protection of the rule of law and of other Union values</p> <p>Source: European Commission Facebook <a href="https://www.facebook.com/EuropeanCommission/photos/pcb.4560285050685606/4569076626473115/">https://www.facebook.com/EuropeanCommission/photos/pcb.4560285050685606/4569076626473115/</a></p>
Titolo	COME IO SOSTENGO LO STATO DI DIRITTO

<p><b>Dettagli:</b></p>	<p><b>Scopo:</b></p> <p>La lezione mira a familiarizzare gli studenti con lo Stato di diritto e i concetti annessi, come i valori condivisi e i principi rispettati nei paesi europei. Personalizzando il messaggio della lezione e mettendo lo studente al centro dell'azione („Come sostengo...”), l'obiettivo è coltivare attitudini che conducano alla difesa e a un costante sostegno dello Stato di diritto.</p> <p><b>Obiettivi:</b></p> <p><b>Al termine della lezione, gli studenti saranno in grado di:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere e descrivere il principio dello Stato di diritto e le sue componenti, inclusi legalità, certezza della legge, proibizione dell'arbitrario esercizio del potere esecutivo, efficace protezione giuridica da corti indipendenti e imparziali nel pieno rispetto dei diritti, la separazione dei poteri, assoggettamento permanente di tutte le autorità pubbliche a leggi e procedure stabilite e uguaglianza davanti alla legge;</li> <li>● Discutere con cognizione di causa sui sistemi giuridici, l'impianto anti corruzione, il pluralismo dei media e la loro libertà di espressione e altre forme istituzionali di pesi e contrappesi;</li> <li>● Portare argomenti a sostegno dello Stato di diritto;</li> <li>● Mostrare o promuovere attitudini a sostegno e difesa di esso.</li> </ul> <p><b>Vocabolario rilevante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● legalità, certezza della legge, esercizio arbitrario del potere, indipendenza della giustizia, imparzialità delle corti, separazione dei poteri, pesi e contrappesi, anri corruzione, pluralismo e libertà dei media.</li> </ul>
<p><b>Come usare la lezione:</b></p>	<p><b>Attività:</b></p> <p><b>1) Preparazioni</b></p>

### **Prima della lezione**

- Preparare fogli di lavoro stampati con parte dell'Introduzione del report sullo Stato di diritto-UE 2020 (che include le citazioni che seguono) e, come opzione, un capitolo dedicato al vostro paese. Trovate il documento tradotto in tutte le lingue ufficiali Ue in: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1634551652872&uri=CELEX%3A52021DC0700>

### **Durante la lezione**

- Presentare il tema e gli obiettivi dell'apprendimento
- Presentare il materiale e le risorse del web, istruire gli studenti su come usarli
- Distribuire i fogli di lavoro che contengono l'articolo principale per l'apprendimento
- Proporre i metodi di apprendimento principali: lettura dell'articolo stampato sui fogli di lavoro, fare annotazioni o spunti per sostenere future discussioni e/o argomentazioni, esplorazione dei media e delle risorse e-learning, fonti, spiegazione, discussioni, presentazioni
- Organizzare gli studenti in gruppi di lavoro

## **2) Attività di apprendimento**

### **Estratti dal report introduttivo:**

„Lo Stato di diritto non è solo parte integrale dell'identità democratica dell'UE e degli Stati membri, ma è anche essenziale per il funzionamento dell'Unione, per i cittadini e la fiducia nelle istituzioni da parte delle imprese. Mentre gli Stati membri hanno diversi sistemi giuridici e tradizioni, il significato fondamentale dello Stato di diritto è lo stesso per tutta l'Unione. I suoi principi chiave sono comuni a tutti gli Stati membri – legalità, certezza della legge, proibizione dell'esercizio arbitrario del potere

esecutivo, efficace protezione giuridica da parte di corti indipendenti e imparziali nel rispettare pienamente i diritti fondamentali, la separazione dei poteri, assoggettamento permanente di tutte le autorità pubbliche alle leggi e procedure stabilite ed eguaglianza di fronte alla legge – sono radicate nelle Costituzioni nazionali e trasferite nella legislazione”.

„La relazione 2021 sullo Stato di diritto copre lo stesso ambito dell'anno precedente o – sistemi giudiziari, quadro anticorruzione, pluralismo dei media e libertà dei media e altri pesi e contrappesi istituzionali – consolidando così l'esercizio avviato dalla relazione 2020 e approfondendo ulteriormente la valutazione della Commissione. Inoltre, approfondisce l'impatto e le sfide portate dalla pandemia di COVID-19. I capitoli paese, che costituiscono parte integrante del rapporto, analizzano i nuovi sviluppi rispetto al precedente report e il prosieguo delle e degli sviluppi individuati nel rapporto 2020”.

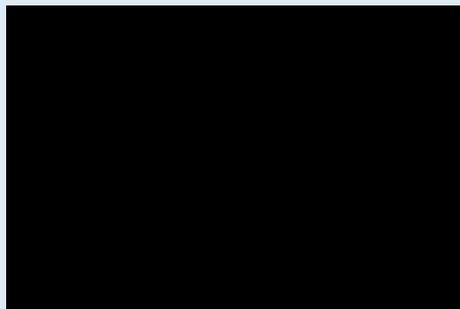
- Gli studenti guardano il video introduttivo e ne discutono, condividendo le loro opinioni sui principi dello Stato di diritto;
- Mediante un proiettore, l'insegnante usa l'articolo su Wikipedia indicato in precedenza per introdurre nuovi concetti, come: legalità, certezza della legge, pesi e contrappesi istituzionali, separazione dei poteri;
- L'insegnante propone agli studenti di rispondere alle domande:
  - Quali principi chiave dello Stato di diritto sono comuni a tutti i paesi europei?
  - Quali sono i pilastri dello Stato di diritto, come riferiti nel report?
  - Come possono cittadini comuni o gruppi sostenere in pratica l'applicazione dello Stato di diritto?
  - Cosa fai o desideri personalmente fare in futuro per difendere e sostenere lo Stato di diritto?
- Gli studenti scrivono le risposte su carta per grafici e preparano presentazioni;
- Assestare e assicurare l'apprendimento dei nuovi termini e concetti

mediante una rapida sessione di domande e risposte.

### 3) Garantire la memorizzazione e il trasferimento

- Incoraggiare gli studenti a iscriversi agli e-corsi VAEIE
- Proporre compiti a casa per preparare presentazioni digitali più dettagliate, esplicative e attrattive sull'argomento.

#### Materiali: 1) Media materiali (stimuli per l'apprendimento)



Cos'è lo STATO DI DIRITTO? Cosa significa?  
Significato e spiegazione

Fonte: YouTube, Audiopedia, CC-BY  
license,

<https://www.youtube.com/watch?v=9Gtlc7tBRMA>

#### 2) Materiali di lettura (risorse per l'apprendimento)

- COMUNICAZIONE DELLA COMMISSIONE AL PARLAMENTO EUROPEO, AL CONSIGLIO, AL COMITATO ECONOMICO E SOCIALE EUROPEO E AL COMITATO DELLE REGIONI

Rapporto 2021 sullo Stato di diritto

La situazione dello stato di diritto nell'Unione europea

Per le traduzioni in tutte le lingue dell'UE:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52021DC0700>

In Inglese:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:52021DC0700&from=EN>

- Certezza della legge - Wikipedia, l'enciclopedia aperta  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Legal\\_certainty](https://en.wikipedia.org/wiki/Legal_certainty)

- Legalità – l'enciclopedia aperta  
<https://en.wikipedia.org/wiki/Legality>
- Separazione dei poteri - Wikipedia, l'enciclopedia aperta  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Separation\\_of\\_powers](https://en.wikipedia.org/wiki/Separation_of_powers)
- Pesi e contrappesi istituzionali - Wikipedia, l'enciclopedia aperta
- Come difendo lo Stato di diritto, Kimberley Motley,  
<https://www.youtube.com/watch?v=Td2hfdXQ5x8>

**Altre letture:**

- E-corsi VAEIE, Stato di diritto  
<https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15>
- STATO DI DIRITTO – Consiglio d'Europa, Commissione di Venezia  
[https://www.venice.coe.int/WebForms/pages/?p=02\\_Rule\\_of\\_law&lang=EN](https://www.venice.coe.int/WebForms/pages/?p=02_Rule_of_law&lang=EN)
- Qu'est-ce que l'État de droit? Frank Baron, Conseiller de l'Assemblée nationale, Vie-publique.fr, <https://www.vie-publique.fr/parole-dexpert/270286-quest-ce-que-letat-de-droit>

**3) Chart da grafici e pennarelli, smartphone, proiettore**

<b>Categoria</b>	Intercambiabilità (in classe/online/e-learning)
<b>Target</b>	14-18 anni (scuola secondaria)
<b>Materie correlate</b>	Inglese, Etica, Educazione civica, Sudi europei, Inglese come seconda lingua, Scienze umane

*Questa pubblicazione è stata creata con il sostegno finanziario dell'Unione Europea mediante il Programma Erasmus plus. Essa riflette il punto di vista dell'autore e l'Agenzia Nazionale e la Commissione Europea non sono responsabili per qualsiasi uso se ne faccia e per le informazioni contenute.*