



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

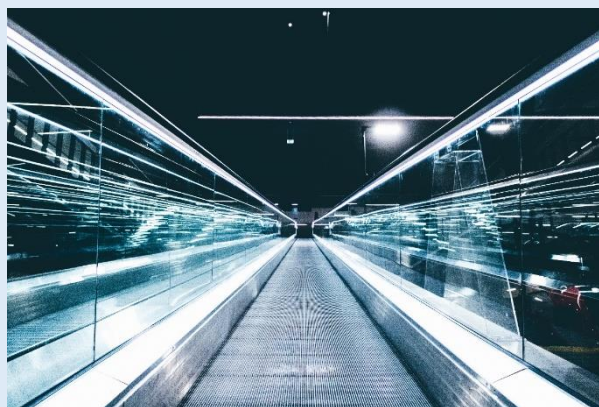


Educația pentru Valori și Atitudini în Europa Incluzivă

2019-1-BE02-KA201-060238

Subiect STATUL DE DREPT (SUPREMAȚIA LEGII ÎN STAT)

Imagini



Gara Łódź Fabryczna, Łódź, Polonia
Fotografie de [Tomasz Frankowski](#) pe [Unsplash](#)



Singapore, Fotografie de Neha Maheen Mahfin de la Pexels

Titlu	UN EXERCIȚIU DE IMAGINATIE: UNIUNEA EUROPEANĂ ȘI CETĂȚENII SĂI ÎN 2050
Detalii:	<p>Scop :</p> <p>Scopul lecției este de a insufla elevilor sentimente și atitudini de optimism și încredere într-un viitor interesant, prosper și sigur, încurajându-i să și-l imagineze chiar ei înșiși. Deși nu putem decât să sperăm că democrația, drepturile omului și statul de drept joacă un rol important în viziunea lor, le putem cere totuși să folosească aceste concepte în compozițiile lor, alături de alte elemente importante, precum politicile publice și funcționarea sistemelor de educație și sănătate, muncă și asigurări sociale, în condițiile accentuării schimbărilor climatice, extinderii automatizării și inteligenței artificiale, dezvoltării de noi surse de energie sau explorării spațiului.</p> <p>Obiective:</p> <p>La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Să își imagineze activități umane în viitor, de exemplu cum vor lucra oamenii în contextul automatizării masive, cum vor călători sau cum va fi viața lor de zi cu zi; • Să formuleze predicții, de exemplu: "UE se va transforma într-o federație", "Marte va fi colonizată", "fiecare cetățean va beneficia de venitul de bază universal"; • Să emită opinii despre modul în care unele aspecte importante ar putea fi îmbunătățite în viitor, comparându-le pe cele actuale, de exemplu în ceea ce privește: sistemul de vot (o persoană-un vot vs votul patritic), tipurile de democrații (directe, reprezentative, participative, constituționale și de monitorizare) sau sisteme politico-economice (capitalism liberal, socialism, progresism) • Să își imagineze diverse soluții ale problemelor reale, de exemplu cum să susții o justiție sau o presă cu adevărat independente, cum să elimini sărăcia sau cum să îmbunătățești sistemele de sănătate și educație; • Să dezvolte un simț al comunității Europene, atitudini de solidaritate și fraternitate față de toți cetățenii noștri, toți contribuind la viitorul UE;

- Să dezvolte un sentiment de încredere și încredere într-un viitor mai bun, mai ales pentru că sunt cetățeni ai UE, încă unul dintre cele mai bune locuri din lume pentru a trăi astăzi.

Vocabular relevant:

- Previziuni sau predicții despre viitor, futurologie, democrație directă, statul de drept, utopie, distopie, liberalism, progresism, capitalism, anticorupție, pluralism media, libertate mass-media, independență mass-media, independența justiției, votul pătratic.

Cum folosim acest plan de lecție:

Activități:

1) Pregătiri

- Profesorul va prezenta tema și obiectivele de învățare – elevii își vor imagina viitorul și vor prezice evoluția Uniunii Europene în materie de cetățenie, democrație și statul de drept;
- Prezentarea materialelor și a resurselor web, instruirea elevii cum să le folosească în timpul lecției;
- Propunerea principalelor metode de învățare: fiecare elev va scrie o scurtă compunere care prezice viitorul dar și: citirea blogurilor și articolelor puse la dispoziție, argumentare, explorare a resurselor media și e-learning, explicații, discuții, prezentări frontale.

2) Activități de învățare

- Elevii sunt invitați să urmărească videoclipul introductiv și să-l comenteze;
- Profesorul propune elevilor să scrie un eseu de 1-2 pagini cu tema „Uniunea Europeană și cetățenii săi în 2050” cu următoarele solicitări:
 - să folosească obligatoriu următorii trei termeni: democrație, drepturile omului, statul de drept;
 - să folosească cel puțin trei dintre următorii termeni: democrație directă, democrație participativă, venit de bază universal, vot electronic, vot pătratic (Quadratic voting), independența mass-media, independența justiției, sistem de sănătate, sistem de educație.

- Elevii scriu compunerile și se pregătesc pentru prezentări;
- Profesorul invită cât mai mulți elevi să-și prezinte ideile;
- În final, profesorul îi întreabă pe elevi dacă sentimentele lor față de viitor și atitudinile față de o Europă unită s-au schimbat în timpul lecției.

3) Asigurarea păstrării și transferului

- Elevii vor fi încurajați să studieze în continuare materialele de lectură suplimentare și să se înscrie la cursurile electronice VAEIE;
- Elevii vor primi ca temă pentru acasă pregătirea unor prezentări digitale mai detaliate, explicative și atractive legate de subiect.

Resurse:

1) Materiale media (stimul de învățare)

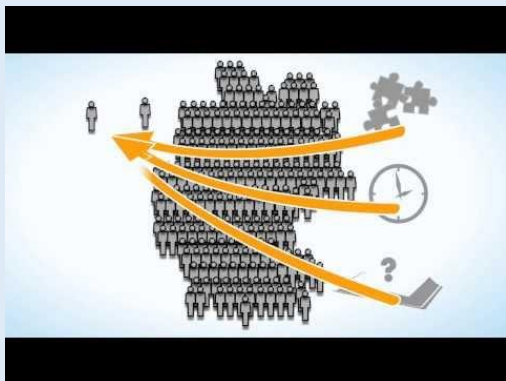


Lumea în 2050 - Un scurt videoclip cu lumea noastră în 2050. Lumea în 2050 va fi total diferită. Veți vedea cum vor arăta orașele noastre. Roboți, mașini zburătoare, mașini autonome, zgârie-nori foarte înalți, explorarea spațiului și multe altele se vor întâmpla în viitorul nostru. Tehnologia și știința evoluează foarte repede. Bucurați-vă de acest scurt videoclip SF.

Creative Commons

Sursa: YouTube, Creative Commons, licență Attribution (reutilizare permisă),

<https://www.youtube.com/watch?v=HPP2FQ4RUo8>



Teoria și practica democrației directe

Sursa: YouTube, The Topless Ape, licență Creative Commons Attribution (reutilizare permisă).

<https://www.youtube.com/watch?v=wYyEW9aTY>

Pentru mai multe informații despre democrația directă și lichidă, accesați:

[https://en.wikipedia.org/wiki/Liquid ...](https://en.wikipedia.org/wiki/Liquid...)

2) Materiale de lectură (resurse de învățare)

- Democrație directă - Din Wikipedia, enciclopedia liberă
https://en.wikipedia.org/wiki/Direct_democracy
- Venitul de bază universal - Din Wikipedia, enciclopedia liberă,
https://en.wikipedia.org/wiki/Universal_basic_income
- Quadratic voting - From Wikipedia, the free encyclopedia
https://en.wikipedia.org/wiki/Quadratic_voting
- Universitatea Elon, Imagini pe Internet, Viitorul canvasingurilor vieții digitale
<https://www.elon.edu/u/imagining/surveys/>
- FutureTimeline Facebook, <https://www.facebook.com/futuretimeline.net/>
- FutureTimeline.net, Bine ați venit în viitor! Explorați cronologia predicțiilor viitoare... <https://www.futuretimeline.net/>

Mai multe lecturi

- Cursuri VAEIE, Statul de Drept
<https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15>
- Democrație reprezentativă - Din Wikipedia, enciclopedia liberă
https://en.wikipedia.org/wiki/Representative_democracy
- Democrație participativă - Din Wikipedia, enciclopedia liberă
https://en.wikipedia.org/wiki/Participatory_democracy

3) Hârtie și creioane, smartphone-uri, proiector

Categorie	Interschimbabil (sala de clasă / online / e-learning)
Grupul țintă principal	14-18 ani / elevi de gimnaziu și de liceu
Materii înrudite:	Engleză, Etică, Educație pentru cetățenie, Studii europene, Engleză ca a doua limbă, Științe umane, Dirigenție

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Acesta reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține.