



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Educația pentru Valori și Atitudini în Europa Incluzivă

2019-1-BE02-KA201-060238

Subiect	Statul de drept – Incendiul de la clubul de noapte Colectiv
Introducere	<p>Context</p> <p>Incendiul de la clubul de noapte Colectiv a fost un incendiu soldat cu morți în București, România, pe 30 octombrie 2015, care a ucis 64 de persoane (26 la fața locului, 38 în spitale) și a rănit 146. Incendiul, care a fost cel mai devastator incendiu din istoria țării, a avut loc în timpul un concert gratuit susținut de trupa metalcore Goodbye to Gravity pentru a sărbători lansarea noului lor album, Mantras of War. Pirotehnica trupei, constând în focuri de artificii, a aprins spuma acustică poliuretanică inflamabilă a clubului, iar focul s-a extins rapid. Majoritatea victimelor au fost otrăvite de toxinele eliberate din spuma arzând.</p> <p>Sursa: https://en.wikipedia.org/wiki/Colectiv_nightclub_fire</p>

Imagine de
titlu



Flori și lumânări în fața Pionierului,
fosta fabrică în care se afla Colectiv

[https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bucuresti, Romania, Club Colectiv \(Tristete fara glas\).JPG](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bucuresti,_Romania,_Club_Colectiv_(Tristete_fara_glas).JPG)

Autor: Britchi Mirela

Titlu

CORUPȚIA UCIDE

Detalii:

Scop :

Lecția își propune să introducă conceptul de stat de drept (état de droit) și implicațiile acestuia în viața reală.

Obiective:

La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:

- Identifice diverse aspecte ale statului de drept și să enunțe principiile sale principale;
- Dea exemple de încălcare a principiilor statului de drept și să dezbată consecințele sociale ale acestora, inclusiv privind corupția;
- Înțeleagă rolul echilibrului puterilor în stat;
- Înțeleagă și să dezbată asupra diferitelor practici democratice care implică

cetățenii în decizia politică.

Vocabular relevant:

- Stat de drept, democrație, echilibrul puterilor în stat, corupție, proteste democratice, proteste spontane, protest autorizat, platformă social media

Cum să folosești această lecție:

Activități:

1) Pregătire

- Prezentarea temei și a obiectivelor de învățare - înțelegerea rolului echilibrului puterilor în stat și cunoașterea diferitelor practici democratice prin intermediul cărora cetățenii sunt capabili să se implice în decizia politică;
- Prezentarea materialelor și resurselor web, instruirea elevilor cum să le folosească;
- Propunerea principalelor metode de învățare: explorarea resurselor media și e-learning, explicații, discuții, formare de echipe și dezbateri.

2) Activități de învățare

- Elevii urmăresc materialele video introductive și citesc explicația, apoi le discută;
- Profesorul va iniția o discuție cu elevii despre ipoteza corupția administrației locale și rezoluția dată ulterior de sistemul judiciar, inclusiv încarcerarea unor persoane;
- Discuția poate continua cu analizarea gestionării defectuoase a situației de către guvernul responsabil și modul în care a răspuns publicul;

- Profesorul va invita elevii să comenteze rolul rețelelor sociale în protestele publice;
- Se va sugera elevilor să-și imagineze și să descrie alte moduri diferite prin care corupția ar putea ucide oameni;
- Introducerea noului vocabular și încurajarea studenților să citească mai multe despre statul de drept în modulul VAEIE OOC „Statul de drept, drepturi și îndatoriri”;
- Echipele își notează concluziile pe planșele de hârtie în vederea prezentării frontale a concluziilor, în timp ce au loc mai multe discuții și explicații; profesorul supraveghează prezentările și oferă feedback;
- Evaluarea activității și asigurarea învățării de noi termeni și concepte printr-o sesiune rapidă de întrebări și răspunsuri.

3) Asigurarea retenției și transferului

- Încurajarea studenților să studieze materialele suplimentare de lectură și să ia în considerare să se înscrie la cursurile electronice VAEIE;
- Elevii primesc ca temă pentru acasă să citească sau să urmărească știrile de actualitate timp de o săptămână și să pregătească scurte prezentări în care să exemplifice diferite aspecte ale modului de funcționare a statului de drept într-o țară, la alegere.

Materiale: 1) Materiale video (stimul de învățare)



Protestele românești din 2015 au început pe 3 noiembrie, când peste 15.000 de oameni au protestat în fața Palatului Victoria – sediul guvernului român – blocând traficul în Piața Victoriei. Protestele au fost declanșate de incendiul clubului de noapte Colectiv și au fost numite în presa din România drept **Revoluția #Colectiv**. Protestatarii au

Miting de în Piata Universitatii - 3 noiembrie 2015

Sursa: YouTube, HotNews România, licență Creative Commons Attribution (reutilizare permisă),

<https://www.youtube.com/watch?v=KPEMZVF8G3Y>

cerut demisiile premierului Victor Ponta și ministrului Gabriel Oprea, despre care susțin că au favorizat corupția care a dus la dezastru.

https://en.wikipedia.org/wiki/2015_Romanian_protests



România: Premierul Victor Ponta demisionează, 4 nov 2015. Sursa: YouTube, Euronews, <https://www.youtube.com/watch?v=N4oTvHBI1Vo>

În urma unui incendiu soldat cu morți într-un club de noapte din România, săptămâna trecută, premierul României, Victor Ponta și-a anunțat ieri demisia, declarând „Îmi predau mandatul, demisionez eu și implicit guvernul meu”.

Sursa:

https://en.wikinews.org/wiki/Romanian_Prime_Minister_resigns_after_nightclub_fire

2) Materiale de lectură (resurse de învățare)

Pentru aprofundarea situației de stimul:

- Wikipedia „Colectiv nightclub fire”
https://en.wikipedia.org/wiki/Colectiv_nightclub_fire
- Wikipedia „Protestul românesc din 2015”:
https://en.wikipedia.org/wiki/2015_protestele_româniei

	<ul style="list-style-type: none"> ● Filmul documentar <i>Colectiv (2019)</i> de Alexander Nanau a relatat povestea consecințelor incendiului și a scandalurilor de corupție în sistemul de sănătate al României care au afectat tratamentul arsurilor victime ale incendiului. Urmărește trailerul la adresa https://youtu.be/KLgGoT7v3ro <p>Pentru aprofundarea noțiunilor propuse în Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● VAEIE OOC-Module „Statul de drept, drepturi și îndatoriri”: https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15 ● Comisia Europeană Informații, Politici, Justiție și drepturi fundamentale, Susținerea statului de drept https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/upholding-rule-law_en <p>3) Planșe de hârtie și markere, proiector, smartphone-uri</p>
Categorie	Interschimbabil (sala de clasă / online / e-learning)
Grupul țintă principal	14-18 ani / elevi de gimnaziu și liceu
Materii înrudite:	Engleză, Etică, Educație pentru cetățenie, Studii europene, Engleză ca a doua limbă, Științe umane, Dirigenție

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Acesta reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține.