



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Educația pentru Valori și Atitudini în Europa Incluzivă

2019-1-BE02-KA201-060238

Subiect	Statul de drept
Imagine de titlu	 <p>REVISTA 22 Credit foto: Octav Drăgan</p>
Titlu	DOI ELEFANȚI ÎNTR-O CAMERĂ
Detalii:	Scop : Lecția își propune să introducă conceptul de stat de drept (état de droit) și implicațiile acestuia în viața reală.

Obiective:**La sfârșitul lecției, elevii vor fi capabili să:**

- Identifice diverse aspecte ale statului de drept și să enunțe caracteristicile sale principale;
- Dea exemple de încălcare a principiilor statului de drept și să dezbată consecințele sociale ale acestora;
- Înțeleagă rolul echilibrului puterilor în stat;
- Înțeleagă și să dezbată diferite practici democratice care pot implica cetățenii în decizia politică.

Vocabular relevant:

- Stat de drept, democrație, echilibru puterilor în stat, ordonanță guvernamentală, ordonanță de urgență, ordonanță de grațiere, proteste democratice, proteste spontane, protest autorizat, platformă de socializare

Cum folosim acest plan de lecție:

Activități:**INTRODUCERE:**

Extras din articol:

„Protestele românești 2017–2019”

De la Wikipedia, enciclopedia liberă

https://en.wikipedia.org/wiki/2017%E2%80%932019_Romanian_protests

„Au fost numeroase proteste împotriva Guvernului României între 2017 și 2019. În ianuarie 2017, la câteva zile după ce Guvernul Cabinetului Grindeanu a depus jurământul în România, în toată țara au avut loc proteste împotriva proiectelor de ordonanțe care au fost propuse de Ministerul Justiției din România cu privire la grațierea unor infracțiuni comise și la modificarea Codului Penal al României (în special în ceea ce privește abuzul de putere).[41] În centrul acestor proteste se află

comunitatea Corupția Ucide, fondată de Florin Bădiță, care alături de alte grupuri civice a organizat ceea ce s-a dovedit a fi cele mai mari proteste de după 1989, realizând astfel „Revoluția generației noastre”. [42][43]

În ciuda reacțiilor negative atât din partea instituțiilor judiciare, cât și din partea publicului, noul guvern a aprobat în secret o ordonanță de modificare a Codului penal și a Codului de procedură penală în noaptea de 31 ianuarie. [44][45]

Oponenții au adus acuzația că ordonanța a fost destinată dezincriminării corupției guvernamentale și să ajute sute de politicieni actuali și foști să scape de investigațiile penale în curs sau de pedepsele cu închisoarea. [46]

Imediat după ce s-a anunțat că ordonanța a fost adoptată, peste 37.000 de oameni au protestat în acea noapte. A doua zi, la 1 februarie, numărul protestatarilor a crescut la peste 300.000 de oameni în toată țara, continuând apoi zilnic și atingând un apogeu pe 5 februarie, când peste 500.000 de români au protestat în toată țara, făcând din aceste proteste cele mai mari de la căderea comunismului și răsturnarea regimului lui Nicolae Ceaușescu. [47][48][49] Întrucât principala nemulțumire a protestatarilor (intervenția guvernului în lupta împotriva corupției) nu a fost abordată, ci i s-au alăturat treptat încercările parlamentului de a relaxa legile anticorupție, [50][51][52][53] protestele au continuat aproape zilnic în toată țara, [54] cu tot mai mulți protestatari cerând alegeri anticipate pe lângă demisia guvernului. [55] După iarna lui 2017, următorul protest în masă a fost pe 20 ianuarie 2018, când 50.000 – 100.000 de români au ieșit în stradă pentru a protesta împotriva modificărilor propuse la codul penal și la legile sistemului de justiție. [56][57] În timp ce protestele la o scară mai mică au continuat să aibă loc aproape zilnic, protestele în masă au izbucnit apoi din nou la 10 august 2018, când a avut loc la București un protest antiguvernamental cu motto-ul „Diaspora acasă”. [58][55][59] Protestul din 10 august 2018 a fost marcat de niveluri fără precedent de violență a autorităților în comparație cu celelalte proteste din 2017-2018 și a condus la o reapariție continuă a protestelor de masă în România. [60][61][62]

Până acum, protestatarii au reușit să oblige guvernul în 2017 să retragă ordonanța contestată, iar Florin Iordache, [63][64] care, în calitate de ministru al justiției, a fost

responsabil oficial de prezentarea ordonanței, a demisionat la scurt timp după scandalul care a urmat.[65]”

„Protestele românești 2017–2019”, Din Wikipedia, enciclopedia liberă

https://en.wikipedia.org/wiki/2017%E2%80%932019_Romanian_protests

1) Pregătire

- Prezentarea temei și a obiectivelor de învățare - înțelegerea rolului echilibrului puterilor în stat și cunoașterea diferitelor practici democratice prin intermediul cărora cetățenii pot fi capabili să se implice în decizia politică;
- Prezentarea materialelor și a resurselor web, instruirea elevii cum să le folosească în timpul lecției;
- Propunerea principalelor metode de învățare: explorarea resurselor media și e-learning, explicații, discuții, lucru în echipă și dezbateri.

2) Activități de învățare

- Elevii urmăresc materialele video introductive și sunt solicitați să răspundă următoarele întrebări;
 - De ce președintele Klaus Iohannis le-a spus miniștrilor, la ședința de guvern pe care o conduce, că „Sunt doi elefanți în cameră”?
 - Ce modificări a adus celebra Ordonanță 13 Codului Penal și de ce ar fi împiedicat aceste prevederi buna funcționare a statului de drept în România?
 - Cum a reacționat publicul și cum a relatat mass-media evenimentul?
 - Guvernul ar fi abrogat ordonanța 13 de modificare a codurilor penale dacă oamenii nu ar fi protestat cu sutele de mii în stradă?
 - Care a fost rolul social-media în inițierea și continuarea protestele publice?
- Profesorul introduce noul vocabular și va încuraja elevii să citească mai multe despre Statul de drept în cadrul modulului VAEIE OOC „Statul de drept, drepturi și îndatoriri”;
- Echipele sunt invitate să-și noteze planurile și concluziile de dezbateri pe planșe de hârtie, în timp ce au loc mai multe discuții și explicații;

- Profesorul supervizează prezentările și oferă feedback;
- Evaluarea lecției și asigurarea învățării noilor termeni și concepte printr-o sesiune rapidă de întrebări și răspunsuri.

3) Asigurarea retenției și transferului

- Încurajarea studenților să studieze materialele suplimentare de lectură și să ia să se înscrie la cursurile electronice VAEIE;
- Elevii primesc ca temă pentru acasă să citească sau să urmărească știrile de actualitate timp de o săptămână și să pregătească scurte prezentări în care ei exemplifică diferite aspecte ale statului de drept într-o țară aleasă personal.

Resurse: 1) Materiale video (stimul de învățare)



Președintele Klaus Iohannis le-a spus miniștrilor, miercuri, la deschiderea ședinței de guvern pe care o conduce, că „sunt doi elefanți în sală” - ordonanța de grațiere și ordonanța de modificare a codurilor penale.

Sursa: YouTube, Agentia de Presa AGERPRES, <https://youtu.be/5z7vMfZzWM>



Ordonanța numărul 13 este istorie. Pentru a șasea zi consecutiv, sute de mii de oameni protestează în fața Guvernului la București, la Timișoara, Iași, Cluj și Craiova, dar și în diaspora.

Sursa: YouTube, TVR News,

<https://youtu.be/KVKTD0ckfPs>

	<p>2) Materiale de lectură (resurse de învățare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pentru aprofundarea situației de stimulare: Wikipedia „Protestul românesc 2017-2019”: https://en.wikipedia.org/wiki/2017%E2%80%932019_Protest_rom%C3%A2n • Pentru aprofundarea noțiunilor propuse în Obiective: VAEIE OOC-Module „Statul de drept, drepturi și îndatoriri”: https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15 <p>3) Planșe de hârtie și markere, proiector, smartphone-uri</p>
Categorie	Interschimbabil (sala de clasă / online / e-learning)
Grupul țintă principal	14-18 ani / elevi de gimnaziu și liceu
Materii înrudite:	Engleză, Etică, Educație pentru cetățenie, Studii europene, Engleză ca a doua limbă, Științe umane, Dirigenție

Această publicație a fost creată cu sprijinul financiar al Uniunii Europene prin Programul Erasmus+. Acesta reflectă doar punctul de vedere al autorului, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor pe care le conține.