Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

VAEIE

Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Thema	**RECHTSSTAATLICHKEIT – Feuer im Colectiv Nachtclub**
Intro	Der Brand im Nachtclub Colectiv war ein tödliches Feuer in Bukarest, Rumänien, am 30. Oktober 2015, in welchem 64 Menschen (26 vor Ort, 38 in Krankenhäusern) getötet und 146 verletzt wurden. Der Brand, der der tödlichste in der Geschichte des Landes war, ereignete sich während eines kostenlosen Konzerts der Metalcore-Band Goodbye to Gravity zur Feier der Veröffentlichung ihres neuen Albums Mantras of War. Die Pyrotechnik der Band, bestehend aus Wunderkerzen, entzündete den brennbaren Polyurethan-Akustikschaum des Clubs, und das Feuer breitete sich rasch aus. Die meisten Opfer wurden durch Giftstoffe vergiftet, die aus dem brennenden Schaumstoff freigesetzt wurden. (Quelle: https://en.wikipedia.org/wiki/Colectiv_nightclub_fire)
Titelbild	 Blumen und Kerzen vor dem Pionierul, der ehemalige Fabrik, in der Colectiv betrieben wurde https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bucuresti,_Romania,_Club_Colectiv_(Tristete_fara_glas).JPG Author: Britchi Mirela
Titel	**KORRUPTION TÖTET**

Details:	**Zweck**: Die Unterrichtseinheit zielt darauf ab, das Konzept der Rechtsstaatlichkeit (état de droit) und seine Auswirkungen im realen Leben vorzustellen.. **Lernerfolge:** **Am Ende der Einheit werden die Schülerinnen und Schüler in der Lage sein:** • verschiedene Aspekte der Rechtsstaatlichkeit zu identifizieren und ihre wichtigsten Grundsätze zu nennen; • Beispiele für Verstöße gegen die Grundsätze der Rechtsstaatlichkeit nennen und die sozialen Folgen, einschließlich Korruption, erörtern; • die Rolle des Gleichgewichts der Kräfte im Staat zu verstehen; • verschiedene demokratische Praktiken, die die Bürger in politische Entscheidungen miteinbeziehen, zu verstehen und zu diskutieren. **Verwandte Begriffe:** • Rechtsstaatlichkeit, Demokratie, Machtgleichgewicht, Korruption, demokratische Proteste, spontane Proteste, genehmigter Protest, Social Media Plattform
Wie diese Einheit durchzu-führen ist:	**Aktivitäten:** **1) Vorbereitung** • Vorstellung des Themas und der Lernziele - Verstehen der Rolle des Gleichgewichts der Macht im Staat und Kennenlernen verschiedener demokratischer Praktiken, durch die die Bürger in die Lage versetzt werden, sich an politischen Entscheidungen zu beteiligen; • Vorstellung des Materials und der Webressourcen, Anleitung der Schülerinnen und Schüler zu deren Nutzung • Die wichtigsten Lernmethoden werden vorgestellt: Erkundung von Medien und E-Learning-Ressourcen, Erklärungen, Diskussionen, Teambildung und Debatten.

	2) Learning activities • Die Schülerinnen und Schüler sehen sich das einleitende Videomaterial an, lesen die Erklärung und sprechen dann darüber; • Die Lehrkraft initiiert eine Diskussion mit den Schülerinnen und Schülern über die Korruption der lokalen Verwaltung und die spätere Lösung durch die Justiz, einschließlich der Inhaftierung einiger Personen; • Die Diskussion könnte mit dem Missmanagement der Situation durch die zuständige Regierung und der Reaktion der Öffentlichkeit fortgesetzt werden; die Lehrkraft fordert die Schülerinnen und Schüler auf, die Rolle der sozialen Medien bei öffentlichen Protesten zu kommentieren; • Die Schülerinnen und Schüler werden gebeten, sich andere Möglichkeiten vorzustellen und zu beschreiben, in denen die Korruption möglicherweise Menschen töten könnte; • Einführung des neuen Vokabulars und Ermutigung der Schülerinnen und Schüler, mehr darüber zu lesen, indem sie das VAEIE OOC-Modul "The Rule of Law, Rights and Duty" aufrufen; • Aufforderung an die Gruppen, ihre Schlussfolgerungen auf der Tafel zu notieren, während weitere Diskussionen und Erklärungen stattfinden; Beaufsichtigung der Präsentationen und Geben von Feedback; • Einschätzung der Aktivität und Sicherstellung des Erlernens neuer Begriffe und Konzepte durch eine kurze Frage- und Antwortrunde. **3) Lernzielsicherung und Transfer** • Ermutigung der Schülerinnen und Schüler, das zusätzliche Lesematerial zu bearbeiten und die Teilnahme an den elektronischen VAEIE-Kursen zu erwägen; • Den Schülerinnen und Schülern die Hausaufgabe geben, eine Woche lang aktuelle Nachrichten zu lesen oder zu sehen und kurze Präsentationen vorzubereiten, in denen sie verschiedene Aspekte der Rechtsstaatlichkeit in einem ausgewählten Land veranschaulichen.
Material:	**1) Videomaterial (Lernanreize)**

Miting in Piata Universitatii - 3 noiembrie 2015 – Protesttreffen.
Quelle: YouTube, HotNews Romania, Creative Commons Attribution license (Weiterverwendung erlaubt), https://www.youtube.com/watch?v=KPEMZVF8G3Y

Die rumänischen Proteste 2015 begannen am 3. November, als mehr als 15.000 Menschen vor dem Victoria-Palast, dem Sitz der rumänischen Regierung, protestierten und den Verkehr auf dem Platz des Sieges blockierten.
Auslöser der Proteste war der Brand im Nachtclub Colectiv, der in der rumänischen Presse als #Colectiv-Revolution bezeichnet wurde. Die Demonstranten forderten den Rücktritt von Premierminister Victor Ponta und Minister Gabriel Oprea, die ihrer Meinung nach die Korruption förderten, die zu der Katastrophe führte.

https://en.wikipedia.org/wiki/2015_Romanian_protests

Rumnänien: PM Victor Ponta tritt zurück, 4. Nov, 2015. Quelle: YouTube, Euronews, https://www.youtube.com/watch?v=N4oTvHBI1Vo

Nach dem tödlichen Brand in einem rumänischen Nachtclub in der vergangenen Woche kündigte der rumänische Ministerpräsident Victor Ponta gestern seinen Rücktritt an: "Ich gebe mein Mandat ab, ich trete zurück, und damit auch meine Regierung".

Quelle: https://en.wikinews.org/wiki/Romanian_Prime_Minister_resigns_after_nightclub_fire

	2) Lesematerial (Lernressourcen) Für vertiefende Lernanreize: • Wikipedia „Colectiv nightclub fire" https://en.wikipedia.org/wiki/Colectiv_nightclub_fire • Wikipedia „2015 Romanian Protest": https://en.wikipedia.org/wiki/2015_Romanian_protests • Der Dokumentarfilm Collective (2019) von Alexander Nanau erzählt die Geschichte der Folgen des Brandes und der Korruptionsskandale im rumänischen Gesundheitssystem, die die Behandlung der Brandopfer des Feuers beeinträchtigten. Sehen Sie sich den Trailer unter folgender Adresse an: https://youtu.be/KLgGoT7v3ro Zur Vertiefung der in den Zielen vorgeschlagenen Begriffe : • VAEIE OOC-Module „Rule of Law, Rights and Duty": https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15 • European Commission Info, Policies, Justice and fundamental rights, Upholding the rule of law https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/upholding-rule-law_en **3) Papier und Stifte, Projektor, Smartphones**
Kategorie	Flexibel (Klassenzimmer / online / e-learning)
Zielgruppe	14 – 18-Jährige / Sekundarstufe
Zugehörige Schul-fächer:	Deutsch, Ethik, staatsbürgerliche Erziehung, Europastudien, Englisch als Zweitsprache, Humanwissenschaften

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.