



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Thema	RECHTSSTAATLICHKEIT
Bild	 <p>Quelle: European Commission Facebook https://www.facebook.com/EuropeanCommission/photos/pcb.4560285050685606/4569076626473115/</p>
Titel	WIE UNTERSTÜTZE ICH DIE RECHTSSTAATLICHKEIT
Details:	<p>Zweck:</p> <p>Die Unterrichtseinheit zielt darauf ab, die Schülerinnen und Schüler mit der Rechtsstaatlichkeit vertraut zu machen und Konzepte zu vermitteln, die in den</p>

europäischen Ländern als gemeinsame Werte und anerkannte Grundsätze gelten. Indem die Botschaft der Lektion personalisiert und der Lernende in den Mittelpunkt des Geschehens gestellt wird ("Wie unterstütze ich ..."), soll eine Haltung kultiviert werden, die der Verteidigung und kontinuierlichen Unterstützung der Rechtsstaatlichkeit förderlich ist.

Lernerfolge:

Am Ende dieser Einheit werden die Schülerinnen und Schüler in der Lage sein:

- das Prinzip der Rechtsstaatlichkeit mit seinen Komponenten zu verstehen und zu beschreiben, einschließlich Legalität, Rechtssicherheit, Verbot der willkürlichen Ausübung der Exekutivgewalt, wirksamen gerichtlichen Schutz durch unabhängige und unparteiische Gerichte, die die Grundrechte in vollem Umfang respektieren, Gewaltenteilung, ständige Unterwerfung aller öffentlichen Behörden unter die geltenden Gesetze und Verfahren und Gleichheit vor dem Gesetz;
- eine sachkundige Debatte über die Justiz, den Rechtsrahmen zur Korruptionsbekämpfung, den Medienpluralismus und die Medienfreiheit sowie andere institutionelle Kontrollmechanismen zu halten;
- Argumente zur Unterstützung der Rechtsstaatlichkeit vorzubringen;

Verwandte Begriffe:

- Rechtmäßigkeit, Rechtssicherheit, willkürliche Machtausübung, Unabhängigkeit der Justiz, unparteiische Gerichte, Gewaltenteilung, Kontrolle und Gleichgewicht, Korruptionsbekämpfung, Medienpluralismus, Medienfreiheit

Wie diese Einheit durchzuführen ist:

Aktivitäten:

1) Vorbereitungen

Vor dem Unterricht

- Vorbereitung gedruckter Arbeitsblätter für Schülerinnen und Schüler, die den einleitenden Teil des Berichts zur Rechtsstaatlichkeit in der EU 2020 (mit den unten stehenden Zitaten) und optional ein Ihrem Land gewidmetes Kapitel

enthalten. Das Dokument, das in alle EU-Amtssprachen übersetzt ist, finden Sie hier:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1634551652872&uri=CELEX%3A52021DC0700>

Während des Unterrichts

- Vorstellung des Themas und der Lernziele - vor allem das Prinzip der Rechtsstaatlichkeit mit seinen Bestandteilen verstehen und beschreiben, einschließlich Legalität, Rechtssicherheit, Verbot der willkürlichen Ausübung der Exekutivgewalt, wirksamer gerichtlicher Schutz durch unabhängige und unparteiische Gerichte, die die Grundrechte in vollem Umfang respektieren;
- Vorstellung des Materials und der Webressourcen und Anleitung der Schülerinnen und Schüler zu deren Verwendung während der Unterrichtsstunde;
- Die Lehrkraft teilt die Schülerinnen und Schüler in Arbeitsgruppen ein und händigt ihnen die Arbeitsblätter mit den wichtigsten Lernartikeln aus, wobei sie die Schülerinnen und Schüler anweist, wichtige Aspekte zu markieren und ihre Meinungen in die freien Felder einzutragen;
- Die Lehrkraft stellt die wichtigsten Lernmethoden vor: Lesen des Artikels auf den Arbeitsblättern und Anfertigen von Anmerkungen oder Hervorhebungen zur Unterstützung künftiger Diskussionen und/oder Argumentationen, Erkundung von Medien und E-Learning-Ressourcen, Erläuterungen, Diskussionen, Präsentationen

2) Lernaktivitäten

Auszüge aus der Einleitung des Berichts:

„Die Rechtsstaatlichkeit ist nicht nur wesentlicher Bestandteil der demokratischen Identität der EU und der Mitgliedstaaten, sondern auch von grundlegender Bedeutung für das Funktionieren der EU und für das Vertrauen der Bürger und Unternehmen in die öffentlichen Institutionen. Zwar haben die Mitgliedstaaten unterschiedliche Rechtssysteme und -traditionen, die Kernbedeutung der Rechtsstaatlichkeit ist in der gesamten EU aber gleich. Die Grundprinzipien der

Rechtsstaatlichkeit sind allen Mitgliedstaaten gemein – Rechtmäßigkeit, Rechtssicherheit, Verbot der willkürlichen Ausübung exekutiver Gewalt, wirksamer Rechtsschutz durch unabhängige und unparteiische Gerichte, uneingeschränkte Achtung der Grundrechte, Gewaltenteilung, fortwährende Verpflichtung aller Behörden, sich an geltendes Recht und etablierte Verfahren zu halten, und die Gleichheit vor dem Gesetz – sind in den nationalen Verfassungen verankert und in den Rechtsvorschriften umgesetzt ”

„Der Bericht über die Rechtsstaatlichkeit 2021 umfasst die gleichen Themen wie im vergangenen Jahr – Justizsysteme, den Rahmen für die Korruptionsbekämpfung, Medienpluralismus und Medienfreiheit sowie weitere Aspekte der institutionellen Kontrolle und Gegenkontrolle – wodurch die mit dem Bericht 2020 begonnene Überprüfung fortgeführt und gleichzeitig die Bewertung der Kommission weiter vertieft wird. Des Weiteren enthält er Ausführungen zu den mit der COVID-19-Pandemie verbundenen Auswirkungen und Herausforderungen. In den Länderkapiteln, die einen Bestandteil dieses Berichts bilden, werden die neuen Entwicklungen seit dem ersten Bericht und die Folgemaßnahmen zu den im Bericht 2020 ermittelten Herausforderungen und Entwicklungen analysiert.“

- Die Schülerinnen und Schüler werden aufgefordert, sich das Einführungsvideo anzuschauen und darüber zu diskutieren, wobei sie ihre Meinung über das Prinzip der Rechtsstaatlichkeit austauschen sollen;
- Mit Hilfe eines Projektors verwendet die Lehrkraft die unten angegebenen Wikipedia-Artikel, um die vermutlich neuen Begriffe einzuführen: Legalität, Rechtssicherheit, institutionelle Kontrolle und Gleichgewicht, Gewaltenteilung;
- Die Lehrkraft bittet die Schülerinnen und Schüler, die folgenden Fragen zu beantworten:
 - Welches sind die wichtigsten Grundsätze der Rechtsstaatlichkeit, die allen EU-Ländern gemeinsam sind?
 - Welches sind die Säulen der Rechtsstaatlichkeit, wie sie in dem Bericht behandelt werden?
 - Wie könnten Bürger oder Gruppen die Anwendung der Rechtsstaatlichkeit in der Praxis unterstützen?

- Was tut ihr persönlich oder werdet ihr in Zukunft tun, um die Rechtsstaatlichkeit zu verteidigen und zu unterstützen?
- Die Schülerinnen und Schüler notieren die Antworten auf den Arbeitsblättern und bereiten sich auf ihre Präsentationen vor;
- Die Lehrkraft wertet die Unterrichtsstunde aus und stellt sicher, dass die neuen Begriffe und Konzepte durch eine kurze Frage- und Antwortrunde gelernt wurden.

3) Lernzielsicherung und Transfer

- Ermutigung der Schülerinnen und Schüler, das Lesematerial zu lesen und sich in die E-Kurse der VAEIE einzuschreiben;
- Erteilung von Hausaufgaben zur Vorbereitung detaillierter, anschaulicher und ansprechender digitaler Präsentationen im Zusammenhang mit dem Thema.

Material: 1) Medienmaterial (Lernanreize)



What is RULE OF LAW? What does RULE OF LAW mean? RULE OF LAW meaning & explanation

Quelle: YouTube, The Audiopedia, CC-BY license,

<https://www.youtube.com/watch?v=9Gtlc7tBRMA>

2) Lesematerial (Lernressourcen)

- MITTEILUNG DER KOMMISSION AN DAS EUROPÄISCHE PARLAMENT, DEN RAT, DEN EUROPÄISCHEN WIRTSCHAFTS- UND SOZIALAUSSCHUSS UND DEN AUSSCHUSS DER REGIONEN
Bericht zur Rechtsstaatlichkeit 2021
Die Lage der Rechtsstaatlichkeit in der Europäischen Union

Für Übersetzungen in alle EU-Sprachen:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52021DC0700>

- Rechtssicherheit - Aus Wikipedia, der freien Enzyklopädie
https://en.wikipedia.org/wiki/Legal_certainty
- Rechtmäßigkeit - Aus Wikipedia, der freien Enzyklopädie
<https://en.wikipedia.org/wiki/Legality>
- Gewaltenteilung - Aus Wikipedia, der freien Enzyklopädie
https://en.wikipedia.org/wiki/Separation_of_powers
- Wie ich die Rechtsstaatlichkeit verteidige | Kimberley Motley,
<https://www.youtube.com/watch?v=Td2hfdXQ5x8>

Weiteres Lesematerial

- VAEIE-Kurse, Rechtsstaatlichkeit
<https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15>
- RULE OF LAW - Council of Europe, Venice Commission
https://www.venice.coe.int/WebForms/pages/?p=02_Rule_of_law&lang=EN
- Qu'est-ce que l'État de droit? Frank Baron, Conseiller de l'Assemblée nationale, Vie-publique.fr, <https://www.vie-publique.fr/parole-dexpert/270286-quest-ce-que-letat-de-droit>

3) Papier und Stifte, Smartphones, Projektor

Kategorie	Flexibel (Klassenzimmer / online / e-learning)
Zielgruppe	14 - 18-Jährige / Sekundarstufe
Zugehörige Schul-fächer:	Deutsch, Ethik, staatsbürgerliche Erziehung, Europastudien, Englisch als Zweitsprache, Humanwissenschaften

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.