

Topic	DE RECHTSSTAAT - Colectiv nachtclubbrand
Intro	De brand in de nachtclub Colectiv was een dodelijke brand in Boekarest, Roemenië, op 30 oktober 2015, waarbij 64 mensen omkwamen (26 ter plaatse, 38 in ziekenhuizen) en 146 gewonden. De brand, de dodelijkste brand in de geschiedenis van het land, vond plaats tijdens een gratis concert uitgevoerd door de metalcore band Goodbye to Gravity om de release van hun nieuwe album Mantras of War te vieren. Het vuurwerk van de band, bestaande uit fonkelende vuurwerkkaarsen, ontstak het brandbare akoestische polyurethaanschuim van de club en het vuur verspreidde zich snel. De meeste slachtoffers waren vergiftigd door gifstoffen die vrijkwamen uit het brandende schuim. (bron: https://en.wikipedia.org/wiki/Colectiv_nightclub_fire)
Titel Afbeelding	 Bloemen en kaarsen buiten Pionierul, de voormalige fabriek waar Colectiv gevestigd was https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Bucuresti,_Romania,_Club_Colectiv_(Tristete_fara_glas).JPG Auteur: Britchi Mirela
Titel	CORRUPTIE DOODT
Details	Doel De les is bedoeld om het concept van de rechtsstaat (état de droit) en de implicaties ervan in het echte leven te introduceren . Doelstellingen Aan het einde van de les kunnen de leerlingen: • de verschillende aspecten van de rechtsstaat identificeren en belangrijkste beginselen ervan formuleren; • voorbeelden geven van schending van de beginselen van de rechtsstaat en debatteren over de sociale gevolgen, waaronder corruptie;

	• de rol van het machtsevenwicht in de staat begrijpen; • begrijpen en debatteren over verschillende democratische praktijken die de burgers bij politieke beslissingen betrekken. Relevante woordenschat • Rechtsstaat, democratie, machtsevenwicht, corruptie, democratische protesten, spontane protesten, geautoriseerd protest, social media platform
Hoe deze les gebruiken ?	Activiteiten: 1) Voorbereiding • Het thema en de leerdoelen presenteren - de rol van het machtsevenwicht in de staat begrijpen en leren over verschillende democratische praktijken die de burgers kunnen betrekken bij politieke besluitvorming. • Het materiaal en de webbronnen presenteren, leerlingen instrueren hoe ze deze moeten gebruiken. • Voorstellen van de belangrijkste leermethoden: verkenning van media en e-learningmiddelen, uitleg, discussies, teamvorming en debatteren. 2) Leeractiviteiten • De leerlingen bekijken het inleidende videomateriaal, lezen de uitleg en bespreken ze daarna. • De leerkracht start een discussie met de leerlingen over de corruptie van de aannames van het lokale bestuur en de oplossing die later door het gerechtelijk apparaat wordt gegeven, met inbegrip van het opsluiten van sommige mensen. • De discussie kon worden voortgezet over het wanbeheer van de situatie door de verantwoordelijke regering en hoe het publiek

	reageerde; de leerkracht nodigt leerlingen uit om commentaar te geven op de rol van sociale media bij publieke protesten. • De leerlingen zullen worden gevraagd om zich andere verschillende manieren voor te stellen en te beschrijven waardoor de corruptie mogelijk mensen zou kunnen doden. • Introductie van het nieuwe vocabulaire en leerlingen aanmoedigen om meer te lezen over hen die deelnemen aan de VAEIE OOC-Module „The Rule of Law, Rights and Duty”. • De teams uitnodigen om hun conclusies op de papieren kaart te noteren, terwijl er meer discussies en uitleg plaatsvinden; de presentaties begeleiden en feedback geven. • De activiteit beoordelen en ervoor zorgen dat nieuwe termen en concepten worden geleerd door middel van een snelle sessie met vragen en antwoorden. 3) Vastzetting en kennisoverdracht • Leerlingen aanmoedigen om het extra leesmateriaal te bestuderen en te overwegen zich in te schrijven voor de VAEIE e-cursussen. • Leerlingen huiswerk geven om een week lang het actualiteitsnieuws te lezen of te bekijken en korte presentaties voor te bereiden waarin ze verschillende aspecten van de rechtsstaat in een bepaald land illustreren.
Materia- len:	1) Videomaterialen (leerstimulus



Miting in Piata Universitatii - 3 noiembrie 2015 – protest meeting.
Source: YouTube, HotNews Romania, Creative Commons Attribution license (reuse allowed),
<https://www.youtube.com/watch?v=KPEMZVF8G3Y>

De Roemeense protesten van 2015 begonnen op 3 november, toen meer dan 15.000 mensen protesteerden voor Victoria Palace - het hoofdkwartier van de Roemeense regering - dat het verkeer op Victory Square blokkeerde.

De protesten werden aangewakkerd door de brand in de Colectiv-nachtclub en werden in de Roemeense pers de #Colectiv-revolutie genoemd. De demonstranten eisten het ontslag van premier Victor Ponta en minister Gabriel Oprea, die volgens hen corruptie aanmoedigden die tot de ramp leidde.

https://en.wikipedia.org/wiki/2015_Romanian_protests



Romenië: PM Victor Ponta resigns, Nov 4, 2015. Bron: YouTube, Euronews,
<https://www.youtube.com/watch?v=N4oTvHBI1Vo>

In de nasleep van een dodelijke brand in een nachtclub in Roemenië vorige maand kondigde de Roemeense premier Victor Ponta gisteren zijn ontslag aan. Hij verklaarde: "Ik lever mijn mandaat op. Ik neem ontslag en impliciet mijn regering met mij".

Bron:

https://en.wikinews.org/wiki/Romanian_Premier_Minister_resigns_after_nightclub_fire



2) Leesmaterialen (leermiddelen)

Voor het verdiepen van de stimulussituatie

- Wikipedia „Colectiv nightclub fire”
https://en.wikipedia.org/wiki/Colectiv_nightclub_fire
- Wikipedia „2015 Romanian Protest”
https://en.wikipedia.org/wiki/2015_Romanian_protests
- De documentaire Collective (2019) van Alexander Nanau vertelde het verhaal van de nasleep van de brand en de schandalen rond corruptie in het gezondheidssysteem van Roemenië die de behandeling van de brandwondenslachtoffers van de brand beïnvloedden. Bekijk de trailer op het adres <https://youtu.be/KLgGoT7v3ro>

Voor verdieping van de begrippen voorgesteld in Doelstellingen

- VAEIE OOC-Modules „Rule of Law, Rights and Duty”
<https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15>
- European Commission Info, Policies, Justice and fundamental rights, Upholding the rule of law https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/upholding-rule-law_en

3) Papier en stiften, projector, smartphones

Catego- rie	Keuze uit klassikaal onderwijs, online of e-learning
Doelgroep	14-18 jarige secundaire onderwijs leerlingen
Verwante school vakken:	Engels, ethiek, burgerschapseducatie, Europese studies, Engels als tweede taal, menswetenschappen



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.