



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.vaeie.eu



Values and Attitudes Education for Inclusive Europe

2019-1-BE02-KA201-060238

Topic	RECHTSSTAAT
Afbeelding	UPHOLDING THE RULE OF LAW 9 out of 10 Europeans believe the rule of law should be respected in all EU countries  Since 2020, the Commission has launched around 40 infringement cases linked to the protection of the rule of law and of other Union values Bron: European Commission Facebook https://www.facebook.com/EuropeanCommission/photos/pcb.4560285050685606/4569076626473115/
Titel	HOE ONDERSTEUN IK DE RECHTSSTAAT?
Details	Doel Deze les is bedoeld om leerlingen vertrouwd te maken met de rechtsstaat en concepten te verbinden, als gemeenschappelijke waarden en gerespecteerde

principes in de Europese landen. Door de boodschap van de les te personaliseren en de leerling centraal te stellen („Hoe ondersteun ik ...”), is het doel om de houding te cultiveren die bevorderlijk is voor de verdediging en voortdurende ondersteuning van de rechtsstaat.

Doelstellingen

Aan het einde van de les kunnen de leerlingen:

- het beginsel van de rechtsstaat begrijpen en beschrijven door middel van zijn componenten, waaronder wettigheid en rechtszekerheid; verbod op willekeurige uitoefening van uitvoerende macht, effectieve rechtsbescherming door onafhankelijke en onpartijdige rechtbanken met volledige eerbiediging van de grondrechten, scheiding der machten, permanente onderwerping van alle overheidsinstanties aan vastgestelde wetten en procedures, en gelijkheid voor de wet;
- bewust discussiëren over rechtsstelsels, het anticorruptiekader, mediapluralisme en mediavrijheid en andere institutionele checks and balances;
- argumenten aandragen ter ondersteuning van de rechtsstaat;
- een houding van steun en verdediging van de rechtsstaat tonen of bevorderen.

Relevante Woordenschat

- Wettigheid, rechtszekerheid, uitoefening van willekeurige macht, onafhankelijkheid van justitie, onpartijdige rechtbanken, scheiding der machten, checks and balances, anti-corruptie, mediapluralisme, mediavrijheid

**Hoe deze
les
gebruiken
?**

Activiteiten

1) Voorbereidingen

Voor de les

Voorbereiden van gedrukte werkbladen voor leerlingen, met het inleidende gedeelte van het EU 2020-rapport over de rechtsstaat (inclusief de onderstaande citaten) en,

optioneel, het hoofdstuk dat aan uw land is gewijd. Hier vindt u het document, dat in alle officiële talen van de EU is vertaald: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1634551652872&uri=CELEX%3A52021DC0700>

Gedurende de les

- Presenteren van het thema en de leerdoelen – voornamelijk het begrijpen en beschrijven van het rechtsstaatbeginsel door middel van zijn componenten, waaronder wettigheid, rechtszekerheid; verbod op willekeurige uitoefening van uitvoerende macht, effectieve rechtsbescherming door onafhankelijke en onpartijdige rechtbanken met volledige eerbiediging van de grondrechten, scheiding der machten, permanente onderwerping van alle overheidsinstanties aan vastgestelde wetten en procedures, en gelijkheid voor de wet.
- Het materiaal en de webbronnen presenteren, leerlingen instrueren hoe ze deze tijdens de les moeten gebruiken.
- De leerkracht zal de leerlingen in werkgroepen verdelen en de werkbladen met het belangrijkste leerartikel uitdelen, waarbij de leerlingen wordt opgedragen om belangrijke ideeën te benadrukken en meningen op te schrijven in de lege ruimtes.
- De leerkracht stelt de belangrijkste leermethoden voor: het artikel in de werkbladen lezen en aantekeningen of markeringen maken ter ondersteuning van toekomstige discussies en/of argumentatie, verkenning van media en e-learningbronnen, uitleg, discussies, presentaties.

2) Leeractiviteiten

Fragmenten uit de inleiding van het rapport:

„De rechtsstaat is niet alleen een integraal onderdeel van de democratische identiteit van de EU en de lidstaten, maar ook essentieel voor het functioneren van de EU en voor het vertrouwen van burgers en bedrijven in openbare instellingen. Hoewel de lidstaten verschillende rechtsstelsels en -tradities hebben, is de kernbetekenis van de rechtsstaat in de hele EU hetzelfde. De

belangrijkste beginselen van de rechtsstaat gelden voor alle lidstaten: wettigheid, rechtszekerheid, verbod op willekeurige uitoefening van de uitvoerende macht, effectieve rechtsbescherming door onafhankelijke en onpartijdige rechtbanken met volledige eerbiediging van de grondrechten, scheiding der machten, permanente onderwerping van alle overheidsinstanties tot vastgestelde wetten en procedures, en gelijkheid voor de wet – zijn vastgelegd in nationale grondwetten en vertaald in wetgeving.”

„Het rapport over de rechtsstaat van 2021 bestrijkt dezelfde reikwijdte als vorig jaar – rechtsstelsels, het kader voor corruptiebestrijding, mediapluralisme en mediavrijheid en andere institutionele checks and balances – en consolideert de oefening die met het rapport van 2020 is begonnen, terwijl de beoordeling van de Commissie verder wordt uitgediept. Het gaat ook verder in op de impact en uitdagingen van de COVID-19-pandemie. De landenhoofdstukken, die een integraal onderdeel van dit rapport vormen, analyseren nieuwe ontwikkelingen sinds het eerste rapport en de follow-up van de uitdagingen en ontwikkelingen die in het 2020-rapport zijn geïdentificeerd.”

- De leerlingen worden gevraagd de introductievideo te bekijken en te bespreken, en hun mening te geven over het beginsel van de rechtsstaat.
- Met behulp van een projector zal de leerkracht de onderstaande Wikipedia-artikelen gebruiken om de waarschijnlijk nieuwe concepten te introduceren, zoals: wettigheid, rechtszekerheid, institutionele checks and balances, scheiding der machten.
- De leerkracht stelt de leerlingen voor om de volgende vragen te beantwoorden:
 - wat zijn de belangrijkste beginselen van de rechtsstaat die alle EU-landen gemeen hebben?
 - wat zijn de pijlers van de rechtsstaat, zoals ze in het rapport worden behandeld?
 - hoe kunnen gewone burgers of groepen de toepassing van de rechtsstaat in de praktijk ondersteunen?
 - wat doet of gaat u persoonlijk in de toekomst doen om de rechtsstaat te verdedigen en te ondersteunen?

- De leerlingen noteren de antwoorden op de kaartbladen en bereiden hun presentatie voor.
- De leerkracht beoordeelt de les en zorgt voor het leren van nieuwe termen en concepten door middel van een snelle sessie met vragen en antwoorden.

3) Vastzetting en kennisoverdracht realiseren

- Leerlingen aanmoedigen om het leesmateriaal te bestuderen en zich in te schrijven voor de VAEIE-ecourses.
- Leerlingen huiswerk geven om meer gedetailleerde, verklarende en aantrekkelijke digitale presentaties met betrekking tot het onderwerp voor te bereiden.

Materi- alen:

1) Mediamaterialen (leerstimulus)



Wat is RECHTSSTAAT? Wat betekent RECHTSSTAAT? RECHTSSTAAT betekenis & uitleg

Bron: YouTube, The Audiopedia, CC-BY license,

<https://www.youtube.com/watch?v=9Gtlc7tBRMA>

2) Leesmateriaal (leermiddelen)

- MEDEDELING VAN DE COMMISSIE AAN HET EUROPEES PARLEMENT, DE RAAD, HET EUROPEES ECONOMISCH EN SOCIAAL COMITÉ EN HET COMITÉ VAN DE REGIO'S
 - Rapport over de rechtsstaat 2021
 - De rechtsstaatsituatie in de Europese Unie
- Voor vertalingen in alle EU-talen:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:52021DC0700>

	Voor de Engelse versie: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/HTML/?uri=CELEX:52021DC0700&from=EN • Rechtszekerheid - Van Wikipedia, de gratis encyclopedie https://en.wikipedia.org/wiki/Legal_certainty • Wettigheid - Van Wikipedia, de gratis encyclopedie https://en.wikipedia.org/wiki/Legality • Scheiding der machten - Van Wikipedia, de gratis encyclopedie https://en.wikipedia.org/wiki/Separation_of_powers • Checks and balances - Van Wikipedia, de gratis encyclopedie Hoe ik de rechtsstaat verdedig; Kimberley Motley, https://www.youtube.com/watch?v=Td2hfdXQ5x8 Meer leesmaterialen • VAEIE Courses, Rule of Law https://vaeie.eu/ecourses/course/view.php?id=15 • RULE OF LAW - Council of Europe, Venice Commission https://www.venice.coe.int/WebForms/pages/?p=02_Rule_of_law&lang=EN • Qu'est-ce que l'État de droit? Frank Baron, Conseiller de l'Assemblée nationale, Vie-publique.fr, https://www.vie-publique.fr/parole-dexpert/270286-quest-ce-que-letat-de-droit 3) Papier en markeerdere, smartphones, projector
Categorie	Keuze uit klassikaal onderwijs, online of e-learning
Doelgroep	14-18 jarige secundair onderwijs leerlingen
Verwante schoolvakken:	Engels, ethiek, burgerschapseducatie, Europese studies, Engels als tweede taal, menswetenschappen

This publication has been created with the financial support of the European Union through the Erasmus+ Programme. It reflects only the author's view and the National Agency and the European Commission are not responsible for any use that may be made of the information it contains.